



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

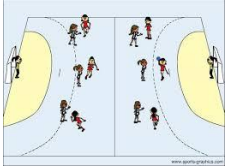

4. TEDEN: 6.–10. 4. 2020

ODDELEK: 4. B

RAZREDNIK: Francka Jensterle, francka.jensterle@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PREDMET	VSEBINA
SLJ 5 šolskih ur	1. ura: Svetlana Makarovič: Kosovirja na letечи žlici Branje in prepis Misel, anekdota v zvezek..
	2. ura: Izdelaj Glili in Glala kot lutki na paličici ali na kolutu od WC papirja, kuhinjskih brisač. Zgodbo predstavi domačim.
	3. ura: Prepiši svojo zgodbo o Vezalkinih sanjah in jo pošlji kot priponko na moj e-naslov.
	4. ura: Primerjajmo besede U str. 83. – 85!
	5. ura: Besede z enakim pomenom(sopomenke) in besede z nasprotnim pomenom (protipomenke) U str. 85. – 86!
MAT 5 šolskih ur	1. ura: Geometrijski liki in telesa - Skladnost likov SDZ str. 61, 62!
	2. ura: TD Igrajmo se skupaj.
	3. ura: Ponavljanje in utrjevanje. Geometrijski liki in telesa –RJI str. 14,15!
	4. ura: Simetrija SDZ str. 63 – 67! Kaj je simetrala?

	<p>Pri delu uporabi papir in gubaj. Iz papirja izreži različne like. Pripravi sadno solato in utrjuj simetrijo.</p>
	<p>5. ura: Ponavljamo in utrjujemo. Simetrija in simetrala RJI str. 16,17!</p>
<p>TJA</p> <p>Saška Pogorevc</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. ura: TD: Igrajmo se skupaj</p>
	<p>2. ura: MY HOUSE - Glej prilogo!</p> <p>Ponovi besedišče za prostore v hiši in pohištvo (izgovorjavo, zapis, pomen).</p>
<p>LUM</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. ura: TD Igrajmo se skupaj.</p>
	<p>2. ura: TD Igrajmo se skupaj.</p>
<p>NUM</p> <p>Primož Poklukar</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Pojdi na sprehod v naravo. Naberi različne materiale iz narave (vejice, kamenčki, cvetlice, listi...) Doma iz njih izdelaj likovno kompozicijo - motiv na temo prebujanja pomladi. Podlaga je lahko miza, tla, dvorišče (asfalt, beton, pesek...) Končni izdelek je fotografija, ki jo objaviš na kanalu NUM.</p>
<p>GUM</p> <p>1 šolska ura</p>	<p>1. ura: TEMPO IN DINAMIKA V GLASBI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3X9LvC9WkkQ</p> <p>Prisluhni madžarskemu plesu z imenom čardaš. Bodi pozoren na glasnost izvajanja (glasno, tiho) in hitrost izvajanja (počasi, hitro). V učbeniku str. 54 poišči, kako te štiri besede poimenujemo in označimo v glasbenem jeziku in jih prepisi v zvezek.</p>
<p>NIT</p> <p>3 šolske ure</p>	<p>1. ura: Hrana je rastlinskega in živalskega izvora. https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/</p>
	<p>2. ura: Prehranska piramida – nariši v zvezek ali prilepi sličice. U str. 24!</p>
	<p>3. ura: Izdelava prebavnega trakta iz papirja. Dolžina vsaj 6 m. Za lažjo predstavitev! Navodila bodo v kanalu pod NIT!</p>
	<p>1. ura: Delo z zemljevidom Slovenija. Poišči 10 gora in zapiši njihovo nadmorsko</p>

<p>DRU</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>višino. Del pokrajine smo ljudje. https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/ U str. 56!</p> <p>Preriši risbo v zvezek in ne pozabi napisati naslova. Prilepi sličice.</p> <p>2. ura: Ljudje preoblikujemo pokrajino. Kako? Preriši sliko U str. 56. U str. 57, prepis Moram vedeti. Prepiši vprašanja in nanje odgovori.</p>
<p>ŠPO</p> <p>3 šolske ure</p>	<p>1. ura: Rokomet, podaja in sprejem, vodenje. Pomembno je gibanje na zraku, hoja, tek in gimnastične vaje.</p> <p>2. ura: Pomembno je gibanje na zraku in gimnastične vaje. Rokomet – podaja in sprejem, vodenje, met na cilj.</p>  <p>3. ura: Pomembno je gibanje na zraku, hoja, lahkoten tek in gimnastične vaje. Rokomet – podaja in sprejem, vodenje in met na cilj.</p> 
<p>N2N</p> <p>Maja Tavčar Karlin</p> <p>2 uri</p>	<p>1. ura: Dan dejavnosti</p> <p>2. ura:</p> <p>Pripravila sem risanko na temo pomladi (Frühling). Najdeš jo na povezavi: https://de.islcollective.com/video-lessons/peppa-wutz-fruhlingpujsa-pepa-pomlad</p> <p>Pozorno si jo ogledaj. Sproti se ti bodo na ekranu pokazala vprašanja. Klikni pravilno rešitev, nato pa nadaljuj z ogledom (modra puščica). Pri 13. vprašanju klikni na belo oko. Predmet, ki ga iščeš, se je nekoliko skrtil, vendar sem prepričana, da ga boš zlahka našel. Ko ga najdeš, klikni nanj. Tvoj rezultat se ti</p>

	sproti prikazuje v oblaku desno zgoraj. Risanko si lahko ogledaš večkrat in tudi izboljšaš svoj rezultat. Viel Spaß! Sporoči v kanal, če ti je bila risanka všeč!
NRA	1. ura: //
Andreja Potočnik	2. ura: //
2 uri	
NŠP	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 60 minut), <u>vse delate v stanovanju!!!</u>
Nenad Pilipovič	- vzdržljivost
1 ura	1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju, atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 25 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju.
	- vadba za Športni karton (okvirno 30 minut).
	3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30 s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit.

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- 15 minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature ...

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi

PEVKE IN PEVCI OPZ

Upevalne vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=tnJW-8a26OA>

Danes vam pošiljam novo pesmico - Kokoleoko. Afriško, zelo je zanimiva. Ker ne poznam tega jezika, si lahko samo predstavljam o čem govori. Najprej se nauči pesmico zapeti ob glasbi in besedilu:

<https://www.youtube.com/watch?v=UoSjmNle71k> – karaoke pesmica

Ko ti bo pesmica že šla, pa jo še spremljal s svojim telesom, lahko povabiš še koga zraven:

<https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8> – ploskanje v paru

Uživajte, ko se zberemo skupaj , pa jo zapojemo.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice