



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

3. TEDEN: 30. 3.–3. 4. 2020

ODDELEK: 8. B

RAZREDNIK: Vesna Leban, vesna.leban@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

SREDA, 1. 4. 2020: TD: Naredi in popravi sam

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: berilo, str. 126–129 Naslov: Anton Aškerc: Čaša nesmrtnosti a) Uvod: poimenuj podobe s fotografij: http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo8/016_askerc/askerc_uvodna_motiva_cija_1.html b) Preberi pesem Čaša nesmrtnosti (pesem, kako doseči večno življenje). c) Besedišče: izpiši 10 manj znanih besed in njihov pomen.
		2. ura: berilo, str. 126–129 a) Ponovno preberi pesem. b) Pisno odgovori na vpr. <i>Raziskujemo besedilo</i> , str. 129 (prvih 6 'rombov'/skupin vprašanj), in sicer v celih povedih.
		3. ura: TD: Naredi in popravi sam
		4. ura: berilo, str. 126–129 a) Ustno: Kako govorijo osebe zdravnik, čarovnik in derviš, ki Abduramanu svetujejo, kako doseči večno življenje. Poišči njihove nasvete in zaigraj. Skušaj z glasom izraziti njihove občutke in značaj. b) Izpiši pesniška sredstva (po en primer): okrasni pridevek, obrnjen besedni red, vzklik, retorično vprašanje, nagovor, metafora).

		c) Zapomni si: Pesem je pripovedna ali epska, ker pripoveduje o dogajanju.
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: Obseg in ploščina večkotnika: <u>Obseg večkotnika:</u> učbenik str. 154: primeri in definicija Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat8/824/index4.html <u>Ploščina večkotnika:</u> učbenik str. 154, 155: primeri, formule likov, ki smo jih obravnavali v 7. razredu in definicija. Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat8/824/index2.html <u>Rešeni primeri:</u> učbenik str. 155
		2. ura: <u>Obseg in ploščina večkotnika - utrjevanje znanja:</u> Reševanje nalog na strani 156., 157. (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).
		3. ura: <u>Utrjevanje znanja:</u> Ponovi vse pojme, definicije in formule v tem poglavju.
		4. ura: <u>Utrjevanje in preverjanje znanja:</u> Špela se preizkusi, učbenik str. 158. (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	1. ura: TD: Popravi in naredi sam
		2. ura: THE PRESENT PERFECT - FORM Preberi kratko razlago in v zvezek zapiši 3 vaje. Glej delovni list.
		3. ura: HOUSEWORK UČB. str. 74 - Vaja 1 (poslušaj zvočni zapis) V zvezek zapiši naslov HOUSEWORK in poišči/napiši čim več hišnih opravil, pomagaj si z Vajo 1, še več besedišča pa najdeš na del. listu. Del. list - vajo zapiši v zvezek.)
LS 2 2 šolski	Primož Poklukar	//

uri		
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	Do 13. 4. izdelaj glasbilo in se posnemi - navodila v priponki.
GEO 1 šolska ur	Klavdija Koman	<p>Južna Amerika: lega in površje (naslov v zvezek)</p> <p>U str. 52, 53, 54, 55</p> <p>Uporabljaljaj zemljevid J Amerike!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izpiši gorstva in najvišjo goro. 2. Izpiši visoko planota, jezero in glavno mesto Bolivije, ki leži v tem predelu. 3. Izpiši puščavo, ki leži ob obali Tihega oceana in južnem povratniku. 4. Izpiši višavja. 5. Izpiši nižavja. 6. Izpiši reke. <p>Vse obvezno poišči na zemljevidu Južne Amerike</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Izpiši velikost J Amerike. 9. Izpiši države in jih poišči na zemljevidu. 10. Opiši lego J Amerike (toplotni pas, morja, ki jo obdajajo). <p>DZ str. 36, 37: reši vaje.</p>
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura: Leto 1848 in Slovenci (str. 102 – 104) <p>Natančno preberi besedilo v učbeniku, oglej si slike, besedilo pod slikami, Kozlerjev zemljevid slovenskih pokrajin ter besedilo zgodovinskih pisnih virov v oranžnih okvirčkih!</p> <p>V učbeniku zapiši naslov Leto 1848 in Slovenci ter odgovori na vprašanja. Zapis v zvezku naj bo natančen, vsebinsko bogat, naj razloži vaše razumevanje. Prepiši tudi vprašanja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kakšen način vladanja je bil značilen v predmarčni dobi v avstrijskem cesarstvu?

		<p>2. Na slovenskem so v tem času delovali številni izobraženci, ki so storili veliko za Slovence, slovenski jezik in kulturo. Krepila se je narodna zavest. V obliki miselnega vzorca zapiši, katera dva tabora sta se oblikovala na slovenskem v predmarčni dobi, kdo sta bila glavna predstavnika, kakšen časopis so izdajali in za kaj so se zavzemali.</p> <p>3. Novice o marčni revoluciji na Dunaju so prinašali na slovensko ozemlje s poštnimi kočijami, po železniških in telegrafskih zvezah, ustno pa so jih prinašali popotniki. Kako so prebivalci slovenskih dežel sprejeli vesti o revoluciji? Kdo se je odzval najbolj burno?</p> <p>4. Preberi pisni vir iz Laibacher Zeitunga (oranžen okvirček desno zgoraj, str.103) in odgovori: - O katerih dogodkih govori poročilo? – V kakšnem napisu je bil napisan originalni tekst? Argumentiraj odgovor. – Kateremu sloju prebivalstva je bil namenjen ta časopis? Argumentiraj odgovor.</p>
		<p>2. ura: Nadaljevanje...</p> <p>5. Kaj so kmetje v revoluciji 1848 zahtevali? Zakaj se po septembru 1848 kmetje niso več zanimali za politiko?</p> <p>6. Leta 1848 je nastal prvi politični program z imenom ZEDINJENA SLOVENIJA. Kdo je sestavil peticijo? Kaj je zahteval program Zedinjena Slovenija? (natančno zapiši zahteve po alinejah)</p> <p>7. Oktobra 1848 je bila revolucija na Dunaju zatrta. Kakšno obdobje je sledilo po končani revoluciji 1848 v Avstrijskem cesarstvu? Kako ga imenujemo in kaj je zanj značilno?</p> <p>8. Kakšen napredek je vendarle prineslo za Slovence tudi obdobje Bachovega absolutizma? Na katerih področjih?</p>
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	<p>Ponovitev sklopa Finance, delo, gospodarstvo.</p> <p>Preberi povzetek na strani 55 in natančno in vsebinsko bogato odgovori na vprašanja (Ponovi in razmisli) na strani 54. Odgovori na vprašanja naj pokažejo tvoje razumevanje snovi. si lahko še enkrat ogledaš Aktivatorje (ponos in predsodki) z vsebino učne snovi: https://4d.rtv slo.si/arhiv/aktivatorji/174271874</p>
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	<p>1. ura: Naredi in popravi sam</p> <p>2. ura: <u>UTRJEVANJE 1. IN 3. NEWTONOVEGA ZAKONA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reši U str. 88, nal. 1, 3 in U str. 95, nal. 1, 5, 6.

		<ul style="list-style-type: none"> • Cilje, vprašanja za ponovitev in ostala navodila najdeš v priponki.
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	<p>1. ura: Upam, da so vam naloge iz preteklega tedna šle, drugače se mi oglasite preko kanalov v komunikaciji. Če kdo ni imel učnih listov, naj predela snov po učbeniku in odgovarja na vprašanja na strani 60.</p> <p>Za začetek ponovite vezi, tako, da o vsaki znate povedati vsaj 5 povedi. Lahko si jih ogledate tudi na spodnjem naslovu. http://www.osbos.si/ekemija/e-gradivo/4-sklop/</p>
		<p>2. ura: Potem pa se bomo lotili elementov v periodnem sistemu. Za začetek bomo spoznali vire elementov in spojin v naravi. (učbenik str. 78. – 80). Na strani 96 so vprašanja o tej snovi pod št. 5.4. Poiskali boste odgovore na sledeča vprašanja in jih zapisali v zvezek (1.,2.,3., 5., 7., 9., 10., 13.,14.,17.,18.,19.,20.)</p> <p>Lahko pogledaš to snov tudi na naslednjem naslovu. https://eucbeniki.sio.si/kemija8/948/index3.html</p>
POK 2 šolski uri	Mira Žemva	<p>Učenci mi smo zadnjič začeli iskati po literaturi kemike skozi zgodovino.</p> <p>To boste naredili sedaj doma. Vzeli boste šolski učbenik, ga počasi prelistali in si v časovni trak vnesli posamezne znanstvenike. Časovni trak naj bo na posebnem listu (lahko je iz starih zvezkov), na njem naj bodo stoletja. Znanstvenike, ki jih boste našli, vnesite v pripadajoče stoletje. Za vsakega napišeš ime in priimek in njegov doprinos v kemiji.</p>
BIO 2 šolski uri	Asja Sodja	<p>1. ura: BOLEZNI IZLOČAL</p> <p>Preberi besedilo v učbeniku str. 67. Učbenik zapri in ustno obnovi prebrano. V zvezek zapiši naslov in odgovori na vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaj zdravniki lahko ugotovijo na osnovi sestave seča? 2. Kdaj se zdravniki odločijo za zdravljenje z dializo? Opiši kako deluje dializni aparat? 3. Zakaj je potrebno zadostno uživanje tekočine?
		<p>2. ura: OPAZOVALNA NALOGA - MOJE TELO</p> <p>Na vrsti je 5. naloga: DELOVANJE SRCA</p>

		<p>Izmeri si utrip srca kot smo to delali v šoli pri petih različnih dejavnostih (sedenje, stoje, leže, po teku, po počepih ipd). Utripe, ki si jih preštel v 15 sekundah pomnoži s 4 in tako boš dobil število utripov na minuto. V zvezek zapiši poročilo:</p> <p>a. Rezultate predstavi v obliki tabele. b. Kaj si s tem poskusom dokazal? Ali je bila tvoja domneva pravilna? c. Kako bi razložil rezultate? d. Kakšen bi bil rezultat, če bi izmeril pulz dve minuti po izvedenih 15 počepih? Svojo domnevo preveri..</p>
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: TD: Naredi in popravi sam
		2. ura: TD: Naredi in popravi sam
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	<p>Dnevno bodite v naravi vsaj 60 minut športno aktivni (hoja, tek, kolesarjenje, rolanje). Vadbo prilagajajte vremenskim razmeram. Med vadbo (glede na teren) naredite kratke šprinte, poskoke, počepe, zgibe na drevo, izpadne korake...</p> <p>Vodenje žoge na različne načine: z roko, nogo, podaje, met na koš ali v cilj, poligon...(na dvorišču ali vrtu)</p>
N12 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	<p>1. ura: Registriraš se na www.irokus.si (če še nisi, dodaš brezplačna gradiva – nemščina, poiščeš Magnet 2 (UČ in DZ)</p> <p>Naslov v zvezek: Ferien und Sport, Sport, podnaslov <i>Kannst du schwimmen?</i></p> <p>V UČ na str. 8 prebereš besedili v oblakih (kovček – povečevalno steklo – povečaš tekst). V zvezek izpišeš neznano besedišče, pomagaj si s str. 18/19 in www.pons.si (samostalniki v ednini s členom in množina; glagoli v nedoločniku).</p> <p>V zvezek prepisi tabelo iz 1. naloge in jo reši, tako da napišeš, Oliverjevo in Markusovo mnenje o posameznem športu in kako dobro ga obvladata.</p> <p>... kann gut (zna dobro) kann nicht so gut (ne zna dobro) ... findet positiv (se mu zdi pozitivno) ... findet eher negativ (se mu zdi negativno)</p> <p>V zvezek napiši naslov Modalverben (modalni glagoli) in prepisi</p>

		<p>razlago: "Nemški jezik pozna šest modalnih glagolov (können - moči, znati; müssen - morati, dürfen - smeti, wollen - hoteti, nameravati, sollen - naj bi, mögen - marati, imeti rad). To so glagoli načina. Povedo nam, kako nekaj naredimo. V stavku stojijo na drugem mestu. Sami v stavki ne stojijo, ampak ob sebi potrebujejo glagol s polnim pomenom (npr. spielen), ki stoji na koncu stavka v nedoločniku (ima končnico – en). Značilno za modalne glagole je, da je spreganje za prvo in tretjo osebo enako."</p> <p>Na učnem listu so spregani vsi modalni glagoli. Poglejte si posebnosti spregatve za vsak glagol posebej.</p>
		<p>2. ura: TD: Naredi in popravi sam</p>
<p>SZJ 2 šolski uri</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>Pojdi na spletno stran Zveze gluhih in naglušnih Slovenije (slovar SZJ). Tam lahko najdeš spletni slovar, pravljice, slovnico, pobarvanke... Aplikacijo Slovar SZJ si lahko naložiš tudi na telefon in delaš nalogo preko nje.</p> <p>http://zveza-gns.si/slovar-slovenskega-znakovnega-jezika/</p> <p>Izberi si eno pravljico in jo poglej. Poskušaj med gledanjem ustaviti zvok in preveri če kaj razumeš. Poskušaj si zapomniti kakšno novo kretnjo. Napiši mi v kanal SZJ, kako ti je šlo in katero pravljico si si ogledala.</p> <p>Kretnje za oblačila. Nekaj listov slikovnega slovarja (oblačila) vam bom pripela v kanal SZJ. Vsako besedo s poslanih listov odtipkaj še v spletni slovar, da vidiš, kako se odkreta, nato jo ponovi. Mislim, da ti bo šlo. Nato napiši na list 7 povedi z novimi besedami in jih odkretaj v znakovnem jeziku.</p>
<p>ŽČZ 2 šolski uri</p>	<p>Klavdija Koman</p>	<p>Registracija na www.irokus.si (če še nisi) – dodaj Magnet 1 Navodila: SPLETNA STRAN Vesela šola vse učne poti (na kateri se dobi direktni vstop za reševanje). Spletno besedilo preberi, odgovori na vprašanja, ki so zapisana v kanalu easistenta..</p> <p>Link: http://ucnepoti.veselasola.net/razred79/mogocni-ognjeniki</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice