

## REGIJSKO POROČILO projekta Evropska vas 2006/07

### 1) Regija: Gorenjska

### 2) Število sodelujočih šol: 8

### 3) Seznam sodelujočih šol:

1. OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica
2. OŠ prof. dr. Josipa Plemlja, Bled
3. OŠ Frana Saleškega Finžgarja, Lesce
4. OŠ Gorje, Zgornje Gorje
5. OŠ Staneta Žagarja, Lipnica
6. OŠ Antona Tomaža Linhart, Radovljica
7. OŠ Antona Janaša, Radovljica
8. Glasbena šola, Radovljica

### 4) Kraj postavitve Evropske vasi:

Tudi to leto smo sprva predvidevali izvedbo prireditve na lokaciji Olimpijski trg pred Ledeno dvorano. Žal je bila vremenska napoved za dan prireditve slaba, zato smo prireditev tudi letos organizirali v Festivalni dvorani na Bledu.

### 5) Število direktno vključenih otrok: 301

1. OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica	16
2. OŠ prof. dr. Josipa Plemlja, Bled	46
3. OŠ Frana Saleškega Finžgarja, Lesce	14
4. OŠ Gorje, Zgornje Gorje	60
5. OŠ Staneta Žagarja, Lipnica	40
6. OŠ Antona Tomaža Linhart, Radovljica	42
7. OŠ Antona Janša, Radovljica	43
8. Glasbena šola, Radovljica	40
skupaj	301

### 6) Število otrok, ki jih je projekt dosegel: 897

1. OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica	140
2. OŠ prof. dr. Josipa Plemlja, Bled	86
3. OŠ Frana Saleškega Finžgarja, Lesce	55
4. OŠ Gorje, Zgornje Gorje	90
5. OŠ Staneta Žagarja, Lipnica	233
6. OŠ Antona Tomaža Linhart, Radovljica	100
7. OŠ Antona Janša, Radovljica	43
8. Glasbena šola, Radovljica	150
skupaj	897

7) Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, razpravljalci): 897otrok, 25 gostje, 25 mentorjev, 50 obiskovalcev, torej približno 1000 udeležencev.

8) Število objav v medijih (tudi šolskih) (priložite pisne objave):

1.	OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica	Izvajalci projekta smo o projektu napisali članek za Bohinjske novice, drugega za šolo.	2
2.	OŠ prof. dr. Josipa Plemlja, Bled	Šolski radio, šolski časopis	2
3.	OŠ Frana Saleškega Finžgarja, Lesce	Objava na šolski spletni strani in objava v Deželnih novicah, ki bo v mesecu juniju.	2
4.	OŠ Gorje, Zgornje Gorje	Šolski radio, šolsko glasilo, šolske spletne strani, Radio Triglav Jesenice, Radio Belvi Kranj, Radio Sora, Blejske novice, Gorenjska TV, Gorenjski glas, Val 202, RTV SLO	8
5.	OŠ Staneta Žagarja, Lipnica	Šolski radio, šolski časopis	2
6.	OŠ Antona Tomaža Linhart, Radovljica	Prispevek o projektu Evropska vas bo objavljen v šolskem glasilu v mesecu juniju. Kratka objava je na šolski spletni strani. Na prireditvi na Bledu sta dve devetošolki dali izjavo za časopis in ena učenka za Radio Triglav.	4
7.	OŠ Antona Janaša, Radovljica	Blejske novice, Deželne novice, Gorenjski glas, Radio Triglav Jesenice	4
8.	Glasbena šola, Radovljica	V lokalnem časopisu Radovljice, ki so izšle 28. aprila 2007, smo najavili sodelovanje z osnovnimi šolami Bohinja, Bleda in Radovljice. Vsi učenci Glasbene šole Radovljica so prejeli obvestilo o dogajanju ob dnevu Evrope na Bledu v Festivalni dvorani popoldne.	1
skupaj			25

9) Kako je projekt pripomogel k boljši ozaveščenosti in spoznavanju držav EU, opis dejavnosti in doseženi cilji.

1. OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica

ČAS	IZVEDENA AKTIVNOST	METODE	REZULTATI AKTIVNOSTI	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	OPOMBE
marec, april	razdelitev nalog učencem, zbiranje gradiva, podatkov	razgovor, aktivno zbiranje gradiva	izbor relevantne literature, spletnih strani	16	/
marec, april	izdelava plakatov	zbiranje in oblikovanje podatkov v smiselne celote	plakati, opremljeni s fotografijami in zanimivimi podatki	16	/
april	izdelava slovarčkov, jedilnih listov	zbiranje in oblikovanje podatkov v smiselne celote	slovarčki in jedilni listi v tiskani obliki	5	/
april	ročno, likovno ustvarjanje	delo z različnimi	različni izdelki (grške vaze,	12	/



		materiali (stiropor, volna, papir, tempera barve ...)	bolgarski cofi, koze ...)		
april	poslikava majic	risanje, barvanje	majice z osnovnimi podatki držav	4	/
maj	priprava hrane	praktično delo	tradicionalne jedi	10	/

Ni še dolgo, ko si je Slovenija priborila samostojnost in suverenost. Komaj smo se dobro navadili na neodvisnost, že se vnovič privajamo na življenje v skupnosti. Naša nova družina je Evropska unija.

Majhen slovenski narod se je znašel v razmerah tekmovalnosti in konkurenčnosti. Nove razmere zahtevajo spremembe v mišljenju. Razumljivo je, da majhen narod v Evropski uniji nima veliko glasu, ima pa zato toliko večjo dolžnost do samega sebe, da skuša v čim večji meri uresničiti prednosti in ugodnosti, ki jih združena Evropa prinaša. Naši nalogi sta v osnovi dve: učinkovito sodelovati v skupnosti in hkrati ohraniti nacionalno identiteto. Čaka nas veliko dela, učenja, spoznavanja novega. Nepoznavanje namreč vodi v nestrpnost, česar pa svojih potomcev ne želimo naučiti.

Projekt Evropska vas je lepa priložnost za ozaveščanje o pomembnosti sodelovanja, sprejemanja različnosti, odprtosti. Ko sem učencem in učenkam povedala, katere države bomo predstavili, sem v njihovih pogledih začutila nekaj negotovosti, začudenja. Belgija, Bolgarija? Ali o teh državah že kaj vemo, obstaja kakšen podatek, ki je splošno znan, pa ne vemo zanj? Madžarska. Naša soseda je, tja se hodi nakupovat, slišali smo že za Blatno jezero. O Grčiji vemo, da ima zelo bogato zgodovino, veliko otokov in morja, prva asociacija so bile olimpijske igre. Naše znanje na začetku ni bilo ravno bogato, zato pa je bila radovednost toliko večja. Projekta smo se lotili dokaj sistematično. Vsak je vedel, kaj je njegova naloga; nekateri so zbirali osnovne podatke o državah, drugi podatke o geografskih značilnostih pa o ljudski umetnosti in običajih, iskali smo manj znana, a zanimiva dejstva o državah. Več kot smo prebrskali spletnih strani, prelistali knjige, ko smo slišali narodno glasbo, bolj so države postajale "naše". Spoznali smo, da vsaka država v sebi skriva zanimivosti, bogato preteklost, kulturo, naravno dediščino. Z znanjem se podirajo zidovi v glavah. Če nič ne veš, ali pa veš premalo, je nevarno, da do neznanih stvari razviješ nestrpen in ignorantski odnos. Zato sem bila kot mentorica projekta toliko bolj vesela, ko so se med živahnimi srečanji slišali vzkliki: "Kako lepe narodne noše! Bolgarščina je podobna našemu jeziku! Bruselj je neuradno glavno mesto Evropske unije! Belgijska čokolada! Gremo v Grčijo! Rubikova kocka je madžarski izum!"

S sodelovanjem v projektu smo gotovo naredili korak več na poti k medkulturnemu razumevanju in spoznavanju Evropske unije. Vsaka država ima svojo identiteto, ki jo mora ohranjati, obenem pa mora širiti obzorja preko svojih meja. V ozadju odmeva misel, da je to kompleksna naloga, ki se je loteva tudi Slovenija – majhna po zemljepisni velikosti, ne pa tudi po ljudeh, idejah, napredku, lepoti.



**2. OŠ prof. dr. Josipa Plemlja, Bled**

ČAS	IZVEDENA AKTIVNOST	METODE	REZULTATI AKTIVNOSTI	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	OPOMBE
januar	- zbiranje podatkov	delo z revijami, internetom, knjigami	zbrano gradivo	30 učencev in učiteljev	
marec	- obdelava podatkov, - izdelava plakatov, - diskusija o znamenitostih posameznih držav, - predstavniki oddelkov o teh državah podrobneje poročajo na razrednih urah	izrezovanje, lepljenje, kaširanje, razgovor, diskusija	izdelani plakati za države: Španija, Irska, Estonija in Slovenija	22 učencev in učiteljev	
april	- poudarek na jezikovnem področju	poučevanje španskega jezika	seznanitev z razširjenostjo španskega jezika po svetu in začetno učenje osnovnih fraz španskega jezika	45 učencev, učiteljev in zunanjih sodelavcev	
maj	- izdelava zgibank s predstavitvami držav	delo z računalnikom - oblikovanje, rezanje, zgibanje	Izdelanih 50 zgibank za vsako državo	20 učencev in učiteljev	
maj	- priprava hrane za stojnico - izdelava predstavitve v Power Pointu za Irsko	- kuhanje, pečenje  - delo z računalnikom	kisel ržen kruh, zaseka, klobase, orehova potica	34 učencev in učiteljev	
maj	- priprava kulturnega programa	- iskanje melodije in besedila	- pesem v španščini in slovenščini	1	
9. maj	- postavitve in oprema stojnic - ogled programa		zgodno urejene stojnice s poudarkom na jezikovnem in turističnem podpodročju	na stojnicah 12 ogled programa in stojnic 40	



Projekt Evropska vas je potekal na nacionalni ravni in je bil namenjen osnovnošolcem v Sloveniji. Vsebinski okvir daje učencem možnost, da globlje spoznajo države članice Evropske unije in da s tem prispevajo k izobraževanju in udejanjanju prizadevanj za razvoj demokratičnih vrednot.

Projekt je predstavljal tudi most med učenci, pedagoškimi delavci in sodelavci prostovoljnih organizacij. Z delitvijo nalog in odgovornosti, s partnerskim in usklajenim delom je bilo mogoče dobro pripraviti in izpeljati projekt do konca. Otroci so imeli možnost izraziti svoja mnenja, svoja znanja in vedenja o različnosti Evropske unije. Spoznali so, da je Evropa dežela, kjer se je rodila sodobna oblika demokracije, da je prostor, kjer so se zgodila največja grozodejstva – fašizem, nacizem, totalitarizem. Zgodovino Evrope je zaznamoval tako holokavst kot kolonializem in suženjstvo. Nekatero evropske države so stare že mnogo let, medtem ko so se druge komaj oblikovale.

V času projekta so spoznali, da je Evropa zelo raznolika, da državljani Evrope lahko potujemo svobodno, brez omejitev, se zaposlujemo in šolamo, imamo skupno valuto, vse več pa je tudi programov izmenjav mladih in študentov.

Eden izmed ciljev projekta je tudi zavedanje medsebojne odvisnosti in krepitev medsebojne solidarnosti. Vsi namreč moramo sodelovati pri reševanju problemov ter se potruditi pri iskanju rešitev. Le tako lahko vsem nam zagotovimo lepšo prihodnost.

Letošnji projekt je imel poudarek na jezikovnem področju, prebivalstvu in manjšinah. Na naši šoli smo se letos odločili, da v okviru projekta ponudimo učencem brezplačni tečaj španskega jezika. Tako so imeli možnosti, da se seznanijo s tem melodičnim jezikom, ki je v zadnjem času vse bolj razširjen po svetu. Poigrali pa smo se tudi z drugimi jeziki in si izdelali slovarček najpogostejših fraz v irskem, estonskem in španskem jeziku. Ugotovili smo, da interes za učenje tujih jezikov med mladimi narašča, kar je zagotovo tudi posledica večje ozaveščenosti, ki jo dosegamo prav s takimi projekti, kot je Evropska vas.

### 3. OŠ Frana Saleškega Finžgarja, Lesce

ČAS	IZVEDENA AKTIVNOST	METODE	REZULTATI AKTIVNOSTI	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	OPOMBE
januar–maj 2007	aktivnosti za pripravo Evropske vasi – po skupinah (seznanitev s projektom, zbiranje inf. o državah, priprava gradiva in predstavitev ...)	- uporaba znanja - delo z računalnikom - internet - predstavitev (komunikacija) - priprava prezentacije - delo v tujem jeziku - oblikovanje - iskanje podatkov - timsko delo - navezava stikov - prenos naučenega obiskovalcem	Rezultat teh aktivnosti je bila predstavitev 4 držav v okviru Evropske vasi na Bledu. Učenci so pri pripravljanju teh predstavitev pridobili nove praktične veščine in nova znanja, do katerih so s pomočjo mentorjev v večji meri prišli sami.	14	
9. maj 2007	Evropska vas Bled				



V šolskem letu 2006/2007 se je Osnovna šola F. S. Finžgarja Lesce že drugič vključila v mednarodni projekt Evropska vas, ki ga organizirata Evropska hiša Maribor in Šola za ravnatelje.

Učenci naše šole so se v tem projektu podrobneje seznanili s štirimi državami Evropske unije – Francijo, Latvijo, Luksemburgom in Portugalsko. 14 učenk in učencev je sestavljalo štiri time na šoli, ki so aktivno delali v tem projektu. Najmanj znanja in informacij so imeli o zadnjih treh državah, vendar so vsi odkrili marsikaj novega in neznanega o deželah in njenih prebivalcih.

Že ob predstavitvi projekta so si učenci ozavestili število držav, ki sestavljajo Evropsko unijo, kaj pomeni praznik Evrope – 9. maj, ki je bil tudi končni cilj projekta, in že začeli razmišljati o državi, ki jo bodo predstavili sošolcem, učiteljem, staršem in obiskovalcem Evropske vasi. Učenci so si pomagali z internetom, knjigami, časopisi, revijami, ob strani so jim stali tudi starši, nekateri pa so stopili v stik z ljudmi, ki so neposredno povezani z omenjenimi deželami. Na šoli sva jim pomagala in jih usmerjala učitelja Sabina Časar Pretnar, ki se je v projekt vključila s turističnim krožkom, in Peter Kolman. Tako so na nek način spletli mrežo, ki jih je prek sodobnih medijev in ljudi povezala z državo, ki so jo raziskovali. Sami so se zavedali, da če želijo nekaj nekemu predstaviti, morajo najprej sami to tudi dobro poznati. Med delom so spoznavali kulturo, navade, jezike, verstva, zgodovino, značilnosti, kulinariko ... teh držav in vse skupaj tudi izvirno predstavili udeležencem Evropske vasi na Bledu. Na skupni prireditvi 9. maja v Festivalni dvorani na Bledu je sodeloval tudi šolski pevski zbor pod vodstvom Tanje Leben in dramska skupina, ki jo vodi Januša Avguštin.

Učenci so se tako pobliže spoznali z deželami Evrope, si pridobili nova znanja o manj znanih delih Evrope ter ostale spomnili, kaj pomeni 9. maj – dan Evrope.



#### 4. OŠ Gorje, Zgornje Gorje

ČAS	IZVEDENA AKTIVNOST	METODE	REZULTATI AKTIVNOSTI	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	OPOMBE
januar, februar	zbiranje gradiva, diskutiranje o EU pri razrednih urah (5.–9. razreda)	obiski knjižnice in turističnih agencij, iskanje podatkov na medmrežju	zbrano gradivo	22	
marec	izdelovanje izdelkov iz gline, izdelovanje zastav, risanje portretov umetnikov	skupinsko delo	izdelki iz gline (sanke, smuči ...), potreti Mozarta, zastava Finske, Nemčije, Poljske in Avstrije	40	
april	izdelovanje 4-jezičnega slovarja, izdelovanje zgibanke <i>Kultura</i> , izdelovanje knjižice receptov, priprava učencev na petje tujejezičnih pesmi	skupinsko in individualno delo	4-jezični slovar, zgibanka <i>Kultura</i> za posamezno državo, tujejezične pesmi	15	
maj	priprava glasbe za Nemčijo, Avstrijo, Poljsko in Finsko, priprava tipičnih jedi obravnavanih držav EU,	skupinsko delo	glasba na zgoščenki, tradicionalne jedi, predstavitev držav na Bledu	15	
9. maj	opremljanje stojnic				

V projektu *Evropska vas* je na naši šoli sodelovalo okoli 60 učencev. Učitelji smo se potrudili, da smo o tem projektu vse učence seznanili najprej pri razrednih urah, najbolj zavzetni učenci (60) pa so pomagali pri pripravi same predstavitve štirih držav: Avstrije, Nemčije, Poljske in Finske. Učenci so zbirali gradivo, izdelovali izdelke ... pri krožkih, izbirnih vsebinah in tudi izven pouka.

Sodelujoči so spoznali geografske značilnosti držav EU, njihovo zgodovino, kulturo, jezik, kulinariko in običaje. Učenci so črpali podatke iz različnih virov: z medmrežja, turističnih agencij, iz gradiva naše knjižnice. Pri predstavitvi Poljske in Nemčije so nam pomagali tudi poljski in nemški učenci, ki so ravno v tednu Evrope gostovali pri nas. Učenci OŠ Gorje so imeli možnost neposredno spoznati tuji jezik, drugačno kulturo in njihove navade.

Učenci so države EU predstavili na način, ki je dostopen mladim. Predstavili so svoje misli in ideje o kulturnem mozaiku EU.

9. maja, na dan Evrope, so si učenci, ki so sodelovali pri projektu, in učenci, ki so na prireditvev prišli kot gledalci in poslušalci, poleg »svojih« držav ogledali še ostale predstavitve držav članic Unije.



### 5. OŠ Staneta Žagarja, Lipnica

ČAS	IZVEDENA AKTIVNOST	METODE	REZULTATI AKTIVNOSTI	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	OPOMBE
11. 10. 2006	projekt izvedbe: določitev nosilcev in dejavnosti		določitev glavnih nosilcev in nalog	učitelji: 3+2	11. 10. 2006
29. 10. 2006	zbiranje: Po razredih in doma se je zbiral material, ki smo ga uporabili za predstavitev.		izdelani plakati, zbrani material: slike, predmeti ...	starši: 523 učenci: 233 učitelji: 34	29. 10. 2006
14. 12. 2006	izvedba predstavitev Češke, Malte, Litve		proslava z razstavo	učenci: 233 učitelji: 34	14. 12. 2006
9. 1. 2007	zbiranje: Po razredih in doma se je zbiral material, ki smo ga uporabili za predstavitev.		izdelani plakati, zbrani material: slike, predmeti ...	starši: 523 učenci: 233 učitelji: 34	9. 1. 2007
marec 2007	odhod v Romunijo		obisk Romunije	učitelji: 3	marec 2007
marec 2007	predstavitve obiska v Romuniji		predstavitve	učitelji: 27 učenci: 118	marec 2007
april 2007	odhod na Poljsko		obisk Poljske in zaključek projekta Comenius	učitelji: 4 učenci: 4	april 2007
16. 4. 2007	izvedba predstavitev Poljske in Romunije		proslava z razstavo	učenci: 233 učitelji: 34	16. 4. 2007
maj 9.5.2006	zbiranje materiala za zaključno predstavitev na Bledu		predstavitve na Bledu v festivalni dvorani: stojnice, na katerih so bile predstavljene države(Litva, Češka, Italija, Malta); proslava s kulturnim programom teh držav	učenci, učitelji, ravnatelji, župani, predstavništva, starši, turisti in ostali	
čez celo šolsko leto	stalna razstava v avli šole: Evropska vas		razstava	vsi	





Otroci in učitelji so z iskanjem informacij spoznavali države bolj poglobljeno. Spoznavali so njihov način življenja, hrano, njihove običaje, navade, kulturo. Njihov denar njihove značilnosti. Države so jim postale sosede. Ugotovili so, da jim Evropa ponuja odprta vrata in veliko možnosti in priložnosti za svoj osebni razvoj tako v izobraževanju kot tudi v svojih pogledih. Z razstavami in proslavami smo te države pripeljali na domači prag tudi staršem in jim predstavili, kaj vse je pomembno v teh državah in kaj pomeni svobodno gibanje prek meja ter pretok znanja in kulture.

#### 6. OŠ Antona Tomaža Linharta, Radovljica

ČAS	IZVEDENA AKTIVNOST	METODE	REZULTATI AKTIVNOSTI	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	OPOMBE
januar februar, marec	priprava slikovnega gradiva	delo s spletnimi brskalniki	slikovno gradivo za razstavo	15	
april, maj	barvanje makete stavbe Big Ben, izdelava kipcev iz gline, palma iz papirja, izdelava zastavic	praktično delo	izdelek	15	
april, maj	izdelava zastav	praktično delo	izdelek	10	
maj	tiskanje in zgibanje zgibank	praktično delo	izdelek	4	
maj	priprava razstave		razstava	5	
maj	izbor glasbe	iskanje po različnih virih	posnetki na CD-ju	12	
maj	priprava peciva posameznih držav	zbiranje podatkov praktično delo	učenci so spoznali različna peciva in jih pripravili	21	

Sodelujoči učenci so spoznali naravno-geografske in družbeno-geografske značilnosti Švedske, Danske, Velike Britanije in Cipra. Posebno pozornost so posvetili njihovi kulturi, kulinariki in športnim posebnostim zgoraj omenjenih držav. Ob delu so uporabljali različne vire in bogatili svoje znanje na različnih področjih. Ukvarjali so se tudi z oblikovanjem gradiva. Učenci so se izkazali z zavzetostjo, prizadevnostjo. Večino dela smo opravili izven rednega pouka. To so bila zelo prijetna delovna srečanja. Veliko zavzetost je pokazala učenka 9. razreda, ki je oblikovala kipce. Ob delu so učenci razvijali ročne spretnosti, bogatili besedni zaklad angleškega jezika ter spoznali nekaj besed v jezikih držav, ki so jih raziskovali.

Učenci, ki so v projektu aktivno sodelovali, in učenci, ki so si ogledali zaključno prireditev Evropska vas na Bledu, so spoznali vseh 27 članic EU, njihove posebnosti, značilnosti, kulturne znamenitosti, poskusili nacionalne jedi. Z medsebojnim druženjem, izmenjavo mnenj in materialov so pridobivali občutek, da je Evropa skupen prostor. Želim, da bi projekt sčasoma uspel povezati mlade v bolj enotno skupnost, z veliko kulturno raznolikostjo in medsebojno strpnostjo.



### 7. OŠ Antona Janša, Radovljica

ČAS	IZVEDENA AKTIVNOST	METODE	REZULTATI AKTIVNOSTI	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	OPOMBE
feb. 2007	predstavitev projekta	ustno	seznanitev učencev in učiteljev	43 učencev, 31 učiteljev in tehnični kader	
feb. 2007	zbiranje materiala za Slovaško	demonstracija, delo z avdio in video pripomočki	spoznavanje značilnosti Slovaške	7 učencev, 3 učitelji	
feb. 2007	obnavljanje materiala za Nizozemsko	razlaga, demonstracija, ročne zaposlitve	obnova materiala	8 učencev, 3 učitelji	
mar. 2007	izdelava različnih izdelkov iz gline, testa in papirja	razlaga, demonstracija, razgovor	spoznavanje z različnimi izdelki	učenci, ki obiskujejo oddelke PB	
mar. 2007	spoznavanje slovaškega športa (hokej)	razgovor, ogled na spletnih straneh	seznanitev s športniki	fantje višje razredne stopnje	
mar. 2007	Slovensko-slovaški slovar	uporaba spletnih strani, iskanje prevodov	seznanitev z drugačnim jezikom	8. razred	
apr. 2007	ogled risanih filmov »A je to ...«	poslušanje, sodelovanje		vsi učenci šole	
apr. 2007	izdelava reliefa države Slovaške	razlaga, demonstracija, ročne zaposlitve	relief države Slovaške	8. razred	predstavitev na Bledu, 9. maj
apr. 2007	risanje slovaških znamenitosti (puzzle)	risanje, barvanje, lepljenje, rezanje	sestavljena	učenci 3., 4. in 5. razreda	
apr. 2007	predstavitev Slovaške v Power Pointu			vsi učenci in učitelji	
apr. 2007	predstavitev Slovaške v Power Pointu			8. razred, starši	predstavitev na roditeljskem sestanku
apr. 2007	izdelava plakata Slovaške s predstavitvijo	zbiranje in izrezovanje slik, lepljenje in pisanje podnapisov	predstavitev na stojnici na Bledu in v šoli v Radovljici	8. razred	
maj 2007	peka piškotov po nizozemskih receptih	iskanje receptov, izdelava testa in	pogostitev sošolcev in obiskovalcev	Učenci oddelkov in izobraževanja III. stopnja	



		peka	na stojnici		
maj 2007	peka palačink po slovaškem receptu	iskanje receptov, izdelava testa in peka	pogostitev sošolcev in učiteljev na šoli	8. razred	
maj 2007	priprava domače čokolade »Figaro«	iskanje receptov, izdelava mase	pogostitev sošolcev in obiskovalcev na stojnici	9. razred	
maj 2007	celotna predstavitev projekta	nastop	predstavitve na Bledu in v šoli v Radovljici	8. razred, 2 učenca 9. razreda	

Učenci so se na ta način kar najbolje seznanili z državama (Nizozemska, Slovaška), ki sta članici Evropske unije. S pomočjo projekta so se podrobno seznanili z vsemi bistvenimi značilnostmi držav – od kulture, bogate zgodovine, športa, kulinarike in s sedanjim položajem, ki ga posamezna država ima.

#### 8. Glasbena šola, Radovljica

ČAS	IZVEDENA AKTIVNOST	METODE	REZULTATI AKTIVNOSTI	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	OPOMBE
januar 2007	tedensko 3 PU vaj Mladinskega pihalnega orkestra	vaja novega programa		31 članov orkestra	
februar 2007	tedensko 3 PU vaj Mladinskega pihalnega orkestra	vaja skladb za nastop	marca orkester izvede program v OŠ Naklo	vsi člani orkestra, dirigent in učitelja klarineta, flavte in trobil;	
marec 2007	tedensko 3 PU vaj Mladinskega pihalnega orkestra	izdelava skladb za nastop; usklajevanje programa z osnovnimi šolami	dogovor z ostalimi šolami, da bo glasbeni program oblikovala Glasbena šola Radovljica	vsi člani orkestra, dirigent in učitelja klarineta, flavte in trobil	
april 2007	generalka za nastop na Bledu – celoten program	vaja po skupinah; izdelava skladbe A je to – priredba učitelja Uroša Atanasovskega	dokončno oblikovanje kulturnega programa s slovensko in evropsko himno	vsi člani orkestra, dirigent in učitelja klarineta, flavte in trobil; mentor kvinteta in člani kvinteta harmonik	



V projekt Evropska vas je bilo vključenih blizu 200 učencev Glasbene šole Radovljica. Pri skupinskem pouku *nauk o glasbi* so učenci spoznavali kulturne, zlasti glasbene značilnosti držav članic Evropske unije. Vsaka skupina je poiskala posnetke, ki so najbolj predstavili npr. grško, madžarsko ... glasbo. Ob tem so učenci, glasbeniki, spoznavali skladatelje teh držav, določali ritmične, melodične, harmonske posebnosti v lažjih skladbah iz držav članic Unije itd. Primerjali so jih z značilnostmi slovenske melodike in ritmike, iskali odstopanja in pri tem krepili svojo lastno kulturno identiteto. Hkrati pa so se prepričali, da je glasba univerzalna govorica, ki resnično ne pozna meja.

V OŠ A. Janše v Radovljici so pripravili skeč na znano risanko A je to – v glasbenim šoli je nastala priredba te melodije za pihalne instrumente, učenci so se naučili melodijo in na prireditvi zelo uspešno spremljali nastopajoče v skeču. Bilo je zelo izvirno in odlično sodelovanje.

## **10) Evalvacija in predlogi za izboljšavo projekta**

### **1. OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica**

V projekt Evropska vas je bilo na naši šoli neposredno vključenih 16 učencev in učenk iz osmega razreda. Srečavali smo se v glavnem po pouku, pa vendar to ni odvrnilo otrok od sodelovanja.

Srečanja so potekala v sproščenem vzdušju. Poleg spoznavanja dodeljenih držav smo se učili tudi skupinskega dela in učenja, izmenjavanja idej, sodelovanja. Priprave na zaključno prireditev so potekale praktično brez zapletov. Ker sem kot mentorica letos prvič sodelovala v projektu, so mi bila v veliko pomoč sestajanja z ostalimi mentorji in koordinatorji.

Festivalna dvorana na Bledu se je izkazala za ustrezen prireditveni prostor, saj je zadosti prostorna in svetla. Kulturni program je potekal strnjeno, saj bi bilo obiskovalce težko vsakič po končanem odmoru zbrati v dvorani. Kljub temu bi bilo dobro nekoliko več časa nameniti za ogled stojnic. Če bo prireditev ponovno potekala v dvorani, bi bilo morda smotrno stojnice pripraviti za ogled že dopoldne.

### **2. OŠ prof. dr. Josipa Plemlja, Bled**

Ponosni smo, da v sredo, 9. maja 2007, v Festivalni dvorani ni manjkala slovenska potica, španska pesem, estonska preprostost in irska deteljica.

Vtisov je preveč, da bi se dali strniti v nekaj vrsticah skopega poročila. Vtisov je toliko, kot je bilo trenutkov v času izvajanja projekta.

### **3. OŠ Frana Saleškega Finžgarja, Lesce**

Na OŠ F. S. Finžgarja Lesce sva v projektu Evropska vas sodelovala dva mentorja. Sam projekt je bil zelo dobro zasnovan in tudi dobro izpeljan, veliko pa so nam pomagale izkušnje iz lanskega leta.

Pri tem so veliko pridobili učenci, ki so sodelovali v timih za pripravo Evropske vasi na šoli. Še posebej se lahko pohvalimo, da je bila pri nas večina vsega materiala pripravljena in izvedena s strani otrok, mentorja sva delo le usklajevala, usmerjala in jim pomagala. Pohvalno je tudi to, da so otrokom pri pripravi pomagali tudi njihovi starši in se tako posredno vključili v projekt.

Glede na uspešnost samega projekta in pozitivne odzive s strani otrok, staršev in učiteljev, predlagam, da se v projekt vključimo tudi v prihodnjem šolskem letu.

### **4. OŠ Gorje, Zgornje Gorje**

Mislím, da so mladi dobili občutek, da pripadajo neki enotni skupnosti z veliko kulturno raznolikostjo. S tem projektom si vsi želimo spodbuditi medkulturno razumevanje, sodelovanje, toleranco in solidarnost. Gradimo na tem tudi v prihodnje. V imenu učencev in učiteljev mentorjev se kot koordinatorka OŠ Gorje zahvaljujem regijskemu koordinatorju in ravnatelju OŠ Gorje za nasvete in pomoč pri pripravi Evropske vasi na Bledu.



## **5. OŠ Staneta Žagarja, Lipnica**

Sam projekt je v celoti zaživel tako na šoli kot tudi na glavni predstavitvi na Bledu.

## **6. OŠ Antona Tomaža Linhart, Radovljica**

Projekt je bil uspešno izveden. Učenci so z veseljem sodelovali pri pripravi gradiv, izdelkov. Zelo pozdravljamo skupno zaključno prireditev, na kateri smo si ogledali izdelke drugih šol ter izmenjali izkušnje. Smo pa ugotovili, da je bila na žalost letošnja prireditev slabše obiskana.

## **7. OŠ Antona Janaša, Radovljica**

Aktivnosti za projekt so na naši šoli potekale štiri mesece. V projekt je bilo vloženo veliko truda, tako s strani učiteljev kot tudi učencev. Tudi letošnje leto ugotavljamo, učitelji in starši, da bi veljalo razmisliti oz. najti način za ustrežnejšo predstavitev, kjer bi se zadrževalo večje število turistov, obiskovalcev. Sama razstava stojnic naj bi bila postavljena za daljše obdobje.

S tem projektom želimo tudi v prihodnje nadaljevati in se nadgrajevati. Vsekakor se bomo z veseljem odzvali ponovnemu povabilu k sodelovanju.

Janja Urevc, vodja projekta, in Nataša Modrič, glavna izvajalka projekta na OŠ Antona Janše, izrekava pohvalo koordinatorju g. Milanu Rejcu za prizadevno in vestno vodenje projekta. Bilo nama je v veselje in veliko zadovoljstvo, da sva lahko sodelovali.

## **8. Glasbena šola, Radovljica**

Projekt Evropska vas je bil na Gorenjskem predstavljen drugič. Zavzetost učencev in njihovih mentorjev po šolah je dokaz, da si mladi želijo takega sodelovanja. Škoda, da nam je pri organizaciji letos spet ponagajalo vreme in je zato prireditev ponovno potekala v dvorani (planirali smo jo kot prireditev na prostem, saj bi bila tako še veliko bolj zanimiva za turiste, naključne mimoidoče itd.).

Naslednje leto bi bilo dobro razmišljati o tem, da bi predstavitve držav, ki jih izredno domiselno pripravijo učenci osnovni šol, postavili morda kot daljšo razstavo na primernem prostoru (npr. v avlah hotelov). Lahko bi bila na ogled vsaj nekaj dni – škoda, da je tako veliko truda vložena samo za enkratni dogodek.

## **9. Sklepne misli koordinatorja**

V sredo, 9. maja 2007, smo praznovali dan Evrope. V ta namen so osnovnošolci Občin Bled, Bohinj, Radovljica že drugič pripravili prireditev *Evropska vas* v Festivalni dvorani na Bledu. Učenci sedmih osnovnih šol, in sicer **OŠ Gorje, OŠ A. J. Radovljica, OŠ A. T. Linhart, OŠ S. Ž. Lipnica, OŠ prof. dr. J. P. Bled, OŠ dr. J. M. Bohinjska Bistrica, OŠ F. S. F. Lesce**, in učenci **Glasbene šole Radovljica** so predstavili države Evropske unije.

Z Evropsko vasjo so želeli pokazati zgodovino, kulturo, navade, običaje, narodne noše, glasbo, kulinariko in recepte tradicionalnih jedi držav članic EU.

Mladi so pripravili bogat kulturni program. Na prireditvi sta gostovali osnovna šola iz Nemčije in osnovna šola s Poljske. Obe šoli sta bili udeleženci Comenius projektnega srečanja, ki ga je pripravila OŠ Gorje.

## **Gostje prireditve so bili:**

Predstavniki veleposlaništev Nizozemske, Poljske in Italije:

1. veleposlanik Kraljevine Nizozemske, gospod John C. Groffen,
2. veleposlanika Republike Poljske, gospoda Piotra Kaszuba, je zastopal konzul, III. sekretar, gospod Marcin Maiulanis,
3. veleposlanika italijanske republike, gospoda Daniele Verga, je zastopal namestnik vodje predstavništva, I. sekretar, gospod Roberto Neccia.



Župani oziroma predstavniki občin:

1. župan Občine Gorje, gospod Peter Torkar,
  2. podžupan občine Bohinj, gospod Anton Urh,
  3. predstavnica Občine Bled, gospa Neja Gašperšič (Odsek za gospodarstvo in negospodarstvo).
- Redni profesor za sodobno slovensko zgodovino na Filozofski fakulteti v Ljubljani dr. Božo Repe, ki je uvodoma nagovoril vse prisotne.

Ravnateljji in ravnateljice sodelujočih šol:

1. ravnatelj OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica, gospod Jože Cvetek,
2. ravnatelj OŠ prof. dr. Josipa Plemlja Bled, gospod Ludvik Hajdinjak,
3. ravnateljica OŠ Antona Janše, Radovljica, gospa Jelena Horvat,
4. ravnateljica Glasbene šole Radovljica, gospa Marija Peternel,
5. pomočnica ravnateljja OŠ F. S. Finžgarja, gospa Neda Golmajer.

Veliko gradiva so nam poslali z veleposlaništev in konzulatov Republike Malte in Republike Avstrije, Finske.

O vključenosti medijev so podatki v tabeli na začetku poročila. Odzvali so se zelo dobro. Gorenjska TV in Radio Triglav Jesenice so prireditev spremljali neposredno.

Obvestila o prireditvi so bila posredovana tudi v vseh hotelih na Bledu.

Tako lahko zaključim, da je prireditev tudi letos zelo lepo uspela in naletela na zelo dober odziv tako po šolah kot v širši javnosti. Z Evropsko vasjo smo želeli spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco in solidarnost in to nam je v celoti uspelo. Zelo pomemben je prispevek k ozaveščanju in spoznavanju pomena Evropske unije. Več mesecev priprav na sklepno prireditev ob 9. maju pomeni načrtno delo s ciljem privzgojiti pripadnost Evropi in njenim vrednotam.

Letošnja prireditev pa prav gotovo ne bi uspela brez podpore Občine Bohinj, Občine Bled, Občine Gorje in Občine Bled, zato bi se rad zahvalil županom. To so Franc Kramar, Janez Fajfar, Peter Torkar in Janko Sebastijan Stušek. Brez denarne podpore občin prireditev ne bi bila tako uspešna. Prav tako bi se za pomoč pri izvedbi rad zahvalil podžupanu Občine Bled, Bojanu Žerovcu, in direktorju Zavoda za kulturo Bled, Matjažu Završniku.

Veliko je še drugih, ki so tako ali drugače pripomogli k uspehu prireditve, tudi njim prav lepa hvala. Seveda pa se najpristrčneje zahvaljujem učencem, učiteljem, šolskim koordinatorjem ter ravnateljicam in ravnateljem sodelujočih šol, ki so najbolj zaslužni za izvedbo celotnega projekta Evropska vas 2007.

Zahvaljujem se Barbari Kobale in Mladenu Tancarju ter Šoli za ravnatelje za zaupanje in pomoč pri izvedbi prireditve.

Poročilo zaključujem z željo, da se ponovno srečamo na prireditvi Evropska vas 2008.

Milan Rejc,  
ravnatelj OŠ Gorje in  
regijski koordinator

OSNOVNA SOLA GORJE, Zgornje Gorje 44a  
4247 ZGORNJE GORJE  
tel.: 04 5745 130, faks:04 5769 100  
GSM: 041 721 594  
Milan.Rejc@guest.arnes.si



Projekt sponzorira Evropska komisija.