



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 6. TEDEN: 20.–24. 4. 2020

ODDELEK: 2. A

RAZREDNIK: Petra Lukan, [petra.lukan@guest.arnes.si](mailto:petra.lukan@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

#### ČETRTEK, 23. 4. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	VSEBINA
SLJ  7 šolskih ur	<p>1. in 2. ura: <b>MALA IN VELIKA PISANA ČRKA K</b></p> <p>Pravilen zapis črk: <a href="https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html">https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html</a></p> <p>Po znanem postopku izpelješ pisani črki iz tiskanih črk in vadiš zapis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- eno vrsto malih in eno vrsto velikih pisanih črk K</li><li>- po eno vrsto naslednjih besed: <b>klet, kokoš, lok, Krnica, Krka</b></li><li>- naslednje povedi: <b>Kuža Kiki ima kost.</b> <b>Katka nese krožnik.</b> <b>Klemen nima kartice.</b></li></ul> <p>Zapis v zvezek si lahko pogledaš tudi v prilogi. Predlagam, da črki s in š zapisuješ tako, kot je prikazano v delovnem zvezku in v filmčku.</p>

	<p>3. ura: <b>DZO (Delovni zvezek za opismenjevanje), str. 106, 107</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UTRJEVANJE PISANIH ČRK</b></li> </ul>
	<p>4. ura: <b>Berilo, str. 100, 101 – POLJUB ZA PRINCESO KVAKICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preberi odlomek in ilustriraj (korelacija z LUM).</li> </ul>
	<p>5. ura: <b>DAN DEJAVNOSTI</b></p>
	<p>6. in 7. ura: <b>SDZ, str. 46, 47 - BESEDE S ŠIRŠIM POMENOM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ 2, str. 46</b></li> </ul> <p>Oglej si slikovni del in povej, kaj je narisano. Nato preberi besedilo.</p> <p>Pri branju bodi pozoren na besede, ki so v besedilu napisane z velikimi tiskanimi črkami. Te besede poišči na sliki (sadje, zelenjava, mlečni izdelki). <u>To so besede s ŠIRŠIM POMENOM (NADPOMENKE).</u></p> <p>Naštej, kaj prodaja prodajalec/branjevec/branjevka na stojnici. Povemo, da so našteje besede, npr. korenje, peteršilj, cvetača in krompir, <b>BESEDE Z OŽJIM POMENOM (PODPOMENKE).</b></p> <p>Reši 1. nalogo. Podatke za vpis v preglednico dobiš v zgornjem besedilu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ 2, str. 47</b></li> </ul> <p><b>Priloga: POIŠČIMO VSILJIVCA</b></p>
<p><b>MAT</b></p> <p><b>4 šolske ure</b></p>	<p>1. ura: <b>SDZ str. 72, 73 – PREVERI SVOJE ZNANJE</b></p> <p>2. ura: <b>SDZ str. 77, 78 + ČEBELICA - ODŠTEVAM DO 100 BREZ PREHODA ČEZ DESETICO (DE – E = DE)</b></p> <p>V besedilnih nalogah označi pomembne podatke.</p> <p><b>Opomba za vse naloge odštevanja v tem tednu:</b> Vsak račun prikaži na stotičku, pomagaj si tudi z drugimi ponazorili (barvice, fižolčki, kocke).</p>

	<p>3. ura: <b>SDZ str. 79 - ODŠTEVAM DO 100 BREZ PREHODA ČEZ DESETICO</b></p> <p><b>(DE – E = DE)</b></p>
	<p>4. ura: DAN DEJAVNSOTI</p>
<p><b>TJA</b></p> <p><b>Saška</b></p> <p><b>Pogorevc</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p>1. ura: <b>ŽIVALI - PREVERIMO ZNANJE</b></p> <p>Izberi si 6 živali, ki si jih videl na posnetkih, v Deželi Lilibi ali na karticah. Odpri zvezek. Stran v zvezku razdeli na 6 prostorov. V vsak prostorček nariši eno žival.</p> <p>Živali poimenuj.</p> <p>Povej, kakšne barve so.</p> <p>Povej, kako se oglašajo (woof, miaow, ribbit,....).</p> <p>Preštej (po angleško) njihove noge, ušesa, oči, repe, kljune. Koliko dobiš, če sešteješ noge, oči in rep živali?</p> <p>Povej, kje živijo (on the farm, in the forest, in the ocean, in the jungle).</p> <p>Zapoj pesem z gibi. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lkanoEmIcHM">https://www.youtube.com/watch?v=lkanoEmIcHM</a></p> <p>V pomoč ti bodo naslednji posnetki:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg">https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YVgv1EFJZHc">https://www.youtube.com/watch?v=YVgv1EFJZHc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBuj">https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBuj</a>  <a href="https://www.lilibi.si/angleščina/animals">https://www.lilibi.si/angleščina/animals</a></p> <p>Fotografijo naloge pošlji učiteljici Saši v sporočila Easistenta.</p>
	<p>2. ura: <b>PROSTORI V HIŠI</b></p> <p>Poslušaj, kako rečemo prostorom v hiši. Sprehodi se po svojem domu in jih še sam/a glasno poimenuj, vsak dan.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1lqZmMu5wkk">https://www.youtube.com/watch?v=1lqZmMu5wkk</a></p> <p>iz kuverte vzemi kartice s sličicami prostorov. Podpiši, razreži, nadeni gumico, uporabljaj in vpisuj na list. Ne pozabi vaditi tudi ostalih kartic, po 4 sklope 2x tedensko.</p>
<b>LUM</b>	<p>1. in 2. ura: <b>ILUSTRACIJA PRAVLJICE</b> (povezava s SLJ)</p> <p>V zvezek ali na list ilustriraj prizor iz odlomka pravljice POLJUB ZA PRINCESO</p>

2 šolski uri	KVAKICO (BERILO str. 100, 101)
<p><b>GUM</b></p> <p>2 šolska uri</p>	<p>1. ura: <b>PIHALA - SDZ, str. 27 + čebelica</b></p> <p>Pihala so glasbila, ki ustvarjajo zvok tako, da glasbenik pihne zrak v ustnik. Med pihala sodijo: piščal, kljunasta in prečna flavta, klarinet, fagot, oboa, saksofon in trstenke oz. Panova piščal.</p> <p><u>Pravljica o nastanku trstenk:</u></p> <p><i>Pred davnimi časi je živel pastir z imenom Pan. Nekega dne je na obronku gozda zagledal lepo vilinsko deklico. Hotel se ji je približati, ona pa je pobegnila iz gozda. Pastir jo je dolgo iskal, vse dokler nista pritekla do velike reke. Vilinska deklica je v strahu pred njim prosila valove, naj jo začarajo v rastlino. Ob pastirjevem dotiku se je nenadoma spremenila v trstiko. Potem je vanjo zapihal veter in trstika je zapela. Pastirja so njeni glasovi tako prevzeli, da je nabral trsje. Povezal ga je skupaj in zaigral nanj. Tako je nastala prva piščal, ki ji pravimo kar Panova piščal, in z njo glasba.</i></p> <p><b>Trstenke:</b> Sestavljene so iz votlih cevi trsja. Vanje pihamo.</p> <p><b>Prečna flavta:</b> Votla cev prečne flavte je iz medenine. Pihamo v ustnik, s prsti pokrivamo pokrovčke na luknjicah. Držimo jo z obema rokama vodoravno v desno stran.</p> <p><b>Kljunasta flavta:</b> Je lesena, ima ustnik za pihanje in luknjice, ki jih pokrivamo s prsti.</p> <p><b>Klarinet:</b> Je iz afriškega črnega lesa, na ustniku ima jeziček, ki ga potrebuje za ustvarjanje zvoka. S prsti pokrivamo zaklopke na luknjice.</p> <p>2. ura: <b>DAN DEJAVNOSTI</b></p>
<p><b>SPO</b></p> <p>3 šolske ure</p>	<p>1. ura: <b>SDZ str. 78, 79 – ZDRAVO ŽIVIM, SKRBIM ZA OKOLJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>SDZ str. 78</b> – natančno si oglej in pripoveduj, kaj prikazuje ilustracija in kaj od tega v skrbi za svoje zdravje počneš ti.</li> <li>● <b>SDZ str. 79</b> – reši nalogo 1 (<i>brez spodnje A naloge na zelenem polju</i>)</li> </ul> <p>2. ura: <b>SDZ str. 80 - ONESNAŽEVANJE</b></p> <p>Opiši, kako ljudje vplivamo na naravo. Kakšno težavo predstavljajo odpadki? Pripoveduj, kako prispevaš k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter urejanju okolja, v katerem živiš.</p>

