



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE


### 5. TEDEN: 13.–17. 4. 2020

ODDELEK: 4. B

RAZREDNIK: Francka Jensterle, [francka.jensterle@guest.arnes.si](mailto:francka.jensterle@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PREDMET	VSEBINA
SLJ  5 šolskih ur	1. ura: PRAZNIK – VELIKONOČNI PONEDELJEK
	2. ura: PRAZNIK – VELIKONOČNI PONEDELJEK
	3. ura: Besede z ožjim pomenom in besede s širšim pomenom <b>U str. 87– 89!</b>  (PRIMER: jabolko in sadja, radirka in šolske potrebščine)
	4. ura: OPIS ŽIVALI – uvodna ura - Napiši Vaja in naslov Opis živali  Nariši <b>miselni vzorec</b> s ključnimi ( pomembnimi besedami)  IME ŽIVALI (zunanost – opis, bivališče, prehranjevanje, razmnoževanje, uporabnost, zanimivosti)  U str. 91, 92, 93, 4. naloga. Preberi in odgovore povej na glas.  Zapis v zvezek str. 93 ( Dopolni odgovore)
	5. ura: OPIS ŽIVALI – U str. 93, 94, nal 6. In 7.!
MAT	1. ura: PRAZNIK – VELIKONOČNI PONEDELJEK

<p><b>5 šolskih ur</b></p>	<p>2. ura: Simetrija SDZ str. 68.</p> <p>RJI str. 16,17!</p> <p>V zvezek nariši svoje primere simetrije.</p>
	<p>3. ura: Vzorci. SDZ str. 69, 70!</p> <p>Ponovimo snov UL v kanalu.</p> <p>Interaktivne vaje (OŠ GORJE Pouk na daljavo Zakladnica idej)</p>
	<p>4. ura: Pisno deljenje. Ponovi poštevanko in ustno deljenje. Moja matematika.</p> <p>Kaj je deljenec, delitelj, količnik?</p> <p>Pisno deljenje z enomestnim številom. SDZ str. 71 – 73!</p> <p><b>Prepiši, kar je na rumeni podlagi.</b></p>
<p><b>TJA</b></p> <p><b>Saška</b></p> <p><b>Pogorevc</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p>1. ura: V zvezek napiši naslov CLOTHES.</p> <p>Prepiši in prevedi besede na karticah oblačil iz 2. in 3. razreda.</p> <p>Poslušaj CD- unit 7. Zapiši še besede ali povedi pri nalogah "Spinning, Catching Clouds in Popping ballons". Če slišiš novo, nepoznano besedo, jo večkrat zapiši in si jo zapomni.</p> <p>2. ura: CD - unit 7/ Story: The cap</p> <p>Poslušaj zgodbo, vsaj dvakrat. Preberi jo še v učbeniku, str. 86.</p> <p>Zamisli si, da po pouku v garderobi ne najdeš nekega svojega oblačila. Na cesti srečaš osebo, ki ima to oblačilo oblečeno, a ti ga ne da. Za pomoč zaprosiš še žival, ki tvojo željo sliši in po svoje uredi zadevo. Ko prideš domov vidiš, da si oblačilo pustil/a doma. A nekdo je ostal brez tega oblačila. Neprijetno zadevo urediš tako, da oblačilo osebi vrneš in se opravičiš.</p> <p>V zvezek s svinčnikom nariši zgodbo v obliki <b>stripa</b> v 8 slikah (lahko na dve strani). V oblačke z nalivko zapiši besedilo tako kot v učbeniku, zamenjaš le besede za oblačilo in osebe. Besedilo naj bo napisano čitljivo in pravilno.</p> <p><b>STRIP POŠLJEŠ UČITELJICI V SPOROČILA EASISTENTA IN NE V KANAL.</b></p>

<p><b>LUM</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p>1. ura: Izdelaj gledališki oder</p> <p><u>Prikazovanje postopka:</u></p> <p>Škatlo obrnemo na bok in odstranimo zgornji del.</p> <p>To je zdaj naš odrček, na katerem bomo s pomočjo barvnih papirjev oblikovali sceno. Deli scene (drevesa itn.) lahko stojijo v prostoru, deli pa so pritrjeni na</p> <div data-bbox="639 524 831 678" style="text-align: center;">  </div> <p>stene škatle.</p> <p>Tvoj oder je lahko drugačen. Uporabi kartonasto škatlo.</p>
<p><b>NUM</b></p> <p><b>Primož Poklukar</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p>//</p>
<p><b>GUM</b></p> <p><b>Saška Pogorevc</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p>1. ura: TEMPO IN DINAMIKA V GLASBI</p> <p>Poslušaj posnetek. Bodi pozoren na tempo in dinamiko v skladbi. Poslušaj posnetek še enkrat. V zvezek zapiši skladatelja, naslov skladbe in poimenuj posebna glasbila na katera igrajo v prvi vrsti.</p> <hr/> <p>2. ura: GLASBA SKOZI ČAS</p> <p>Učbenik str. 60. Preberi, izpiši ključne besede in zaigraj na kozarce preprosto melodijo</p>
<p><b>NIT</b></p> <p><b>3 šolske ure</b></p>	<p>1. ura: PRAZNIK – VELIKONOČNI PONEDELJEK</p> <hr/> <p>2. ura: Izdelava prebavnega trakta iz papirja.</p> <p>Z lažjo predstavitev! Navodila bodo v kanalu pod NIT!</p> <p><b>(Usta, požiralnik</b> (trak širine 3 cm dolg 17 cm), <b>želodec</b> (oblika fižola dolžina 18 cm, širina do 10 cm), <b>tanko črevo</b> (trak širine 3 cm dolg 4m5cm – 5 m), <b>debelo</b></p>

	<p><b>črevo</b> (dolžina do 1m 14 cm, širina 10 cm) <b>in danko</b> 8cm)). Vse zgubaj in daj v vrečko kot imamo skrito v notranjosti telesa. Usta naj gledajo ven. Zanimivo, kajne! Dolžina celotne prebavne poti pri odraslem človeku je 6 – 9 m.</p>
	<p>3. ura: Ponovimo:</p> <p>Oglej si oddajo Od popka do zobka na MMC RTV</p> <p><a href="https://4d.rtv slo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174532587">https://4d.rtv slo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174532587</a></p>
<b>DRU</b>	1. ura: PRAZNIK – VELIKONOČNI PONEDELJEK
<b>2 šolski uri</b>	<p>2. ura: PONOVIAMO Domača pokrajina – po vprašanjih UL v kanalu.</p> <p>Domača pokrajina.</p>
<b>ŠPO</b>	1. ura: Rokomet – met na cilj, strel na gol. Obvezno ogrevanje, lahkoten tek, gimnastične vaje.
<b>3 šolske ure</b>	2. ura: Poligon. Pripravi si poligon z različnimi nalogami: poskoki, preskoki, prevali, met žogice v cilj, kolebnica... <b>OGREVANJE!</b>
	3. ura: Elementarne igre; lovljenje, ristanc, gunitvist, met na koš, met žogice v cilj... <b>OGREVANJE!</b>
<b>N2N</b>	1. ura: Poslušaj pesem o velikonočnem zajčku. Več navodil najdeš na učnem listu (Osterhase).
<b>Maja Tavčar Karlin</b>	2. ura:
<b>2 uri</b>	<p>V zvezek napiši naslov <b>Frühling</b>. Ugotovil/a boš, da veliko besedišča na temo pomladi že poznaš. Dobro ga ponovi s spodnjimi vajami, nekaj besed boš spoznal na novo.</p> <p>Pri prvi vaji preglej vse besede, če imaš možnost, jih tudi poslušaj. Nato te besede (10 besed) zapiši v zvezek (označi jih z barvami: der – modra, die – rdeča, das – zelena) in dopiši slovenski pomen.</p> <p>Z drugo in tretjo nalogo besede ponavljaj in utrjuj. Dodatne napotke si preberi v kanalu, prav tako v kanalu preveri točnost svojih prevodov.</p> <p>Zapis v zvezku mi poslikaj in pošlji v kanal ali v sporočila v eAsistentu <b>do</b></p>

	<p><b>najkasneje 21. 4.</b></p> <p><a href="https://h5p.org/node/600157">https://h5p.org/node/600157</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pse4qjrw01">https://learningapps.org/display?v=pse4qjrw01</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pd1rbt7tk16">https://learningapps.org/display?v=pd1rbt7tk16</a></p>
<p><b>NRA</b></p> <p><b>Andreja Potočnik</b></p> <p><b>2 uri</b></p>	<p>1. ura: Ne pozabi učiteljci poslati nalogo o varni rabi spleta, če še nisi to storil. Na povezavi odpre spletni časopis, ki je namenjen otrokom. <a href="#">Povezava</a> Časopis preglej in preberi nekaj člankov, ki te zanimajo.</p> <p>2. ura: V programu Word naredi povzetek, vsaj pol strani dolg (pisava naj bo velikosti 12, razmik med vrsticami 1,15, pisavo izberi sam, naslov naj bo poudarjen in velikosti 14). Dokument pošlji učiteljci.</p> <p><b>Rok za oddajo je 24. 4. 2020</b></p>
<p><b>NŠP</b></p> <p><b>Nenad Pilipovič</b></p> <p><b>1 ura</b></p>	<p>//</p>

#### PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- 15 minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature ...

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi

#### PEVKE IN PEVCI OPZ

Upevalne vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=tnJW-8a26OA>

Danes vam pošiljam novo pesmico - Kokoleoko. Afriško, zelo je zanimiva. Ker ne poznam tega jezika, si lahko samo predstavljam o čem govori. Najprej se nauči pesmico zapeti ob glasbi in besedilu:

<https://www.youtube.com/watch?v=UoSjmNle71k> – karaoke pesmica

Ko ti bo pesmica že šla, pa jo še spremljal s svojim telesom, lahko povabiš še koga zraven:

<https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8> – ploskanje v paru

Uživajte, ko se zberemo skupaj , pa jo zapojemo.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice