



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

6. TEDEN: 20.–24. 4. 2020

ODDELEK: 7. A

RAZREDNIK: Andreja Potočnik, andreja.potocnik@osgorje.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

ČETRTEK, 23. 4. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: spletna učilnica in DZ, str. 59–66 Naslov (pod slovnico): Raziskovalni pogovor (intervju) a) DZ, str. 59, 60: preberi besedilo <i>Kako odraščajo tuareški otroci</i> , b) DZ, str. 61–63: reši nal. 1–13, c) DZ, str. 63: napiši zapiske za raziskovalni pogovor (intervju), d) spletna učilnica: preveri pravilnost nalog z rešitvami.
		2. ura: spletna učilnica in DZ, str. 63–66 Naslov (pod slovnico): Predmet a) spletna učilnica: zapiski/razlaga za stavčni člen predmet (preštudiraj, pomni, prepriši/nalepi v zvezek), b) DZ, str. 63–66: reši nal. 15–19, c) spletna učilnica: preveri pravilnost z rešitvami.
		3. ura: dan dejavnosti
		4. ura: Reši nalogo za utrjevanje predmeta: https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/stavcni_cleni_2/stavcni_clen

		predmet/stavcni clen predmet.htm
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: Naslov: Simetrale stranic in trikotniku očrtana krožnica. Razlaga v obliko filmčka v spletni učilnici in priponka z učno snovjo. V zvezek piši in nariši po razlagi v filmčkih. Naloge: učbenik str. 131/1.,2.,3. (lahko si pomagaš z rešenimi primeri v učbeniku)
		2. ura: Primeri načrtovanja, s podanim polmerom očrtane krožnice: Razlaga v obliko filmčka v spletni učilnici in priponka z učno snovjo. V zvezek piši in nariši po razlagi v filmčkih. Naloge: učbenik str. 131/4.,5.,7ab
		3. ura: dan dejavnosti
		4. ura: Uredi zvezek, preglej gradiva v spletni učilnici, če ti še kaj manjka nadoknadi.
TJA 4 šolske ure	Biserka Lazar	1. ura: Učbenik, str. 68. Poslušajte besedili Town or country? in They couldn't watch TV. Navodila v kanalu.
		2. ura: Učbenik, str. 68, Grammar: can / can't; could / couldn't. Vaje in navodila v kanalu.
		3. ura: Dan dejavnosti.
		4. ura: Ponavljanje in utrjevanje: učbenik, str. 74 in 75. Navodila in vaje v kanalu.
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	Kiparstvo: obhodni kip, volumen, predmetni/ nepredmetni kip; Predviden čas dela: 11. 5. 2020 (6 ur)
LS 1 1 šolska ura	Primož Poklukar	//
GUM	Tadej	Ogled treh posnetkov, opišite razlike in/ali podobnosti med

1 šolska ura	Šepec	<p>tehniki izvajanja in občutki, ki se porodijo ob glasbi.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PjcCoRYCYPw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zfpSn7ZYCOA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mVJjmyFfuts</p>
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	<p>1. ura: Prebivalstvo Azije</p> <p>V U str. 78, 79 preberi besedilo.</p> <p>Odgovori na vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razloži pojem demografska eksplozija. 2. Kaj vse je povezano s hitrim naraščanjem prebivalstva? 3. Kaj je starostna piramida? 4. Opiši načrtovanje družine na Kitajskem. <hr/> <p>2. ura: Ponavljanje "Prebivalstvo Azije"</p> <p>DZ str. 42, 43: 1., 2. in 4. naloga</p> <p>Spletna učilnica: pogled si filmček o težavah prebivalstva na Japonskem.</p>
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	<p>1. ura: Rimska država kot cesarstvo</p> <p>V šoli smo se pogovarjali o tem, kakšno ureditev je imela Rimska država. Kot veš, je bila najprej, kraljevina in nato republika. Pogled si še enkrat shemo na strani 81, da ponoviš delovanje in glavne organe v času Rimske republike.</p> <p>Natančno (z razumevanjem) preberi besedilo v učbeniku na str. 89 do 91. Oglej si tudi slike in preberi vire in drobni tisk.</p> <p>V zvezek napiši naslov in odgovori na vprašanja. Prepiši tudi vprašanja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obkroži črke pred tremi temeljnimi organi vodenja republike. <ol style="list-style-type: none"> a) Konzula b) Predsedniki c) Ljudska skupščina d) Državni svet

		<p>e) Kralj</p> <p>f) Senat</p> <p>2. Poglej si besedilo in sliko Cezarjevega umora (glej priponko). Obkroži DA, če trditev drži in NE, če ne drži.</p> <p>a) Slika prikazuje grožnjo Cezarju v ljudski skupščini. DA NE</p> <p>b) Na sliki je prikazan umor Julija Cezarja v senatu. DA NE</p> <p>c) Dogodek na sliki se je zgodil leta 44. DA NE</p> <p>d) Dogodek na sliki je posledica prevelike moči v Cezarjevih rokah. DA NE</p> <p>3. Dopolni besedilo:</p> <p>Prvi rimski cesar je bil _____, ki mu je se senat podelil naziv _____, kar je pomenilo Vzvišeni. Bil je prvi med državljani (princeps), zato obdobje njegove 45-letne vladavine imenujemo _____.</p> <p>4. Opiši značilnosti vladanja Avgusta Oktavijana. Preriši tudi shemo (prikaz) na strani 90!</p> <p>5. Rimsko cesarstvo je obstajalo 500 let, v tem času se je zamenjalo veliko cesarjev. Nekateri so se v zgodovino zapisali kot dobri, nekateri kot slabi cesarji. Pobrskaj po internetu in zapiši vsaj pet rimskih cesarjev. Kateri se ti zdi posebej zanimiv in zakaj?</p> <p>6. Z Avgustom se je začelo dvestoletno obdobje miru v rimski državi, ki ga latinsko poimenujemo PAX ROMANA. Kaj je značilno za obdobje?</p>
		<p>2. ura: Rimljani na današnjem slovenskem ozemlju</p> <p>Natančno preberi besedilo v učbeniku na str. 92 do 94. Oglej si tudi slike in zemljevid.</p> <p>Napiši v zvezek naslov in natančno odgovori na vprašanja:</p> <p>1. Kako je bilo razdeljeno slovensko ozemlje v času Rimskega</p>

		<p>imperija? Na katere province?</p> <p>2. S pomočjo zemljevida na str. 93 poimenuj nekaj večjih mestnih naselbin na današnjem slovenskem ozemlju z današnjimi in nekdanjimi rimskimi imeni (npr. Emona – Ljubljana...)</p> <p>3. Zakaj je bilo današnje slovensko ozemlje pomembno za Rimljane?</p> <p>4. Kakšne spremembe na gospodarskem področju so Rimljani prinesli na ozemlje današnje Slovenije?</p> <p>5. S pomočjo slik na straneh 92 – 94 opiši nekaj glavnih rimskih spomenikov na Slovenskem.</p> <p>Zapiska obeh ur zgodovine ta teden mi poslikaj in pošlji po eAsistentu!</p> <p>Za zanimivost in za ponovitev vsebine Vsakdanje življenje v antiki si poglej kratek filmček Recept po emonsko, kjer boš izvedel, kaj so v času Emone jedli tamkajšnji prebivalci:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HjyMOMVWHKk</p>
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	Dan dejavnosti
NAR 3 šolske ure	Mira Žemva	<p>1. ura: Obravnavali bomo nadzorni sistem živih bitij. Tokrat boste odgovarjali na vprašanja.</p> <p>V zvezek napišite naslov – NADZORNI SISTEM (učbenik str.94., 95.)</p> <p>1.Imamo dve vrsti nadzornega sistema. Katera? Odgovor je takoj v prvem odstavku.</p> <p>2. Katero razliko med njima si razbral iz besedila. Opiši.</p> <p>3. Delovanje živčevja, razloži kot opisuje učbenik.</p> <p>4. Kaj ti piše o možganih?</p>
		<p>2. ura: ...nadaljevanje</p> <p>5. Pomen čutil za živa bitja.</p>

		<p>6. Kaj se mora zgoditi s snovmi, da jih lahko okusimo ali vohamo?</p> <p>7. Raztopljene snovi iz čutil potujejo v možgane, zakaj?</p> <p>8. Zakaj nekaterih snovi ne zaznamo?</p> <p>9. Zakaj obstajajo razlike v čutni zaznavi pri različnih živalih?</p> <p>10. Kaj so mehanski dražljaji?</p> <p>Ponavljaj organske sisteme. Naslednji teden bo ponovno preverjanje.</p>
		3. ura: dan dejavnosti
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: //
		2. ura: //
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), <u>vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!</u></p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>
NI1 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	<p>1. ura: V nedeljo (20. 4.) zvečer bom v kanal objavila povezavo do dodatne razlage za naloge, ki sledijo. Preden začneš z reševanjem nalog, si poslušaj razlago.</p> <p>Po razlagi v zvezek napiši podnaslov Treffpunkte. Nato v UČ na str. 59 v zvezek izpiši besede iz 10. vaje in s pomočjo zgornjih slik, poskusi ugotoviti pomen. Pravilnost preveri z 11. vajo (slušno razumevanje), nato v zvezek dopiši še slovenski pomen. V zvezek nariši tabelo iz 12. vaje in s pomočjo slušnega razumevanja zapiši pravilne rešitve. Obe slušni razumevanji sta v spletnem UČ (irokus).</p>

		2. ura: V kanal bom poslala navodila za dostop do preverjanja.
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	Preverjanje znanja Ponovi kretnje, ki smo jih obravnavali v letošnjem letu. Naredi kratko zgodnico (opis , predstavitev itd.) v 10 stavkih. Napiši jih na list in jih predstavi v znakovnem jeziku. Večkrat ponovi. Poslala vam bom vabilo na zoom videokonferenco, kjer boste to meni in sošolkam predstavile. Hkrati bomo s tem preverili razumevanje ostalih predstavitev v znakovnem jeziku.
ŠSP 1 šolska ura	Nenad Pilipovič	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), <u>vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!</u> - vzdržljivost 1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).
SPH 1 šolska ura	Asja Sodja	PREHRAMBENE NAVADE V kanal bom poslala besedilo iz učbenika. Preberi ga in na koncu v mislih obnovi, kaj so prehranske navade, kaj vpliva na njihov razvoj in katere so slabe/dobre prehranske navade. Oblikuj in zapiši 10 vprašanj s katerimi bi raziskal prehranske navade. Teh vprašanj ne izgubi, saj jih boš čez 14 dni potreboval.

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice