



Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POROČILO projekta Evropska vas 2011/12

1. Področje::		
Gorenjska, koordinator Milan Rejc		
2. Število sodelujočih šol (izpolni področni koordinator)		
7 osnovnih šol, 2 vrtca, glasbena šola, knjižnica		
3. Seznam sodelujočih šol (izpolni področni koordinator)		
lit.	Naziv šole, vrtca	Naslov
1.	OŠ Antona Janša, Radovljica	Kranjska 27a, 4240 Radovljica
2.	OŠ Staneta Žagarja, Lipnica	Lipnica 12, 4245 Kropa
3.	OŠ prof. dr. Josipa Plemija, Bled	Seliška cesta 3, 4260 Bled
4.	OŠ dr. Janeza Mencingerja, Bohinjska Bistrica	Savska 10, 4246 Bohinjska Bistrica
5.	OŠ Frana Saleškega Finžgarja, Lesce	Begunjska cesta 7, 4248 Lesce
6.	OŠ Antona Tomaža Linhart, Radovljica	Kranjska 26, 4240 Radovljica
7.	OŠ Gorje	Zgornje Gorje 44a, 4247 Zg. Gorje
9.	Vrtec Bled	Trubarjeva cesta 7, 4260 Bled
10.	Vrtec Radovljica	Kopališka cesta 12, 4240 Radovljica
11.	Glasbena šola Radovljica	Linhartov trg 1, 4240 Radovljica
12.	Knjižnica Antona Tomaža Linhart, Radovljica	Gorenjska c. 27, 4240 Radovljica
4. Kraj zaključne prireditve in postavitve Evropske vasi (izpolni področni koordinator)		
Linhartov trg v Radovljici		
5. Število direktno vključenih otrok		
A. na šoli: /		
B. v področju (izpolni področni koordinator): 755		
6. Število otrok, ki jih je projekt dosegel		
A. na šoli: /		
B. v področju (izpolni področni koordinator): 1348		
7. Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti...)		
A. na šoli: /		
B. v področju (izpolni področni koordinator): 2495		
8. Število sodelujočih mentorjev		
A. na šoli: /		
B. v področju (izpolni področni koordinator): 54		
9. Število in seznam objav v medijih (tudi šolskih) (priložite pisne objave)		
Šolske spletne strani, šolski radio. Blejske novice, Bohinjske novice, Gorjanc, Deželne novice, 24 ur poročila na pop tv, poročila na RTV SLO1, Radio Triglav, Radio Kranj, Gorenjski glas. Pisne objave pošljemo v juniju 2012.		



Evropska hiša Maribor



Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

10. Kako je projekt pripomogel k boljši ozaveščenosti in spoznavanju držav EU? (do 3000 znakov)

Aktivnosti, ki so jih izvajali na posameznih šolah in vrtcih ter knjižnici so pripomogle k boljšemu poznavanju držav Evropske unije. Z opisom aktivnosti so zavodi tudi prikazali dejavnosti, ki so pripomogle k ozaveščenosti in prepoznavanju kulturnih značilnosti posameznih držav. Po šolah in vrtcih so vse leto namenili aktivnostim, posvečenim aktivnemu staranju in medgeneracijski solidarnosti. Vse šole in vrtca ter knjižnica so ob koncu projekta pripravile poročilo.

11. Podroben opis aktivnosti na šolah in doseženi cilji

V Osnovni šoli Antona Janša so s projektom, ki je namenjen mladim, želeli spodbuditi medgeneracijsko in medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost in spoznavanje drugih narodov in držav Evropske unije. Skozi celo leto so spoznavali evropski državi Portugalsko in Avstrijo. Dejavnosti so se prepletale pri različnih šolskih in vzgojnih predmetih, interesnih dejavnostih, prostih aktivnostih in ostalih šolskih ter obšolskih dejavnostih. Učenci so svoja spoznanja o državah Evropske unije s pridom uporabili in predstavili pri pouku in tudi celotni šoli in zunanjim obiskovalcem. Pridobljeno znanje o Portugalski in Avstriji smo v začetku maja preverili s kvizom. Projekt Evropska vas smo v šolski avli zaključili s pozdravnim nagovorom predstavnika Avstrijske ambasade dr. Erwin Kubesch in njegovim sladkim pozdravom (politanke Manner), s predstavitvenim videom države, s projekcijo slik, ki so nastale skozi celo šolsko leto, s ponovno zaigranim skečem in s pogostitvijo znane avstrijske sladice – "štrudl".

Na Osnovni šoli Antona Tomaža Linharta so v letošnjem šolskem letu pripravljali gradivo kar za 5 držav. S Slovaško so se začeli ukvarjati zelo pozno, ker nam je bila dodeljena na koncu. Kljub temu smo se z učenci zelo zavzeto lotili dela. Pri Slovaški je bilo zelo pomembno sodelovanje naše učiteljice razrednega pouka, ki prihaja s Slovaške. Učenci so poglobljali svoja znanja o posameznih državah Evropske Unije. Z devetošolci že 6. leto izvajamo izmenjavo z učenci iz Vlaardingena na Nizozemskem. Tako si 20 devetošolcev dopisuje z vrstniki z Nizozemske. V marcu so učenci en teden gostili vrstnike iz Nizozemske. Na tem srečanju so tudi izmenjali izkušnje o medgeneracijskem sodelovanju v obeh državah. Zelo pomembno je povezovanje različnih projektov, ki se izvajajo na šoli. Ugotovili so, da povezovanje projektov pri učencih dviga motivacijo za delo. Učenci so spoznavali kulturno različnost, prav tako pa tudi naravnogeografske in družbenogeografske značilnosti Nizozemske. Bolj nazorno pa bo spoznavanje kulinarike v zadnjem tednu v maju, ko bodo vrnili obisk in 1 teden preživel na Nizozemskem.

V letošnjem šolskem letu so bili v projekt prvič vključeni učenke in učenci 4. a. V projektu so sodelovali tudi vsi naši drugošolci, ki pa so v bistvu nadaljevali delo v projektu. Vanj so se s svojimi razredničarkami vključili že v lanskem šolskem letu. Zelo prizadevni so bili pri likovnih upodobitvah in izdelavi lutk za razstavo. Drugošolci so tudi zaplesali v kulturnem programu. Pri geografiji so v letošnjem šolskem letu dali večji poudarek spoznavanju Madžarske, Romunije ter tik pred samo prireditvijo še Slovaški. Kulinarično so stojnice obogatili učenci pod vodstvom gospe Čadež. Prav tako so obiskovalci zelo radi posegali po nizozemskih piškotih, madžarskih sendvičih, španski sangrii v brezalkoholni izvedbi, kruhom s slovaškim namazom ter polentnih kroglicah (mamaliga).

Na prireditvi so sodelovale tudi mažoretke, ki redno sodelujejo pri otvoritvi Evropske vasi.

Zaključne prireditve na Linhartovem trgu so se udeležili učenci, ki so pri projektu aktivno sodelovali. Seveda je ogled stojnic in same prireditve obogatil in razširil njihovo znanje.

Izdelke so razstavili tudi v šolskem prostoru. S tem so dali možnost, da si razstavo ogledajo vsi učenci in učitelji ter tudi obiskovalci.



Evropska hiša Maribor



Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Na Osnovni šoli prof. dr. Josipa Plemlja so se učenci ukvarjali z raziskovanjem štirih držav, in sicer Švedske, Luxembourga, Litve in Bolgarije. To ne pomeni, da so se ukvarjali samo z navedenimi državami, ampak so poskušali narediti posamezne primerjave med vsemi državami. Fizičnogeografske in družbenogeografske značilnosti so učenci spoznavali pri geografiji, prav tako kar nekaj zvedo o preteklosti evropskih držav pri zgodovini. Poglobljeno spoznavanje posameznih področij pa omogoča prav sodelovanje v tem projektu. Namreč učenci konkretno spoznavajo kulinariko posameznih držav tako, da posamezne jedi pripravijo in poizkusijo. Arhitekturne značilnosti poiščejo in potem tudi izdelajo v zmanjšanem merilu pri tehniki. V naravi ni najti nič lepšega in popolnejšega od glasbe in ugotovili so različne globine. K boljšemu prepoznavanju so pripomogle tudi različne delavnice in kvizi na temo EU. Sodelovanje na zaključni prireditvi, na katero so se intenzivno pripravljali, pa je bilo samo še potrditev dobro usmerjanega dela.

Na Osnovni šoli dr. Janeza Mencingerja so učenci, ki so pri projektu aktivno sodelovali, dodobra spoznali 4 države: Belgijo, Veliko Britanijo, Latvija, Francija. Družili so se s starejšimi in se učili od njih; tudi njih so kaj naučili. Menijo, da projekt pripomore k bolj poglobljenemu raziskovanju držav in širjenju obzorij.

Na Osnovni šoli Gorje so se učenci seznanili z vsemi državami Evropske unije. Pri dejavnostih za projekt so govorili, koliko držav je v EU, jih poiskali na zemljevidu, kdaj je Slovenija vstopila v EU in kdaj tiste države, ki smo jih morali predstaviti na zaključni prireditvi projekta Evropska vas. Pobljže so spoznali naslednje države: Danska, Malta, Italija in Slovenija. Letošnje leto smo se usmerili v kulinariko Italije, v literarno in »gradbeno« raziskovanje Danske (mlini na veter, Andersenove pravljice in lego kocka v povečani obliki), likovno ustvarjanje in značilnosti Malte ter spoznavali in teoretično v knjižici predstavili Pokljuško sotesko (Slovenija). Učenci so z različnih področij spoznavali države EU. Spoznali so, da se države EU med seboj razlikujejo geografsko, po umetnosti, kulinariki in da je vsaka država v nečem posebna in kot taka (po svojih posebnih značilnostih) prepoznavna med državami EU.

Na osnovni šoli Frana Saleškega Finžgarja Evropska vas ne samo učencem, ampak tudi mentorjem vsako leto pomeni podrobnejše odkrivanje držav Evropske unije, njihovih značilnosti, zanimivosti in posebnosti. Letos so spoznavali štiri države, Irsko, Latvijo, Finsko in Poljsko.

Mentorji so bili v projektu usmerjevalci in spodbujevalci, ideje, raziskovanja, nova znanja pa so želeli pridobiti od učencev samih. Spodbujali so jih, da so bili ustvarjalni, kreativni in samostojni pri delu ter jim seveda pri tem pomagali. Ko so začeli razmišljati, kako predstaviti določeno deželo na Evropski vasi, so kmalu ugotovili, da jo morajo bolje poznati. Zato je bila pomembna prva faza raziskovanja, izmenjava znanj, iskanje informacij s pomočjo knjig in interneta, ki je dala ideje in predstave, kaj je pomembno in kaj bi najbolje predstavilo določeno državo.

Učenci so nato sami pripravili načrt predstavitve, o katerem so se skupaj pogovorili in pretehtali možnosti, ki smo jih imeli. Med delom so spoznavali kulturo, navade, jezike, verstva, zgodovino, značilnosti, kulinariko, značilne športe, pomembne osebnosti ... teh držav in vse skupaj tudi izvirno predstavili udeležencem Evropske vasi v Radovljici. Pri tem je pomembno, da so odkrivali različne zanimivosti in posebnosti dežel, ki jih pred tem niso poznali.

Na poseben način so se vključili tudi učenci dramskega krožka, ki so prek glasbe in pisane besede spoznavali Finsko in njihov pravljичni svet. Učenci so se pobljže spoznali z deželami Evrope, si pridobili nova znanja o manj znanih delih Evrope ter ostale spomnili, kaj pomeni 9. maj – dan Evrope.

Projekt bodo v šoli predstavili tudi učencem, učiteljem in staršem.

Na osnovni šoli Staneta Žagarja so učenci ob izdelovanju plakatov spoznali naravne znamenitosti Cipra, Češke,



Evropska hiša Maribor



Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Grčije in Nemčije. Ko so likovno ustvarjali etnološke predmete, so se še podrobneje spoznali s kulturno dediščino izbranih držav.

V Vrtcu Bled so otrokom približali Slovenijo, kot članico EU. Otroci so skozi pravljice, glasbo, slikanje in izdelovanje izdelkov spoznali Slovenijo. Osredotočili so se na domači kraj Bled. S pomočjo staršev in starih staršev so spoznali značilnosti Bleda nekoč in danes.

V vrtcu Radovljica imajo projekt Učimo se živeti, pri katerem so v ospredju vrednote. Vrednota, ki jo spodbujajo pri otrocih je spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, starejših ljudi.

Skupine iz vrtca pri OŠ tako že nekaj let sodelujejo s starostniki doma Janka Benedika. Druženja so mesečna ali priložnostna. Obiskujejo se v vrtcu pri OŠ in v domu. Skupaj se spoznavajo, ustvarjajo. V letošnjem letu so si skupne trenutke polepšali z glasbo in spoznavamo državo Slovenijo. Slovenija jih je povezala preko petja slovenskih ljudskih pesmic, poslušanju. Spoznavali so zven ljudskega inštrumenta – citer. Skupaj so izdelovali male inštrumente, ter ob njih skupaj zaigrali. Prijazne gospe iz doma so pripovedovale zgodbe, ki so otroke in malo starejše otroke navdušile. V čarobnem decembru so si vsi izdelali angele za srečo in z njimi okrasili novoletno smrečico. Srečali so se na pustni torek in se niso prepoznali, saj so se tako vsi za en dan spremenili v Indijance, pikapolonice, vile, Pike Nogavičke, princese, gusarje... in skupnimi močmi odgnali zimo. Otroci so izdelovali voščilnice v različnih tehnikah za starostnike za osebne praznike in vrečke za čaj iz žaklovine, ki so jim v servietni tehniki dodali cvetlice.

Veselijo se pomladnega srečanja, kjer bomo presajali cvetlice in zaključnega piknika na Šobcu.

Drug drugemu veliko podarjajo. Otroci podarjajo svojo igrivost, radovednost, ustvarjalnost. Starostniki podarjajo svoje izkušnje in modrost, ki jih pridobivajo skozi svoja leta življenja. Medgeneracijska druženja poglobljajo most med različnima generacijama. Hkrati so se preko glasbe veliko naučili o naši državi.

Knjižnica Antona Tomaža Linharta.

Knjižnica ATL Radovljica je na letošnji Evropski vasi predstavila zbirko Evropska slikanica, ki zajema slikanice iz vseh 27 držav Evropske Unije. Predstavili smo slikanice slovenskih avtorjev in slikanice, ki so že prevedene v slovenščino. Zbirka je namenjena spoznavanju držav EU, jezikov, kulture in avtorjev, ki prihajajo iz njih. V naslednjem šolskem letu bodo projekt predstavili vrtcem in osnovnim šolam iz naših občin (Bled, Bohinj, Gorje in Radovljica).

12. Kakšna je dodana vrednost projekta v primerjavi s projektom iz prejšnjega šolskega leta (opišite kvantitativni in kvalitativni napredek) (do 3000 znakov)

V Osnovni šoli Antona Janša je projekt že zelo dobro vpeljan. Vanj so vključeni skoraj vsi učenci in učitelji. Z veseljem sodelujejo že sedmo leto. Izoblikovala se je dobra ekipa mentorjev, ki učence uspešno motivira in vodi. Vsi učenci šole so se udeležili slovesne otvoritve Evropske vasi v Radovljici. Njihov namen je, da tudi učenci s posebnimi potrebami na čim bolj inovativen način spoznajo države Evropske unije, pri različnih predmetih, različnih dejavnostih in na različne načine in oblike.

Na Osnovni šoli Antona Tomaža Linharta so v primerjavi s preteklimi leti prvič vključili še 1 oddelek četrtega razreda, sodelovali pa so tudi vsi drugošolci. S svojimi izdelki so vse prijetno presenetili. Ne smemo pa pozabiti na prizadevno in predano delo njihovih učiteljc.

Večjo pozornost so v letošnjem šolskem letu namenili skrbi za starejše oziroma medgeneracijskemu sodelovanju. Z



Evropska hiša Maribor



Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJA DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

učenci so se veliko pogovarjali, da nas prijazna beseda, nasmeh, iskrena pohvala in zahvala bogati in nam nudi osebno notranje zadovoljstvo. Prireditve se je letos udeležilo veliko učencev in učiteljev, ki v samem projektu niso sodelovali. Dali so možnost ogleda prav vsem, ki so aktivno sodelovali pri pripravi gradiv, izdelkov za opremo stojnic, da so si prireditve lahko ogledali. Ob otvoritvi Evropske vasi so tudi letos svoje spretnosti in znanje pokazale članice starejše skupine mažoretk.

Na Osnovni šoli prof. dr. Josipa Plemlja ugotavljajo, da se s tem načinom dela želi ukvarjati vsako leto več učencev, predvsem tudi mlajših, kar pomeni, da se zanimanje za EU seli v nižje razrede, in da jim kljub dodatnim naporom prinaša razbremenitev, radost, sprostitve in užitek. Je tudi ena izmed dragocenih šol za življenje in z veseljem jo opravljajo tisti učenci, ki sočasno opravljajo tudi druge obveznosti v šoli. Prav viteško premagujejo ovire, ki se jim postavljajo na raziskovalni poti. Mentorji so poskušali vzpodbujati aristotelovko vedoželjnost, lakoto po učenju, iz katere rasteta znanje in odgovornost za vse. To je tudi domovinska vzgoja o ljubezni do domovine in spoštovanju domovine drugih, to je vzgoja za trajnostni razvoj, ki pomeni odgovornost za dobro življenje vseh in razumevanje gesla Evropske unije – "ZDRUŽENI V RAZNOLIKOSTI".

S skandinavskimi državami so primerjali gospodarsko razvitost drugih obravnavanih držav in ugotovili, da skandinavske države, ne samo, da niso bile znatneje prizadete z rušilnimi vojnami ali revolucijami, temveč so imele normalne svobodne ureditve ter niso izgubile niti ene generacije svoje mladine in izobraženstva, zato se je lahko vse znanje nemoteno prenašalo iz roda v rod, se plemenitilo ter v celoti prispevalo k duhovni in materialni rasti.

Države so članice EU, kar pomeni, da imajo svojo prihodnost zavarovano toliko, kot je to v današnjem svetu in razmerah sploh možno. Pomembno je, da učenci to ponotranjijo, da se zavejejo, da smo vsi pred enakim izzivom in sicer ohraniti, povežati in povečati intelektualni potencial – naš edini kapital, ki nam zagotavlja enakovrednost v hitro razvijajočem se globalnem svetu. Upajo, da so ustvarili ugodno okolje za kaljenje proevropskih semen.

Na Osnovni šoli dr. Janeza Mencingerja so učenci dodobra spoznali države EU. Učenci, ki so pri projektu aktivno sodelovali, so dodobra spoznali 4 države: Belgijo, Veliko Britanijo, Latvijo, Francijo. Družili so se s starejšimi in se učili od njih in obratno. Menim, da projekt pripomore k bolj poglobljenem raziskovanju držav in širjenju obzorij.

Na Osnovni šoli Gorje so učenci države EU spoznavali z več področij – dodana področja: sodelovanje med generacijami, umetnost (besedna, glasbena – solo petje, likovna), tehnika, gradbeništvo (lego kocke). Sodelovalo je 20 učencev več kot lansko leto.

Na osnovni šoli Frana Saleškega Finžgarja menijo, da so dodana vrednost letošnjemu projektu nove države, ki so jih predstavili in novi učenci, ki so sodelovali v projektu.

Na osnovni šoli Staneta Žagarja so se učenci pri turistični vzgoji podrobneje seznanili z naravnimi znamenitostmi, učenci osmih razredov so na tehniškem dnevu spoznali kulturno dediščino štirih držav. Zdi se jim zanimivo, da lahko v okviru ene tematike (etnološki predmeti) z učenci primerjamo več različnih evropskih držav.

V Vrtcu Bled je v letošnjem letu v projektu sodelovalo več skupin. V projekt so vključili tudi starejše občane, ki so z veseljem priskočili na pomoč.

V vrtcu Radovljica so se s starostniki doma srečevali mesečno, priložnostno. Uskladiti so morali termine, po



Evropska hiša Maribor



Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

dogovorih. Zaključno srečanje je potekalo v domačem kraju in jim je bilo to odlično. Organizacija, ozvočenje, vreme ... Ponosni so, da smo se lahko predstavili na stojnici in z nastopom.

13. Evalvacija in predlogi za izboljšavo projekta

Letošnja lokacija prireditve je bila prvič na Linhartovem trgu v Radovljici. Vsi so bili zelo navdušeni nad samim izbranim prostorom in ambientom. Sodelovanje s Turizmom Radovljica je bilo odlično. Bili so nam v veliko pomoč pri pripravi stojnic in druge opreme za izvedbo zaključne prireditve. Prireditve je letos zaživela v pravem pomenu besede. Vsaka država je imela dovolj prostora, tako da je bil možen nemoten ogled vseh stojnic. Tudi prostor za kulturno prireditve je bil zelo primeren. Prizorišče prireditve je bilo ločeno od stojnic. Tako obiskovalci, ki jih je bilo letos rekordno število, med kulturnim programom le-te niso motili, čeprav so si stojnice ogledovali tudi med samo prireditvijo. Seveda pa nam je bilo izredno naklonjeno tudi vreme.

Udeleženci projekta menijo, da smo svoje delo dobro opravili, saj so bili nagrajeni z aplavzom in pohvalami. To jim pomeni priznanje in spodbuda za naprej. Učenci so bili dejavni skozi celo leto. Na zanimiv, raziskovalen in ne prisiljen način so se veliko naučili in spoznali o državah Evropske unije. Na prireditvi so z veseljem medse sprejeli starejše ljudi z Doma Janka Benedika.

Kot zelo uspešno so se izkazale povezave različnih projektov in aktivnosti na šolah. Delo v manjših skupinah je bilo zelo intenzivno. Učenci, ki sodelujejo v izmenjavi z vrstniki, so bili zelo motivirani za pridobivanje informacij.

V prihodnje bo potrebno še več poudarka pri izvedbi projekta posvetiti vodilni temi. Letošnja vodilna tema, ki je bila posvečena aktivnemu staranju in medgeneracijski solidarnosti, je bila od po posameznih šolah in vrtcih obdelana različno. V prihodnje bi bilo potrebno več koordinacije pri izvajanju vodilne teme. Vsaka država mora na predstavitvi imeti svojo stojnico. Pri predstavitvi držav na stojnicah se je potrebno držati dogovorjenih pravil (napisi držav, organizacij, zastavice ...).

Zaključna ugotovitev je, da je bila izvedba projekta Evropska vas 2012 ter sklepna prireditve z organizacijskega vidika odlično izpeljana. Radovljica se je izkazala za zelo primeren prostor. Učenci so se med seboj lahko družili in si ogledali vse stojnice. Linhartov trg se je prelevil v pravo Evropsko vas.

Poročilo zbral in uredil Milan Rejc.
Zgornje Gorje, 23. maj 2012



Evropska hiša Maribor