



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

2. TEDEN: 23.–27. 3. 2020

ODDELEK: 9. B

RAZREDNIK: Mija Rihtaršič, marija.rihtarsic@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 5 šolske ure	Tatjana Pintar	NPZ 2016: V ponedeljek rešite, kot smo to delali skupaj. V četrtek pogledajte še enkrat in ovrednotite z navodili. Učiteljici pošljite vsaj 3 pesmice o sošolcih (za valetu), ki ste jih napisali prejšnji teden za sošolce. DZ poglavje o pravopisu DZ str. 135-138.
MAT 4 šolske ure	Mija Rihtaršič	Naslov: Verjetnost 1. Podnaslov: <u>Poskus, dogodek</u> - U str. 213, 214 + okvirček zgoraj na str. 215: preberi in zapiši bistvo v zvezek (vijola okvirčke :)), - reši U str. 220/3., 4., 5. (preverjaj sprti pravilnost nalog v rešitvah). 2. Podnaslov: <u>Verjetnost slučajnega dogodka</u> - U str. 216, 217: preberi in zapiši bistvo v zvezek, - U str. 219 pogledaj rešen primer (drevesni prikaz), - reši U str. 220/1., 2., 8., 11.(drevesni), 13. (preverjaj sprti pravilnost nalog v rešitvah).
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	Založba Rokus Klett je vsem učencem omogočila celodnevni dostop do učbenika in delovnega zvezka Messages 4 New Edition. V 7. razredu ste se že vsi prijavi na njihovo stran. Če ste pozabili geslo, vam ga bodo poslali na vaš elektronski naslov.

		<p>Učbenik in delovni zvezek vam omogočata dostop do zvočnih posnetkov.</p> <p>Če se še kdo ni prijavil, naj si prebere navodila za registracijo na iRokus:</p> <p>https://www.devietletka.net/resources/files/Novicke19/Navodilo_za_registracijo_V16.pdf</p> <p>1) IN THE NEWS</p> <p>UČB. str. 58 Poslušaj zvočna posnetka v vaji 1 in 2. Nalogi reši v učbenik</p> <p>2) UČB. str. 59</p> <p>V zvezek zapiši vaji 4A in 4C.</p> <p>Vaja 5: Poslušaj in ponovi glasov, ki so na zvočnem posnetku</p> <p>Vaja 6: Poslušaj zvočni posnetek in odgovore zapiši v učbenik.</p> <p>3) WE HAVEN'T FINISHED ITS HEAD YET</p> <p>UČB. str. 60 poslušaj dialog, v učb. reši vajo 2B.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1KZJbIKKEqs</p> <p>Oglej si kratek film na YouTubu.</p> <p>Vaji 4A in 4B zapiši v zvezek.</p>
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	<p>ZRAČNA PERSPEKTIVA: izdelano skico motiva, ki si si ga izbral (DN-panoramski pogled), nadgradiš v likovni izdelek. Barvanje v poljubni tehniki (tempera, gvaš, akvarel, suhe barvice, računalniško oblikovanje...) prosta izbira formata. Izdelek lahko naložiš na kanal LUM 9, kjer bo na voljo za komentarje, popravke, napotke.</p> <p>Predviden čas dela do 31. 3. 2020.</p>
LS 3	Primož Poklukar	<p>Anamorfoza: narišeš primer anamorfoze, ga posnameš/ fotografiraš, objaviš na kanalu LS 3.</p> <p>Predviden čas dela do 2. 4. 2020.</p>
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	<p>Poslušajte vse letos obravnavane glasbene primere - sledi zvezku in knjigi.</p>
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	<p>NASLOV: DINARSKOKRAŠKE POKRAJINE (U STR. 86, 87), DZ STR. 50, 51</p> <p>1. Preberi besedilo v učbeniku (str. 86, 87) in izpiši:</p> <p>a) visoke kraške planote in hribovja: Banjšice, Trnovski</p>

		<p>gozd, Hrušica, Javorniki, Nanos, Snežnik, Krmsko višavje</p> <p>b) nizke kraške planote oziroma ravnike: Gorjanci, Suha krajina in Bela krajina, Kočevski Rog</p> <p>c) polja ter podolja: Notranjsko podolje in Pivška kotlina oziroma Pivško podolje, Dolenjsko podolje, Ribniško in Kočevsko polje, Planinsko polje, Babno polje, Cerkniško polje.</p> <p>d) reke: ponoviš reko sedmerih imen, Kolpa in Krka</p> <p>e) podnebje: zmerno celinsko, ponekod gorsko (na območju visokih planot je veliko padavin)</p> <p>f) rastje: največji strjeni gozdovi – jelov bukov gozd</p> <p>g) kamninska zgradba: apnenec in dolomit- nastanek kraških pojavov</p> <p>2. Prebereš besedilo v učbenikih GEO 9 na Dinarskokraške pokrajine in si ogledaš fotografije ter se preizkusiš v svojem znanju.</p> <p>3. DZ str. 50: naloga 1 in 2.</p> <p>4. Odgovori na vprašanja v učbeniku str. 87: ponovi in razmisli. Odgovore zapiši v zvezek.</p>
<p>ZGO</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>Boj za osvoboditev (str.103, 104). V zvezek zapiši naslov in odgovori na vprašanja (odgovori naj bodo natančni, naj pokažejo vaše razumevanje):</p> <p>Kdaj je bila ustanovljena Osvobodilna fronta (OF) in kaj je bilo zapisano v programu Temeljne točke OF slovenskega naroda?</p> <p>Na kakšen način so delovali pripadniki OF? (str.104 zgoraj)</p> <p>Kdo so bili partizani in kakšen je bil partizanski način bojevanja?</p> <p>Kakšno je bilo življenje med vojno (str. 105, 106) – preberi in naredi miselni vzorec (življenje na osvobojenem ozemlju, življenje na okupiranem ozemlju, vloga kulture).</p> <p>Razmisli, katero zgodovinsko osebnost 20. stoletja boš izbral-a za seminarsko nalogo (prebrskaj učbenik, poišči ideje, poglej, če imaš doma ali na spletu kakšno knjigo), ko bodo vzpostavljeni kanali za našo komunikacijo v eAsistentu vam bom poslala navodila za izdelavo naloge.</p>

FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	<u>Ponovitev poglavja o notranji energiji in toploti</u> Preglej poglavje o notranji energiji in toploti in odgovori na vprašanja v priloženem dokumentu. Pomagaj si z zvezkom ali z učbenikom (64-93) in lahko sodeluješ s sošolci. <u>Elektrika, električni naboj</u> Prišli smo do novega poglavja ELEKTRIKA. S pomočjo učbenika (96, 97) boš spoznal električni naboj in električno silo. V priloženi datoteki imaš navodilo za izdelavo zapiskov in eksperimentov.
KEM 2 šolski uri	Mira Žemva	Preglej izpeljave kisikovih spojin v zvezku. Vzemi učbenik str. 56. in 57. in se nauči tabelo, ki prikazuje kisikove spojine in funkcionalne skupine. Ime spojine, ime funkcionalne skupine in njeno formulo se je potrebno naučiti. Ponovi ob slikah v učbeniku, kjer imaš formule in modele molekul. Odgovori na vprašanja v učbeniku str. 93. (2.1 – vprašanje 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.)
BIO 2 šolski uri	Mira Žemva	Učbenik od str. 78. – 85. Iz tega dela so izpisani spodnji pojmi. Najdi jih v učbeniku in v zvezek napiši razlago pojma. Razlaga nista samo dve besedi. Bodi natančen. Razlaga je lahko tudi primer, ki bo mogoče še najbolj dokazal, da pojem razumeš. Populacija, boj za obstanek, naravni izbor, evolucija, živi dejavniki, neživi dejavniki, spremenljivost genskega zapisa, genski sklad, selekcijski pritisk, mutageni dejavniki, evolucijska uspešnost populacije, nastanek novih vrst, geografska ločitev, izumrtje.
ŠPO 3 šolske ure	Nenad Pilipovič	30 minut aktivnega sprehoda z najmanj 5 minutnim tekom, atletska abeceda 6 vaj in 3 x 10s šprint; vadba za Športno-vzgojni karton: 3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit: http://www.slofit.org/slofit-nasvet/ArticleID/187/Priporočila-o-telesni-dejavnosti-v-času-širjenja-korona-virusa in http://www.slofit.org/slofit-nasvet
NI1 2 šolski uri	Maja Karlin Tavčar	Vaje v DZ str. 38, 39/1-6 4. nalogo napiši v zvezek (nasprotja) in podčrtaj predpono, s katero največkrat izrazimo nasprotni pomen (un-). 5. Wie ist... Kakšen je? Napiši lastnosti za navedene osebe. 6. In seiner Freizeit/in ihrer Freizeit (v njegovem/njenem prostem času) Lahko si pomagaš z učbenikom na str. 54-56.

<p>NI2 2 šolski uri</p>	<p>Maja Karlin Tavčar</p>	<p>Ponovi spreganje glagolov <u>haben</u> in <u>sein</u> v enostavnem pretekliku (Präteritum) in naredi kratke vaje:</p> <p>http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/fset.php?Volume=2&Lection=1&Exercise=5&SubExercise=1</p> <p>http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lection=7&Exercise=5&SubExercise=1</p> <p>https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_kap4_haben_sein.htm</p> <p>Spreminjanje stavkov v sedanjiku v stavke v enostavnem pretekliku: https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/arbeitsblatt061.pdf</p> <p>Reši v zvezek brez časovnih prislovov – gestern, vor einigen Tagen, ... Pazi, da boš glagol spregal za pravo osebo, vrstni red v stavku je enak kot v sedanjiku. Primera (sedanjik - enost. pret.):</p> <p>Wir <u>haben</u> Langeweile. Wir <u>hatten</u> Langeweile.</p> <p>Maria <u>ist</u> Lehrerin. Maria <u>war</u> Lehrerin.</p>
<p>SZJ 2 šolski uri</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>Oglej si oddajo infodrom v znakovnem jeziku:</p> <p>https://www.rtvsllo.si/dostopno/znakovni-jezik/iskalnik?4d=174676798#modal</p> <p>Pri gledanju se osredotoči na delo tolmačice (njene kretnje, mimika). Poskusi za nekaj časa ugasniti zvok. Koliko lahko razumeš? Si se naučila kakšne nove kretnje? Katere?</p> <p>Povadi enoročno abecedo in kretnje, ki smo se jih učili (posebej se osredotoči na barve, vprašalnice, deli dneva, dnevi v tednu, imena mesecev).</p> <p>Na list papirja zapiši 10 stavkov s katerimi se predstaviš v kretnjah – odkretaj jih (ime, priimek, starši, bratje, sestre, rojstni dan, mesec...).</p> <p>Odkretaj pesem Nine Pušlar LEPA SI :)</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- 15 minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature.

Raziskovanje v Zakladnici idej na spletni strani OŠ Gorje, domača opravila, risanje, petje, modelarjenje, šivanje, vrtnarjenje ... pisanje dnevnika.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice