



Evropska hiša Maribor



POROČILO projekta Evropska vas 2008/09

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Regija | |
| Gorenjska, koordinator Milan Rejc | |
| 2. Število sodelujočih šol | |
| Sedem osnovnih šol, dva vrtca, ena glasbena šola = 10 | |
| 3. Seznam sodelujočih šol | |
| ŠOLA | NASLOV |
| OŠ Antona Janša, Radovljica | Kranjska 27a, 4240 Radovljica |
| OŠ Staneta Žagarja, Lipnica | Lipnica 12, 4245 Kropa |
| OŠ prof. dr. Josipa Plemlja, Bled | Seliška cesta 3, 4260 Bled |
| OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica | Savska 10, 4246 Bohinjska Bistrica |
| OŠ Frana Saleškega Finžgarja, Lesce | Begunjska cesta 7, 4248 Lesce |
| OŠ Antona Tomaža Linhart, Radovljica | Kranjska 26, 4240 Radovljica |
| OŠ Gorje, Zgornje Gorje | Zgornje Gorje 44a, 4247 Zg. Gorje |
| Vrtec Bled, Enota Gorje | Trubarjeva cesta 7, 4260 Bled |
| Vrtec Radovljica, Enota Begunje | Kopališka cesta 12, 4240 Radovljica |
| Glasbena šola Radovljica | Linhartov trg 1, 4240 Radovljica |
| 4. Kraj postavitve Evropske vasi | |
| Terasa kavarne hotela Park na Bledu | |
| 5. Število direktno vključenih otrok | |
| 659 | |
| 6. Število otrok, ki jih je projekt dosegel | |
| 1406 | |
| 7. Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) | |
| 2290 | |
| 8. Število objav v medijih (tudi šolskih) | |
| Naš zbornik, Blejske in Gorjanske novice, Bohinjske novice, Deželne novice, Radio Belvi, Radio Kranj, Radio Triglav Jesenice, GTV Gorenjska televizija, Alpski odmevi, šolska glasila in spletne strani sodelujočih šol. | |
| 9. Kako je projekt pripomogel k boljši ozaveščenosti in spoznavanju držav EU? | |
| Osnovna šola Antona Janše OŠ Antona Janše iz Radovljice se že četrto leto zapored vključujemo v projekt Evropska vas. V tem projektu lahko sodelujemo, se družimo in hkrati tekmujemo z ostalimi šolami v našem okolišu. To nam je motivacija, spodbuda in nagrada za naše delo in prizadevanja v širšem okolju. Sam namen projekta je bolje spoznati vse pridružene članice Evropske unije; naš pa, da tudi učenci s posebnimi | |

Projekt sofinancira Evropska unija



potrebami na čim bolj inovativen način spoznajo države Evropske unije pri različnih predmetih, različnih dejavnostih in na različne načine in oblike.

Naši učenci se na zanimiv, raziskovalen in neprisljen način veliko naučijo o državah Evropske unije. To šolsko leto smo spoznavali Italijo in Slovaško. Podrobno smo se seznanili z njihovo kulturo, kulinariko, običaji, navadami, glasbo, nošo in še kaj. Naše poznavanje smo preverili s kvizom in bili prav vsi nagrajeni z italijansko slaščico tiramisu, ki so jo pripravili učenci pri gospodinjskem pouku.

Osnovna šola Staneta Žagarja Lipnica

Skozi delo posameznih skupin učencev, ki so delali na tem področju, se je povečalo znanje in informiranost. Povečala se je spretnost iskanja podatkov in gradiv na internetu in veselje do iskanja podatkov.

Osnovna šola prof. dr. Josipa Plemlja Bled

Evropa je oznaka za določeno kulturo in identiteto, ki jo lahko le od daleč prepoznamo kot enotno. Če jo pogledamo od blizu, pa je razpršena v številne posamične kulture in identitete. In mi smo se ukvarjali prav z raziskovanjem teh kultur. Intenzivneje smo spoznavali kulturo Francije, Avstrije, Estonije, Irske. Poglobljeno iskanje podatkov omenjenih držav pomeni spoznavanje življenja njihovih prebivalcev na vseh področjih. Kljub temu da učenci delno obravnavajo te države že pri različnih predmetih, jim vseeno ta raznolikost ni vedno jasna. Z dodatnim delom v projektu pa so učenci pridobili bolj podrobno poznavanje posamezne države. Zanimiva je bila primerjava posameznih držav glede na gospodarski razvoj, versko pripadnost, politično aktivnost, športne dosežke, socialno politiko. Naš cilj v projektu letos je bil še posebej usmerjen v spoznavanje kulinarike in pomembnih osebnosti na posameznih področjih: glasba, šport, kultura, politika. To so vsebine, za katere pri realizaciji učnega načrta zmanjka časa.

Osnovna šola dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica

Nekateri udeleženi učenci v projektu Evropska vas v okviru pouka še niso podrobno poznali Evrope in evropskih držav, zato so bili zbrani podatki za učence novi. V okviru spoznavanja Evropske unije so spoznali še značilnosti cele Evrope. Odkrivali smo razlike med Slovenijo, Finsko, Švedsko, Ciprom in Bolgarijo.

Z udeležbo na zaključni prireditvi so učenci spoznali tudi ostale države članice EU, tako kot jih vidijo učenci. Projekt je zanimiv. Učenci na drugačen način spoznavajo Evropo.

Osnovna šola F. S. Finžgarja Lesce

V šolskem letu 2008/2009 se je Osnovna šola F. S. Finžgarja Lesce že četrto leto zapored vključila v mednarodni projekt Evropska vas, ki ga organizirata Evropska hiša Maribor in Šola za ravnatelje.

Učenci naše šole so se v tem projektu podrobneje seznanili s štirimi državami Evropske unije – Malto, Litvo, Dansko in Luksemburgom. 15 učenek in učencev je sestavljalo time na šoli, ki so aktivno delali v tem projektu. O novih deželah so odkrili marsikaj novega in neznanega. Učenci so se tako поблиže spoznali z deželami Evrope, si pridobili nova znanja o manj znanih delih Evrope ter ostale spomnili, kaj pomeni 9. maj – dan Evrope.

Osnovna šola Antona Tomaža Linhartaradovljica

Učenci, ki so v projektu aktivno sodelovali, in učenci, ki so si ogledali zaključno prireditev Evropska vas na Bledu, so spoznali vseh 27 članic EU, njihove posebnosti, značilnosti, kulturne znamenitosti, poskusili nacionalne jedi. Z medsebojnim druženjem, izmenjavo mnenj in materialov so pridobivali občutek, da je Evropa skupen prostor. Prav tako je bilo zanimivo prisluhniti glasbi iz različnih držav.

Osnovna šola Gorje

Učitelji smo se potrudili, da smo o tem projektu vse učence seznanili najprej pri razrednih urah, najbolj zavzeti učenci pa so pomagali pri pripravi same predstavitve petih držav: Slovenije, Češke, Latvije Nemčije in Grčije. Učenci so zbirali gradivo, izdelovali izdelke pri krožkih, izbirnih vsebinah in tudi izven pouka.

Sodelujoči so spoznali geografske značilnosti držav EU, njihovo zgodovino, kulturo, jezik, kulinariko in običaje. Učenci so črpali podatke iz različnih virov: z interneta, turističnih agencij, iz gradiva naše knjižnice, slikovno gradivo pa smo dobili tudi od veleposlaništev zgoraj omenjenih držav.

Vrtec Bled, Enota Gorje

Projekt je za vrtčevske otroke predvsem nov in zanimiv. Otrokom je približal svojo državo Slovenijo na način, ki je bil širši in je bilo vanj zajetih veliko različnih informacij. Skozi program in prikazan material na stojnicah o drugih državah EU pa so otroci ozavestili pojem, da so sosednje države sklop neke celote. To je dober začetek zavedanja o širšem svetu za predšolske otroke, ker bodo kasneje lažje nadgrajevali svoje znanje. Usvojeno znanje bodo lahko uporabljali na svoji poti v stikih z različnimi ljudmi, kulturami, običaji, kulinariko.

Vrtec Radovljica, Enota Begunje

Otroci so spoznali, da Slovenija ni edina država, v kateri živijo, saj so se ob pripravi na Evropsko vas o tem pogovarjali. Ob sodelovanju s svojo točko so si ogledali stojnice in ob vrnitvi v vrtec so jih vzgojiteljice seznanjale z državami EU v povezavi s počitnicami, potovanji in primerno razvojni stopnji predšolskih otrok.



Glasbena šola Radovljica

V projekt Evropska vas je bilo vključenih blizu 200 učencev Glasbene šole Radovljica. Pri skupinskem pouku Nauk o glasbi so učenci spoznavali kulturne, zlasti glasbene značilnosti držav članic Evropske unije. Vsaka skupina je poiskala posnetke, ki so najbolj predstavili npr. grško, madžarsko glasbo. Ob tem so učenci glasbeniki spoznavali skladatelje teh držav, določali ritmične, melodične, harmonske posebnosti v lažjih skladbah iz držav članic unije itd. Primerjali so jih z značilnostmi slovenske melodike in ritmike, iskali odstopanja in pri tem krepili svojo lastno kulturno identiteto. Hkrati pa so se prepričali, da je glasba univerzalna govornica, ki resnično ne pozna meja.

10. Kakšna je dodana vrednost projekta v primerjavi s projektom iz prejšnjega šolskega leta (kvantitativni in kvalitativni napredek)

Osnovna šola Antona Janše

Glede na to, da projekt poteka že četrto leto, je na šoli poznan in dobro sprejet. Tako kot že poprejšnja leta so vanj posredno ali pa neposredno vključeni vsi učenci in učitelji naše šole. Pri delu se ne srečujemo z težavami, kajti vsi učitelji, ki sodelujejo, delajo odgovorno, zanesljivo in prav tako učenci. Letos smo za preverjanje znanja o poznavanju Italije uporabili kviz, ki so ga sestavili, oblikovali in vodili učenci 7. in 8. razreda z razredničarko. Ta metoda se je izkazala za izjemno motivacijsko sredstvo za celotno šolo.

Osnovna šola Staneta Žagarja Lipnica

Napredek je v tem, da se odločamo za projekt zelo hitro, saj nam daje možnost poglobljenega dela na posameznih državah z učenci, ki so nadarjeni (splošno področje). Povezujemo tudi program izbirnih predmetov (Likovno snovanje 1, 2. in 3).

Osnovna šola prof. dr. Josipa Plemija Bled

Izvedba projekta je iz leta v leto bolj pestra in zanimiva. Kaže samoiniciativno zanimanje učencev za sodelovanje. Učenci, ki sodelujejo v projektu, že več let ugotavljajo, da je njihovo znanje poglobljeno in da o nekaterih stvareh znajo že precej kritično razmišljati, znajo analizirati gospodarsko in politično stanje glede na zgodovinski razvoj. Raznolikost posameznih držav znajo spretno združiti v EU. Pri svojem delu uporabljajo različna AV-sredstva. Pri doseganju ciljev je zaznana povečana samostojnost in želja po odkrivanju novih znanj. Veliko je timskega dela. Navajajo se na poslušanje drugih in upoštevanje različnih mnenj. Krepi se strpnost med učenci in spoštovanje do drugih narodov, do katerega lahko pridemo s spoznavanjem njihove kulture in identitete.

Osnovna šola dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica

Učenci so s sodelovanjem v projektu poglobljeno spoznali države EU in delovanje EU.

Osnovna šola F. S. Finžgarja Lesce

Letos so bili vključeni povsem novi učenci, ki so v projekt vnesli nove in sveže ideje.

Osnovna šola Antona Tomaža Linhartaradovljica

V letošnjem šolskem letu smo večino gradiva pripravili v okviru izbirnih predmetov. Učenci so bili zelo zagnani za delo. Izkazali so se pri računalniškem delu, saj so se spoznali z računalniškim programom Publisher ter zavzeto iskali različno gradivo. Z velikim veseljem so pripravljali nacionalne jedi. Popolnoma na novo smo se lotili tudi predstavitve Velike Britanije. To je bila država, ki smo jo predstavljali tudi v preteklih letih. Letos je bil poudarek na predstavitvi kriketa. Tako so učenci spoznali za nas malo poznano igro, pravila igre, opremo. Pri tem nam je z velikim veseljem pomagala naša gostujoča učiteljica. Ostale 3 države smo letos predstavljali prvič. Tako je bilo v projekt vložena veliko truda učencev in učiteljev. Prav tako so se učenci izkazali v ročnih spretnostih.

Na kulturnem programu so tudi letos sodelovale mažoretke, ki so v letošnjem šolskem letu naredile velik napredek in s svojim nastopom izredno navdušile.

Osnovna šola Gorje

Učenci, ki so sodelovali pri projektu, in učenci, ki so na prireditve prišli kot gledalci in poslušalci, so si poleg svojih držav ogledali še predstavitve drugih šol, ki so predstavljale države članice Unije.

Vrtec Bled, enota Gorje

Otroci so s sodelovanjem v projektu in na prireditvi vključili v ozaveščanje pripadnosti Evropski uniji.

Vrtec Radovljica, enota Begunje

Za otroke je bilo sodelovanje v projektu in na prireditvi priložnost, da se izkažejo s svojim delom in nastopom.

Glasbena šola Radovljica

Projekt Evropska vas vsako leto raste, tako po kvaliteti kot tudi po številu vključenih učencev. Kaže se velika zavzetost učencev in mentorjev za takšno sodelovanje.

Evropska vas 2009 je s spremembo lokacije, center Bleda in odprt prostor, postala zanimivejša tako za nastopajoče kot tudi za poslušalce – naključne mimoidoče, turiste, starše.



11. Evalvacija in predlogi za izboljšavo projekta

Osnovna šola Antona Janše

Zaključna prireditev bi lahko bila predstavljena vsaj na deseto uro dopoldan. Izbira lokacije prireditve (terasa hotela Park) je bila po našem mnenju primernejša od Festivalne dvorane. Tako kot že prejšnja leta se vedno z veseljem udeležimo prireditve Evropska vas in upamo tudi na nadaljnja uspešna sodelovanja. Pohvala gre tudi področnemu koordinatorju g. Milanu Rejcu za prizadevno in potrpežljivo usmerjanje in vodenje projekta.

Osnovna šola Staneta Žagarja Lipnica

Učenci so pri delu uživali in radi delali, čeprav je zmanjkovalo časa. Pozitivno se nam zdi, da izdelamo razstavo že na šoli in so s tem seznanjeni vsi učenci, učitelji in tudi starši. Zelo dobre so razstave na sam dan Evrope.

Pomanjkljiva pa se nam zdi kulturna prireditev na sam dan Evrope, saj je delo učiteljev in trud otrok premalo izraženo v tako kratkem času.

Osnovna šola dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica

S skupino 27 učencev smo dosegli zastavljene cilje. Naš predlog za zaključno prireditev pa je, da bi določili, kako bi se vsaka šola predstavila na čim bolj raznolik način. Ne samo z glasbenimi točkami. Predlagamo večjo vključenost obiskovalcev pri sami predstavitvi.

Osnovna šola F. S. Finžgarja Lesce

Na OŠ F. S. Finžgarja Lesce sva v projektu Evropska vas sodelovala dva mentorja in mentorica na podružnici v Begunjah. Sam projekt je bil zelo dobro zasnovan in tudi dobro izpeljan, veliko pa so nam pomagale izkušnje iz prejšnjih let. Pri tem so veliko pridobili učenci, ki so sodelovali v timih za pripravo Evropske vasi na šoli. Še posebej se lahko pohvalimo, da je bila pri nas večina vsega materiala pripravljena in izvedena s strani otrok, mentorji smo delo le usklajevali, usmerjali in jim pomagali. Pohvalno je tudi to, da so otrokom pri pripravi pomagali tudi njihovi starši in se tako posredno vključili v projekt. Glede na uspešnost samega projekta in pozitivne odzive s strani otrok, staršev in učiteljev predlagam, da se v projekt vključimo tudi v prihodnjem šolskem letu.

V letošnjem letu se je izbrano prizorišče odprte terase hotela Park na Bledu pokazalo kot zelo dobro in primerno. Program je potekal v središču naše Evropske vasi, stojnice si je bilo moč ogledavati ves čas in tako je trud učencev prišel še bolj do izraza. Težava bi bila le v primeru slabega vremena. Predlagam tudi, da se v bodoče pripravi krajši, bolj zgoščen kulturni program.

Osnovna šola Antona Tomaža Linhartaradovljica

Menim, da smo se dogovorili za predolg kulturni program, zato predlagam, da ga v naslednjem šolskem letu skrajšamo oziroma ga izvedemo v dveh delih. V 1. delu naj bi nastopili najmlajši. S tem bi preprečili odhajanje gledalcev med izvajanjem programa. Predlagam, da pred začetkom kulturnega programa namenimo obiskovalcem vsaj pol ure časa za ogled stojnic in pokušino nacionalnih jedi. Zelo pa mi je bila všeč nova izbira prireditvenega prostora, to je terasa kavarnaradovljica hotela Park.

Osnovna šola Gorje

Mislim, da so mladi dobili občutek, da pripadajo neki enotni skupnosti z veliko kulturno raznolikostjo. S tem projektom si vsi želimo spodbuditi medkulturno razumevanje, sodelovanje, toleranco in solidarnost. Gradimo na tem tudi v prihodnje. V imenu učencev in učiteljev mentorjev se kot koordinatorica OŠ Gorje zahvaljujem področnemu koordinatorju in ravnatelju OŠ Gorje Milanu Rejcu za nasvete in pomoč pri pripravi Evropske vasi na Bledu.

Vrtec Bled, Enota Gorje

V okviru programa so bile predstavljene vse države članice Evropske Unije. Vsi udeleženi so postavili stojnice, na katerih so prikazali značilnosti, zanimivosti, posebnosti posamezne države. Kulturni program se mi je zdel zelo inovativen, zanimiv. Organizacijsko je bil zelo dobro pripravljen in organiziran (vodenje, ozvočenje, glasba, prostor). Predlagam, da se projekt na tem nivoju obdrži.

Vrtec Radovljica, enota Begunje

Vse pohvale za izredno dobro organizacijo in izpeljavo – mogoče bi naslednje leto nekoliko skrajšali program, prosili povabljenega, da ne zapuščajo predčasno prireditve, izpeljali projekt v popoldanskem času, da bi bil na voljo večjemu številu ljudi.

Glasbena šola Radovljica

Bila je zelo dobra prireditev, v katero je vložena veliko truda. Do izraza pridejo ideje učencev. Pohvalno je, da so vključeni tudi otroci vrtcev. Vse to pa terja razmislek o tem, da bi prireditev naslednja leta izpeljali v dveh delih, saj bi si tako lahko obiskovalci v miru ogledali odlično pripravljene stojnice.



Zaključna misel področnega koordinatorja Milan Rejca

Četrta izvedba projekta in zaključne prireditve Evropska vas je za nami. Tudi letos je bila uspešna.

Naše znanje in izkušnje nam vsako leto pripomorejo k boljšemu in zanimivejšemu programu pri izpeljavi projekta v šolah in ob zaključni prireditvi.

V prihodnje bomo večjo pozornost morali nameniti izvedbi zaključne prireditve. Ta naj bi bila res prikaz aktivnosti vrtcev in šol skozi celo šolsko leto in zanimiv kulturni dogodek. Verjetno jo bo potrebno izpeljati v dveh delih in v dopoldanskem ter popoldanskem času.

Letos smo na prireditve privabili tri znane osebnosti. Hokejist Gaber Glavič, Veslač Jani Klemenčič in pevka Manca Špik so bili prijetna popestritev prireditve. Otroci in učenci so jih zelo lepo sprejeli. Zato pedvidevam, da bomo s tem nadaljevali tudi v naslednjem letu.

Veseli nas, da smo ob izbiri novega prireditvenega prostora naleteli tudi na izjemen posluh osebja in vodstva hotela Park g. Hrastnika in vodstva hotelov Sava Bled g. Pobegajla. Tako bomo našo evropsko aktivnost v prihodnje poskusili obogatiti s konkretnimi primeri navezave na šolstvo in turistično gospodarsko dejavnost. To si v bodoče predstavljam kot pomembno dodano vrednot in nov izziv naši prireditvi.

Zahvala gre tudi vsem županom in predstavnikom Občin Bohinj, Bled, Gorje in Radovljica za podporo pri izvedbi projekta. Posebna zahvala gre županu Občine Gorje g. Petru Torkarju, ki je vsa ta leta prisostvoval in s pozdravnimi nagovori obogatil prireditve Evropska vas.

Na koncu se želim še enkrat zahvaliti vsem sodelujočim učencem in učiteljem, ki so s svojim delom omogočili, da je tudi letošnji projekt Evropska vas 2009 uspel.

Zahvaljujem se tudi Evropski hiši Maribor in Šoli za ravnatelje za vodenje in koordinacijo projekta na državni ravni.

Projekt sofinancira Evropska unija