	<p>3. ura: <b>DAN DEJAVNOSTI</b></p>
<p><b>ŠPO</b></p> <p><b>3 šolske ure</b></p>	<p>1. ura: <b>VAJE ZA RAVNOTEŽJE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TEK</li> <li>2. GIMNASTIČNE VAJE (kroženje z glavo, rameni..., poskoki, raztezne vaje</li> <li>3. VAJE ZA RAVNOTEŽJE</li> </ol> <p><b>Poišči ravnotežje v različnih položajih:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● na enem delu telesa (npr. na eni nogi, zadnjici, trebuhu, hrbtu...)</li> <li>● na dveh delih telesa (npr. na eni roki in eni nogi, na kolenu in rami, na zadnjici in roki...)</li> </ul> <p><b>Ravnotežnostni izzivi – poišči ravnotežje v naslednjih položajih:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● desna roka in desna noga, leva roka in leva noga</li> <li>● koleno in nasprotna roka, desno koleno in desna roka, levo koleno in leva roka</li> <li>● koleno in prsti nasprotne noge</li> </ul>
	<p>2. ura: <b>DAN DEJAVNOSTI</b></p>
	<p>3. ura: <b>VAJE ZA RAVNOTEŽJE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TEK ali HOJA</li> <li>2. GIMNASTIČNE VAJE (kroženje z glavo, rameni..., poskoki, raztezne vaje</li> <li>3. VAJE ZA RAVNOTEŽJE</li> </ol> <p><b>Vaje za ravnotežje na mestu:</b></p> <p>Vsako vajo ponovi trikrat, položaj poskušaj zadržati vsaj 5 sekund; vaje izvajaj na levi in desni nogi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Štorklja:</b> stoj na eni nogi, stopalo druge noge položi ob koleno stojne noge. Roke odroči.</li> </ul> <p>(ostale možnosti: roki prekrižaj na prsih; položi jih na glavo; daj jih v bok; miže stoj na eni nogi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Letalo/lastovka:</b> stoj na eni nogi, nagni se naprej, drugo nogo iztegnjeno potisni nazaj, roke odroči.</li> </ul> <p>Stoj na eni nogi, drugo nogo pokrči in jo nato pred seboj iztegni.</p> <p><b>Vaje za ravnotežje v hoji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Vrvohodec:</b> hodi po črti naprej, nazaj, v stran, po prstih, v stran s križanjem nog</li> </ul>

	... Roki imej odročeni.
--	-------------------------

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

- 15 minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature

**PEVKE IN PEVCI OPZ**

Upevalne vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=tnJW-8a26OA>

Nauči se novo pesem, ki te spominja na domači kraj:

<https://www.youtube.com/watch?v=yFi3KQcCEek>

Prepoznaš tole pevko:

<https://www.youtube.com/watch?v=U82gZAn4L4U>

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice