



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

2. TEDEN: 23.–27. 3. 2020

ODDELEK: 3. A

RAZREDNIK: Marjana Ražen, marjana.ulcar@guest.arnes.si

PREDMET	VSEBINA
SLJ 7 šolski ur	<p>NARCISA – branje in razčlenjevanje neumetnostnega besedila</p> <p>SDZ 2, str. 48: Besedilo beri tiho in glasno (do gladkega branja) ter v zvezek reši 1. nalogo. Odgovori naj bodo zapisani v popolnih povedih.</p> <p><u>Ne pozabi na pravilen zapis:</u> napišeš naslov besedila, potem pa SDZ ter stran, številko naloge in črko ustreznega odgovora.</p> <p>V ŽIVALSKEM VRTU – vejica pri naštevanju (že znamo, le utrjujemo)</p> <p>SDZ 2, str. 38, 39: Besedilo beri tiho in glasno (do gladkega branja) ter reši 1. in 2. nalogo. Pri prepisu v zvezek znova ne pozabi na pravilen zapis.</p> <p>25. marec – MATERINSKI DAN – Na izdelano voščilnico napiši mami voščilo za materinski dan. Ne pozabi upoštevati vse pomembne podatke voščila, pri pisavi se potruj in piši z nalivnikom.</p> <p>MESTO – branje in razčlenjevanje neumetnostnega besedila</p> <p>SDZ 2, str. 40, 41: Besedilo beri tiho in glasno (do gladkega branja) ter v zvezek reši 1. nalogo. Odgovori naj bodo zapisani v popolnih povedih. Ne pozabi na pravilen zapis. Nato v SDZ še 2. nalogo.</p> <p>SDZ 2, str. 41, naloga Ponovim: Povedi, ki jih boš s pisanimi črkami zapisal v zvezek, naj bodo bogate in so lahko zaključene z različnimi končnimi ločili.</p>
MAT 5 šolskih ur	<p>Zakon o združevanju pri množenju</p> <p>Dobro si ogled slikovni prikaz SDZ str. 89, ki sta ga zapisala Lili in Bine. Ugotovil boš, da je pri množenju vrstni red množenja poljuben (ni potrebno, da računamo po</p>

	<p>vrsti).</p> <p>SDZ str. 89, 90/1, 2</p> <p>Številski izrazi</p> <p>SDZ str. 91 preberi nalogo z besedilom, ki jo je zastavila Lili. Oglej si slikovni prikaz in oba računa. Povej, kaj je Bine računal.</p> <p>Pri sestavljenih računih moramo najprej množiti, šele nato seštevati in odštevati. Množenje ima prednost pred seštevanjem in odštevanjem. Da tega ne pozabimo, v računu podčrtamo, kaj moramo najprej izračunati. Delni zmnožek zapišemo zgoraj.</p> <p>Primer: 15 7 + <u>3 · 5</u> = 22</p> <p> 8 15 - <u>2 · 4</u> = 7</p> <p>Računaj po zgornjem primeru.</p> <p>SDZ str. 91, 92, 93, 94</p> <p>Reši, saj zmoreš</p> <p>SDZ str. 95</p> <p>Vsak dan vadi poštevanko (množenje, deljenje in večkratnike). Pomagaj si s kartončki, pokrivanko, poštevanko na listih (krogi), poštevanko BUM.</p>
<p>TJA</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>OBLAČILA:</p> <p>Izberi najljubši letni čas. V zvezek nariši sebe, oblečenega v primerna oblačila za ta letni čas. Narisana oblačila poimenuj in zapiši z besedo. V pomoč ti bodo naslednji posnetki.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y1l6vgl0A5A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s8bEzDmjoLY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U</p> <p>Skupaj s starši odidite na sprehod in opišite, v katera oblačila (+ barve) je oseba, ki jo srečate, oblečena. Če ne srečate nikogar, opišite, v kaj so oblečeni vaši družinski člani. Uporabi frazo: He/she is wearing ...</p>
<p>LUM</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Izdelaj voščilnico, ki jo boš mami poklonil za materinski dan.</p>

<p>GUM</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Utrjevanje naučenih pesmic</p> <p>Prepevaj pesmice, ki smo se jih učili. Dostopne so v Deželi Lilibi.</p> <p>https://www.lilibi.si/mestni-trg/glasbena-umetnost/pesmice</p> <p>25. marec – MATERINSKI DAN Mamici zapoj svojo najljubšo pesmico.</p>
<p>SPO</p> <p>3 šolske ure</p>	<p>Opazovalni sprehod – bodi pozoren na naravno in kulturno dediščino domačega kraja.</p> <p>Dediščina</p> <p>Dediščina je vse, kar nam zapustijo naši predniki.</p> <p><u>Kulturna dediščina</u> Vse, kar so ustvarili ljudje nekoč in so nam zapustili dedki in babice, pradedki in prababice, je kulturna zapuščina ali kulturna dediščina.</p> <p><u>Naravna dediščina</u> Vse, kar se v naravi ohrani veliko let, je naravna dediščina.</p> <p>SDZ str. 60, 61, 62</p> <p>*Če imaš dostop do Lilibi.si, si na portalu lahko ogledaš prispevek o dediščini.</p> <p>https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-druzba/cas/dediscina</p> <p>(Dežela Lilibi – Mestni trg 3 – Spoznavanje okolja – Jaz in družba – Čas – Dediščina)</p>
<p>ŠPO</p> <p>3 šolske ure</p>	<p>Preskakovanje s kolebnico:</p> <p>Pred preskakovanjem naredi nekaj gimnastičnih vaj (podobno kot jih delamo v šoli – od glave do nog). Ne pozabi na rame, zapestja, kolena, gležnje in poskoke. Vzemi kolebnico (lahko tudi vrv) in preveri njeno dolžino (stopi na sredino kolebnice, ročaja ti morata segati do pazduhe). Delaj nizke poskoke (do 5 cm), v ritmu, pri skakanju bodi sproščen, kolebnico vrti z zapestji in ne s celo roko.</p> <p>Vadi:</p> <p>Sonožne preskoke: kolebnico preskakuješ sonožno – z medskokom in brez njega.</p> <p>Enonožne preskoke: kolebnico preskakuješ po eni nogi ali tečeš s kolebnico na mestu.</p> <p><u>Če kolebnice ali vrvi nimaš</u>, naredi več vaj s poskoki.</p> <p>Sprehod: Hodi v primernem tempu, na določen čas se ustavi in opazuj okolico.</p>

PRIPOROČILA ZA VSAK DAN:

- 15 minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature (bralni dnevnik vodi na list papirja).

Raziskovanje v Zakladnici idej na spletni strani OŠ Gorje, domača opravila, risanje, petje, modelarjenje, šivanje, vrtnarjenje ...

PEVKE IN PEVCI OPZ

Da ne pozabimo naših pesmic in da se malo razvedrimo:

Upevalne vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=n0AiGYVl9G4>

Kadar oblaki kihajo: https://www.youtube.com/watch?v=kXUI7Y_6ySE od 20.18 minut naprej si lahko poslušáš in zraven prepevaš. Kazali ne bi, ko pa kihneš, nastaviš komolec.

En ten tenera: <https://www.youtube.com/watch?v=azc44KJrJIU> prvi del se nauči kazati z rokami, drugi del ne.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice