




NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

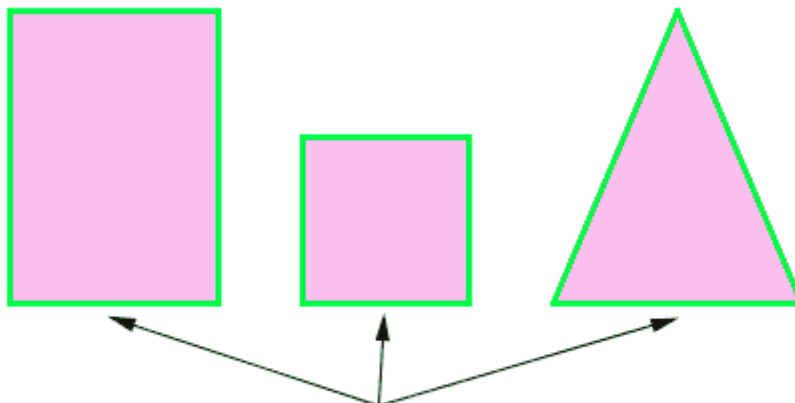
4. TEDEN: 6.–10. 4. 2020

ODDELEK: 3. B

RAZREDNIK: Alenka Zupan, alenka.zupan@osgorje.si

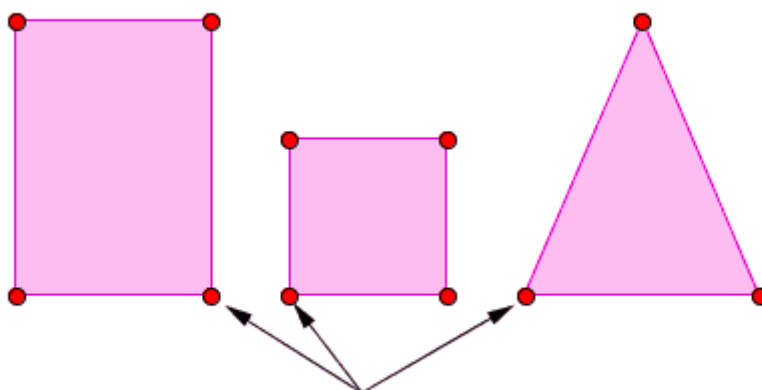
PREDMET	VSEBINA
SLJ 7 šolskih ur	<p>1. in 2. ura: H. Christian Andersen: Palčica</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Preberi odlomek</u> Andersenove pravljice <i>Palčica</i> v berilu na str. 82, 83, 84.• <u>V zvezek za SLJ napiši naslov:</u> H. Christian Andersen: Palčica in odgovore na naslednja vprašanja. Vse odgovore najdeš v odlomku.<ol style="list-style-type: none">1. Katera je glavna književna oseba?2. Katere so stranske književne osebe?3. Katere stranske književne osebe so dobre in katere slabe?4. Kaj je hrošč menil glede tega, ali je Palčica lepa ali ne? (4. odstavek) Zakaj si je hrošč premislil?5. Kaj je Palčica menila sama o sebi?• Poslušaj celotno pravljico v obliki radijske igre na https://otroski.rtv slo.si/rio/avacc/media/play/id/174682182/section/oddaje - PAZI - dostopna le še v ponedeljek, 6. 4. 2020 ali v obliki pripovedovanja pravljice na https://www.youtube.com/watch?v=N-T3tvXOEiU
	<p>3. ura: Dan dejavnosti: Igrajmo se skupaj</p>
	<p>4. ura: Varčujemo– branje in razčlenjevanje neumetnostnega besedila</p> <ul style="list-style-type: none">• SDZ 2, str. 52, 53 : Besedila preberi tiho in glasno (do gladkega branja) ter reši le nalogi v SDZ: na strani 52/1 in na strani 53/2 (spodaj).

	<p>5. in 6. ura: H. Christian Andersen: Vžigalnik</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Oglej si risanko <i>Vžigalnik</i>, ki je narejena po pravljici H. Christiana Andersena. https://www.youtube.com/watch?v=7iZzFRZePIU</u> • <u>V zvezek za SLJ napiši naslov: H. Christian Andersen: Vžigalnik</u> in odgovore na naslednja vprašanja. <ol style="list-style-type: none"> 1. Katera je glavna književna oseba v pravljici? 2. Opiši in nariši vojaka. Napiši vsaj 6 povedi. 3. Ali ti je bila pravljica všeč? Zakaj? 4. Zamisli si, da nastopaš v pravljici ti kot vojak/vojakinja. Kako bi se pravljica zapletla in razpletla? Napiši vsaj 7 povedi. <p>7. ura: Dediščina našega kraja - intervju</p> <p><u>Doma opravi intervju</u> o domačem kraju. To pomeni, da boš nekoga povprašal o domačem kraju in tako zbral podatke ter dobil odgovore na vprašanja, ki so v MKPO (tanjši delovni zvezek za SPO), str. 19. Vprašaš lahko starše ali preko telefona stare starše, soseda, sorodnika.</p> <p>Odgovore zapiši pod vprašanja na strani 19. Če ne boš uspel dobiti odgovorov na vsa vprašanja, si lahko pomagaš z že prej rešenimi nalogami pri SPO.</p>
<p>MAT</p> <p>5 šolskih ur</p>	<p>1. ura: Liki</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2, str. 101 <p>Ustno odgovori:</p> <p>Kaj je imel deček za domačo nalogo? Kakšen je bil njegov delovni prostor? Kaj mu je svetovala mama? Se je deček držal maminega nasveta? Kaj je naredil? Kako se je pripravil za delo? Kako rišemo ravne črte? Kako izmerimo dolžino črte? Zakaj je učiteljica dečka pohvalila?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liki <p>Poimenuj like.</p>  <p>Ravne črte, ki omejujejo lik, se imenujejo <i>stranice</i>.</p>



STRANICE

Točke, v katerih se stranice stikajo, se imenujejo **oglišča**.

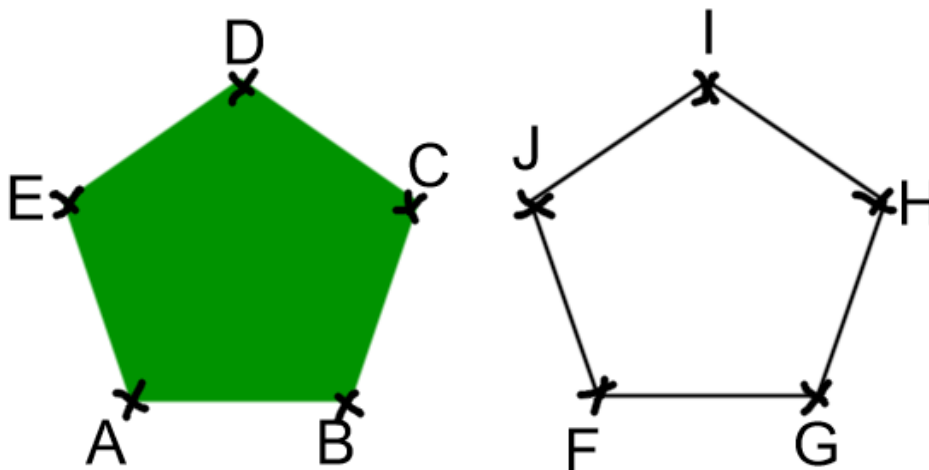


OGLIŠČA

Za vsak lik ugotovi in pokaži, koliko stranic in oglišč ima.

lik	število stranic	število oglišč
pravokotnik	4	4
kvadrat	4	4
trikotnik	3	3
krog	0*	0

*Ravne črte, ki omejujejo lik, so stranice. Krog omejuje sklenjena kriva črta.



Oglišča označimo s križcem ali piko in poimenujemo z veliko tiskano črko. Zapišemo jih v obratni smeri urinega kazalca. Običajno Č, Š in Ž izpustimo. Like **vedno** rišemo z **ravnalom** ali s **šablono**.

Lik ima 5 oglišč in 5 stranic, zato se imenuje PETkotnik.

- **SDZ str. 102/** Natančno poglej nalogo na modri podlagi.
- **SDZ str. 102/1**
- **Za ponovitev lahko rešiš naloge na**

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/matematika/geometrija/preizkusi-se/kviz1>

(Lilibi – Mestni trg – matematika – geometrija – preizkusi se – kviz 1)

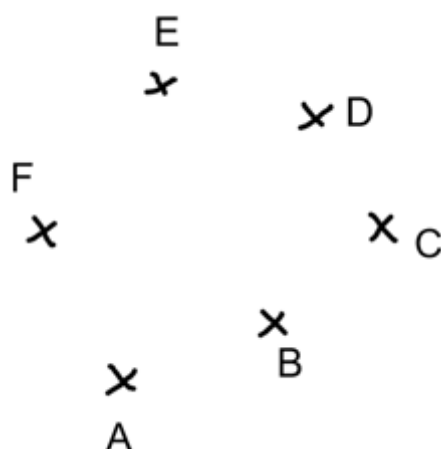
2. ura: **Dan dejavnosti: Igrajmo se skupaj**

3. ura: **Liki**

V zvezek napiši naslov **LIKI**. Sledi navodilom in nariši lik.

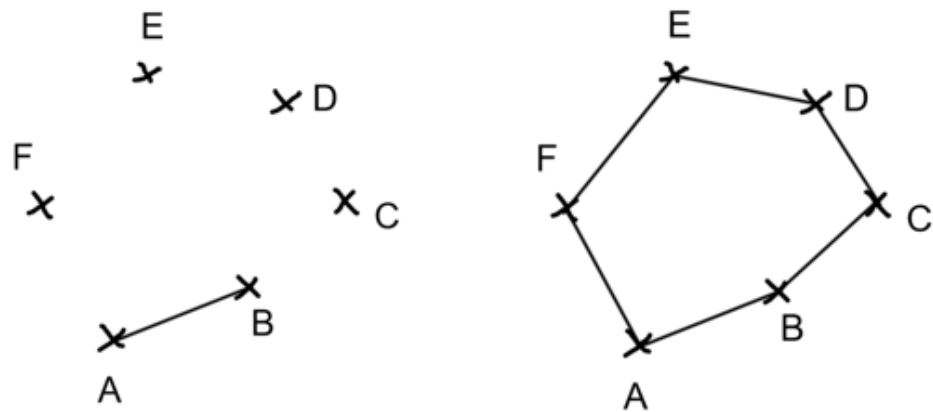
Narišimo šestkotnik:

- najprej označimo oglišča (ker vemo, da ima šestkotnik 6 oglišč, označimo 6 točk, ki pa ne smejo ležati v ravni liniji);



- točke med seboj povežemo z ravnimi črtami oz. stranicami (pazi na natančnost)

pri povezovanju; ravnilo, ošiljen svinčnik).



šestkotnik: 6 stranic, 6 oglišč

Po enakem postopku v zvezek nariši še trikotnik in štirikotnik. Označi oglišča in stranice. Za vsak lik napiši, koliko stranic in koliko oglišč ima ter kako se imenuje.

- SDZ str. 103, 104

4. ura: **Liki**

- **Ponovitev poštevanek**

Reši naloge poštevanke v Moji matematiki. Najdeš jih pod zavihkom DN.
(2452, 2462, 2472, 2482)

Liki

- SDZ str. 105, 106

5. ura: **Miselni orehi**

- SDZ str. 109
- **Moja matematika**

Reši še preostale naloge pod zavihkom DN – deljenje, liki, telesa.

TJA

2 šolski uri

1. ura: **Živali**

- Poigraj se z nalogami na Lilibi.si - angleščina - animals

<https://www.lilibi.si/angleščina/animals/pets>

<https://www.lilibi.si/angleščina/animals/on-the-farm>

- List za učenje in ponavljanje besed na karticah za mesec marec bi moral biti že poln. Zato ga obrni okrog ali naredi novega in pridno vadi 2x tedensko tudi v mesecu aprilu. Iz kuverte LILI in BINE vzemi še kartice z živalmi, jih podpiši, razreži in uporablaj.

2. ura: **Živalske uganke**

- Poslušaj, da boš lažje rešil naloge na učnem lističu oz. prilogi. GLEJ PRILOGO!

<https://www.youtube.com/watch?v=zXEg-QQ3xTg>

	https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg
LUM	1. ura: Dan dejavnosti: Igrajmo se skupaj
2 šolski uri	2. ura: Dan dejavnosti: Igrajmo se skupaj
GUM	1. ura: Pesem: Žabja svatba
2 šolska uri	<ul style="list-style-type: none"> ● Preberi pesem Josipa Stritarja: <i>Žabja svatba</i> v berilu, str. 110, 111. Svatba pomeni praznovanje ob poroki. ● Pesem poslušaj. Najdeš jo v deželi Lilibi https://www.lilibi.si/mestni-trg/glasbena-umetnost/pesmice ● Pesem se nauči s pripevanjem.
	2. ura: Žabja svatba
	<ul style="list-style-type: none"> ● Ponovi pesem Žabja svatba. Pesem: https://www.lilibi.si/mestni-trg/glasbena-umetnost/pesmice ● Petju lahko dodaš spremljavo z ritmičnim udarjanjem po orehovit lupinah (ali drugim predmetom). ● Pred petjem in po petju lahko ponazoriš razpoloženje ob mlaki: žuborenje vode (v lončke nalijemo vodo, s slamico pihamo vanjo), žabe (strgala, drgnemo orehove lupinice). ● V brezčrtni zvezek za GUM napiši naslov Žabja svatba in pesem ilustriraj.
SPO	1. ura: Dan dejavnosti: Igrajmo se skupaj
3 šolske ure	2. ura: Dediščina našega kraja
	<ul style="list-style-type: none"> ● SDZ, str. 63, 64 <p>V kanal SPO bom naložila besedilo, s katerim si lahko pomagaš pri reševanju nalog.</p>
	3. ura: Dediščina našega kraja
	<ul style="list-style-type: none"> ● SDZ str. 59 <p>Vse, kar so ustvarili ljudje nekoč in so nam zapustili dedki in babice, pradedki in prababice, je kulturna zapuščina ali kulturna dediščina.</p> <p>Vse, kar se v naravi ohrani veliko let, je naravna dediščina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MKPO str. 18 <p>Naloge reši po opazovalnem sprehodu ŠPO. Nekaj pomoči ti bom pripravila v kanal SPO.</p>
ŠPO	1. ura: Igra s športnim pripomočkom
3 šolske ure	Izberi enega izmed športnih pripomočkov (žoga, kolebnica, obroč...) in se z njim igray.

	<p>2. ura: Igra s športnim pripomočkom</p> <p>Izberi enega izmed športnih pripomočkov (žoga, kolebnica, obroč...) in se z njim igraj.</p>
	<p>3. ura: Opazovalni sprehod - Dediščina našega kraja</p> <p>Preden odideš na sprehod si preberi naloge MKPO str. 18. Opazuj naravno in kulturno dediščino.</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- gibanje na svežem zraku,
- glasno branje (vodi bralni dnevnik),
- utrjevanje poštevance.

PEVKE IN PEVCI OPZ

Upevalne vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=tnJW-8a26OA>

Danes vam pošiljam novo pesmico - Kokoleoko. Afriško, zelo je zanimiva. Ker ne poznam tega jezika, si lahko samo predstavljam o čem govori. Najprej se nauči pesmico zapeti ob glasbi in besedilu:

<https://www.youtube.com/watch?v=UoSjmNle71k> – karaoke pesmica

Ko ti bo pesmica že šla, pa jo še spremljal s svojim telesom, lahko povabiš še koga zraven:

<https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8> – ploskanje v paru

Uživajte, ko se zberemo skupaj , pa jo zapojemo.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice