



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

6. TEDEN: 20.–24. 4. 2020



ODDELEK: 3. B

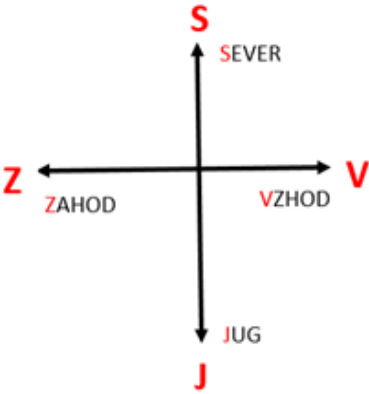
RAZREDNIK: Alenka Zupan, alenka.zupan@osgorje.si

ČETRTEK, 23. 4. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	VSEBINA
SLJ 7 šolskih ur	<p>1. in 2. ura: Angleška ljudska pravljica: Punčka v travi</p> <ul style="list-style-type: none">● B, str. 74 – 77: Glasno branje pravljice in vrednotenje branja – Glej priponko Branje!● Pravljico preberi še enkrat tiho in glasno.● V zvezek za SLJ napiši: Angleška ljudska pravljica: Punčka v travi <p>1. Prepišite poved, s katero se pravljica začne.</p> <p>2. Prepišite poved, s katero se pravljica konča.</p> <p>3. Katere književne osebe so dobre? Zakaj?</p> <p>4. Katere književne osebe so slabe? Zakaj?</p> <p>5. Katere značilnosti pravljice še najdeš v tej pravljici? Pomagaj si z naštetimi značilnostmi v priponki Značilnosti pravljice.</p>
	<p>3. ura: Spoznali smo; Preverim svoje znanje</p> <ul style="list-style-type: none">● SD22, str. 50: Preberi strip in ponovi, o čem smo se učili: opisovalna besedila - opis rastline, opis kraja/mesta, opis poti, manjšalnice, vejica pri naštevanju.● SDZ 2, str. 51/1, 2, 3: Preverim svoje znanje
	<p>4. ura: Ponovim</p> <ul style="list-style-type: none">● SDZ 2, str. 59/le naloga Ponovim/ z dobljenimi imeni oseb iz imen krajev

	<p>sestavi povedi in jih zapiši v zvezek za SLJ. Piši s pisanimi črkami.</p> <p><u>Glej primer</u>: Šentjakob – Jakob: Že zelo dolgo časa nisem videl Jakoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SDZ 2, str. 66/Ponovim
	<p>5. in 6. ura: Naravoslovni dan: Dan Zemlje</p>
	<p>7. ura: Ponovim</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SDZ 2, str. 68 /le naloga Ponovim: Pred zapisom povedi ponovi znanje o vrstah povedi. Glej prilogo Vrste povedi. ● SDZ 2, str. 69/le naloga Ponovim: Zapis glavnih in vrstilnih števnikov z besedo
<p>MAT</p> <p>5 šolskih ur</p>	<p>1. ura: Skladni liki</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utrjevanje poštevanke Naloga je tedenska, zato imaš čas, da jo rešiš do nedelje, 26. 4. Moja matematika – rešuj naloge DN 6. teden, 26. 4. 2020 (rok reševanja 26. 4. 2020) ● Skladni liki V kanalu MAT pogledaj in poslušaj posnetek ter nato reši naloge v SDZ. ● SDZ 3, str. 8, 9 <p>2. ura: Črte in točka</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ponovi poštevanke s pomočjo kolesa. Igro igray toliko časa, da izračunaš vse račune (kolo bo prazno in se bo ustavilo). Potrudi se, da račun izračunaš preden izgine s kolesa. https://wheelofnames.com/view/jjk-huk/ V kanalu MAT najdeš posnetek. Pogledaj si ga in nato reši naloge. ● SDZ 3, str. 10,/1, 2, 11/3, 4 <p>3. ura: Poštevanka – preverjanje znanja</p> <p>V kanal MAT bom pripela povezavo in navodila za reševanje preverjanja znanja. Reši ga v sredo, 22. 4. 2020.</p> <p>4. ura: Naravoslovni dan: Dan Zemlje</p> <p>5. ura: Liki in telesa- ponovim</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● SDZ 3, str. 11, 12 Ponovim ● Igra Utrjevanje poštevanke https://www.youtube.com/watch?v=aHCyfEVEYnl&fbclid=IwAR0Z5s54OLB1nTaYXoM5D6G_CBExbI29AKhJcC8DYLWysolKodvgXFxkDNE Poglej si posnetek, kjer boš izdelal, kako se igra igra (Igro je pripravila učiteljica 3. r. OŠ Naklo, podružnica Duplje).
TJA 2 šolski uri	1. ura: Živali v gozdu, džungli in oceanu Poslušaj in naredi naloge v Deželi Lilibi/Angleščina/Animals https://www.lilibi.si/angleščina/animals/in-the-forest https://www.lilibi.si/angleščina/animals/in-the-jungle https://www.lilibi.si/angleščina/animals/in-the-ocean
	2. ura: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? <ul style="list-style-type: none"> ● Poslušaj pravljico o rjavem medvedu, ki vidi veliko nenavadnih živali: https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc ● V zvezek za TJA napiši z rdečo barvico naslov: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? ● Potem nariši in poimenuj vse, kar je medved videl. Pazi na pravilen zapis besede za barvo in pravilen zapis imena živali. Začni takole: <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;">a <u>brown bear</u>,</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;">a <u>red bird</u>,</div> </div> <p>...</p>
LUM 2 šolski uri	1. ura in 2. ura: Ilustracija pravljice Punčka v travi Ponovno preberi pravljico Punčka v travi (berilo str. 74 – 77). Izberi si slikarsko podlago (list, na katerega boš slikal), ki je lahko tudi kvadratne ali okrogle oblike.

	<p>S temnejšo voščenko nariši ilustracijo pravljice Punčka v travi. Nastala bo risba. Potem risbo z voščenkami pobarvaj. Nastala bo slika, saj bo na likovnem izdelku prevladovala barva. Potrudi se, da boš ilustracijo upodobil čisto po svoje, tako kot jo doživljaš (ne prerisuj ilustracij iz berila).</p>
<p>GUM 2 šolska uri</p>	<p>1. ura: Orkester</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oglej si posnetek o orkestru. Posnetek najdeš v kanalu GUM. • SDZ, str. 39, 40
	<p>2. ura: Naravoslovni dan: Dan Zemlje.</p>
<p>SPO 3 šolske ure</p>	<p>1. ura: Orientacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posnetek o orientaciji najdeš v kanalu SPO. • V zvezek napiši naslov ORIENTACIJA in prepisi spodnje besedilo. <p style="text-align: center;">ORIENTACIJA</p> <p style="text-align: center;">Glavne strani neba so SEVER, JUG, VZHOD in ZAHOD. Sonce vedno vzhaja na vzhodu in zahaja na zahodu.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Poglej in poslušaj prispevek o Orientaciji na portalu Lilibi. <p style="text-align: center;">https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-druzba/orientacija/orientacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ str. 73
	<p>2. ura: Naravoslovni dan: Dan Zemlje</p>
	<p>3. ura: Orientacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smeri neba <p>Nalogo naredi jutraj. Iztegni roki. Postavi se tako, da z desno roko kažeš proti vzhodu. Pred tabo je sever, za tabo je jug, desno je vzhod, levo je zahod.</p> <p>★ Kako si ugotovil kje je vzhod?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ★ Kaj vidiš na severu? ★ Kaj je južno od tebe? ★ Kaj je na vzhodu? ★ Kaj je na zahodu? <ul style="list-style-type: none"> ● SDZ, str. 74 Pred reševanjem si lahko ponovno pogledaš včerajšnje posnetke. https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-druzba/orientacija/orientacija in posnetek Orientacija v kanalu SPO.
<p>ŠPO</p> <p>3 šolske ure</p>	<p>1. ura: Obvladovanje žoge</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ogrevanje: Naredi nekaj gimnastičnih vaj (vaje, ki jih delamo v šoli v krogu). ● Vodenje žoge: Najprej vodi žogo 5 m naravnost, nato z vodenjem obkroži oviro, npr. stožec ali plastični kozarček, zatem vodi še 5 m do črte, s katere poskušaj vreči žogo v škatlo, ki je oddaljena 3m. Najlažje je, če mečeš z obema rokama od spodaj. ● Lovljenje in podaja: Z eno roko nad ramo podaj žogo v steno (zid) in odbito nato ujemi z obema rokama. Razdalja mora biti najmanj 2 m. Žoga po odboju ne sme pasti na tla. ● Lovljenje in podaja žoge v paru v gibanju: V hoji ali počasnem teku si z družinskim članom podajata žogo. ● Met v cilj: Z razdalje 5 m meči teniško žogico v cilj (tarča, narisani krog, tabla). Žogico vrži desetkrat zapored. Meči z eno roko. <p>2. ura: Preskakovanje s kolebnico</p> <p>Pred preskakovanjem naredi nekaj gimnastičnih vaj (podobno kot jih delamo v šoli – od glave do nog). Ne pozabi na rame, zapestja, kolena, gležnje in poskoke.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vzemi kolebnico (lahko tudi vrv) in preveri njeno dolžino (stopi na sredino kolebnice, ročaja ti morata segati do pazduhe). Delaj nizke poskoke (do 5 cm), v ritmu, pri skakanju bodi sproščen, kolebnico vrtil z zapestji in ne s celo roko. Vadi: <ul style="list-style-type: none"> ★ Sonožne preskoke ★ Kolebnico preskakuješ sonožno – z medskokom in brez njega. ★ Enonožne preskoke ★ Kolebnico preskakuješ po eni nogi ali tečeš s kolebnico na mestu. <u>Če kolebnice ali vrvi nimaš</u>, naredi več vaj s poskoki.
	<p>3. ura: Sprehod</p>

PRIPOROČILA ZA VSAK DAN:

- gibanje na svežem zraku,
- glasno branje (vodi bralni dnevnik),
- utrjevanje poštevank.

PEVKE IN PEVCI OPZ

Upevalne vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=tnJW-8a26OA>

Nauči se novo pesem, ki te spominja na domači kraj:

<https://www.youtube.com/watch?v=yFi3KQcCEek>

Prepoznaš tole pevko:

<https://www.youtube.com/watch?v=U82gZAn4L4U>

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice