



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

4. TEDEN: 6.–10. 4. 2020

ODDELEK: 8. A

RAZREDNIK: Asja Sodja, asja.sodja1@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

TOREK, 7. 4. 2020: Dan dejavnosti: Igrajmo se skupaj

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: spletna učilnica (v eAsistentu) in DZ, str. 21–26 Naslov (pod slovnico): Načinovni odvisnik a) spletna učilnica: razpredelnica odvisnikov (poglej in pomni; razpredelnica ti bo pomagala pri učenju odvisnikov), b) spletna učilnica: razlaga načinovnega odvisnika (poglej, pomni in prepriši/nalepi v zvezek), c) reši naloge v DZ, str. 21–26.
		2. ura: TD/ND: Igrajmo se skupaj
		3. ura: DZ, str. 39–40 a) preberi besedilo z razumevanjem, b) reši naloge na str. 40.
		4. ura: spletna učilnica in DZ, str. 41–43 Naslov (pod slovnico): Namerni odvisnik a) spletna učilnica: razlaga namernega odvisnika (poglej, pomni in prepriši/nalepi v zvezek), b) reši naloge na str. 41–43.

		Vse naloge, ki jih moraš rešiti, preveri z rešitvami, ki jih imaš v spletni učilnici (v zavihku SLJ, na vrhu).
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: Večkotniki: preverjanje znanja v spletni učilnici
		2. ura: Velik naslov (novo poglavje): Krog in deli kroga Podnaslov: Krog in deli kroga ponovitev pojmov: Na kanal boste dobili filmček z razlago, v prilogi pa je učna snov, ki mora biti zapisana v zvezku. Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat8/838/index.html Podnaslov: Obseg kroga: Na kanal boste dobili filmček z razlago, v prilogi pa je učna snov, ki mora biti zapisana v zvezku. Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat8/838/index1.html
		3. ura: Obseg kroga - utrjevanje znanja: učbenik str. 164, naloge 1.-7, 9.-13. (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).
		4. ura: Obseg kroga - utrjevanje znanja: učbenik str. 164, naloge 14.-17 (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah). Podnaslov: Dolžina krožnega loka: Izhajamo iz obsega. Uvodna naloga: učbenik str. 165. Tabela v učbeniku na strani 165. Definicija in obrazec za izračun: učbenik str. 165. Rešeni primeri: učbenik str. 166. Pomoč: https://eucbeniki.sio.si/mat8/840/index.html
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	1. ura:TD/ND: Igrajmo se skupaj
		2. ura: TD: HAVE YOU FINISHED YOUR HOMEWORK? UČB. str. 74 – Ex. 2 (poslušaj dialog in v učb. reši nalogo iz bralnega razumevanja EX. 2B). UČB. str. 75 – Ex. 3 (reši v učb.). - Ex. 4 (zapiši jo v zvezek).
		3. ura: I THINK SO / I DON'T THINK SO UČB. str. 75

		<ul style="list-style-type: none"> – Exercise 5 <i>I think so/ I don't think so</i> <p style="text-align: center;">Povedi v ustreznem vrstnem redu zapiši v zvezek</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exercise 6 <i>Listening and speaking</i> <ul style="list-style-type: none"> - Prepiši vpr. iz Vaje 6a in 6b v zvezek. - Poslušaj zvočni posnetek, po potrebi 2x in napiši kratke odgovore <p>DZ str. 53 Exercise 4</p>
LUM 2 šolski ura	Primož Poklukar	<p>Kiparstvo, montažna plastika. Žuželke.</p> <p>Nadaljevanje dela, zaključek dela do četrтка.</p>
LS 2 2 šolski uri	Primož Poklukar	<p>Glasba kot likovni motiv: Na risalni list ali drugo slikarsko podlago nariši / naslikaj občutenje različne glasbe.</p> <p>Predvajaj si poljubno izbrano glasbo različnih žanrov, izvajalcev.</p> <p>Za orientacijo nekaj mojih predlogov, lahko pa uporabiš tudi nadvse zanimivo glasbo, ki jo za predmet GUM predloga učitelj Tadej (lahko povežeš s predmetom GUM):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7ZR_nM-42JE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=icJlg5e6l8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LnHoqHscTKE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IFPwm0e_K98</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YF9loIOba14</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z5rRZdiu1UE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qdbrlrFxa0</p> <p>Ob poslušanju (ne glej videa), skušaj narisati (linija) ali / in naslikati (barva) poslušano skladbo. Naredi štiri različne izdelke. Pazi, da risba/slika ne zaide v ilustracijo/ upodabljanje stvari, naj bo povsem abstraktna.</p> <p>Pri ustvarjanju naj ti bodo vodilo naslednji likovni izrazi:</p>

		<p>LINIJA: ostra, ravna, mehka, ukrivljena, šibka, močna, prevladuje pokončna / vodoravna / poševna...</p> <p>BARVA: topla/ hladna, svetla/ temna, pestra/ šibka.</p> <p>Prepusti se glasbi! :)</p>
<p>GUM</p> <p>1 šolska ura</p>	<p>Tadej Šepec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Do 13. 4. izdelaj glasbilo in se posnemi. - Poslušaj album ali koncert in zapiši razmišljanje. Navodila v priponki.
<p>GEO</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Klavdija Koman</p>	<p>1. ura:</p> <p>J Amerika: Prebivalstvo (U str. 58, 59)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preberi besedilo v učbeniku. 2. V zvezek napiši naslov in odgovore. 3. Vprašanja so: <ol style="list-style-type: none"> a) Opiši poseljenost Južne Amerike. Pomagaj si s priloženim zemljevidom. b) Kje so območja največje zgostitve prebivalstva? Zakaj ravno tam? c) Kje so območja redke poselitve? Zakaj ravno tam? d) Razloži pojem favele. Kje so zgrajene? Česa nimajo? Natančno preberi tudi besedilo pod vsako sličico in zemljevidom. e) S katerimi težavami se srečuje prebivalstvo Južne Amerike? <p>2. ura:</p> <p>DZ str. 40: 1., 2. naloga: Ponovitev Prebivalstva Južne Amerike</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kratka razlaga, ki jo zapišeš v zvezek: Prvotno prebivalstvo Južne Amerike so bili Indijanci, v visoko razviti državi v Andih so živeli Inki. Za delo na plantažah so nekoč Evropejci pripeljali črnce iz Afrike. Mešanje ras je značilno za to celino (med belo raso in Indijanci so nastali mestici, med črnci in belci so mulati, med črnci in Indijanci pa

		<p>zamboji). Danes večina prebivalstva živi v večmilijonskih mestih (imenovane metropole), na robu mest nastajajo barakarska naselja imenovane favele, ki so zgrajene brez dovoljenj, brez komunalne ureditve (vode in kanalizacije) in elektrike.</p> <p>2. Reši 1. in 2. nalogo v DZ str. 40.</p>
<p>ZGO</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>1. ura: Leto 1848 in Slovenci (str. 102 – 104)</p> <p>Prejšnjo uro smo obravnavali temo Slovenci v letu 1848. Ker je bila tema predvidena za dve šolski uri, v sredo pa ste imeli tehniški dan, prepisi in odgovori v zvezek še naslednja tri vprašanja in vprašanje za ponovitev. Poslikaj mi zapis v zvezku (zapisana vprašanja in odgovore na vprašanja) in mi jih pošlji v eAsistentu po sporočilih. Od vseh pričakujem natančno in dosledno delo na domu in tokrat želim to preveriti.</p> <p>1. Oktobra 1848 je bila revolucija na Dunaju zatrta. Kakšno obdobje je sledilo po končani revoluciji 1848 v Avstrijskem cesarstvu? Kako ga imenujemo in kaj je zanj značilno?</p> <p>2. Kakšen napredek je vendarle prineslo za Slovence tudi obdobje Bachovega absolutizma? Na katerih področjih?</p> <p>3. Kdo je avtor prvega zemljevida slovenskih pokrajin?</p> <p>PONOVITEV: ZEDINJENA SLOVENIJA (prvi slovenski politični program):</p> <p>Preberi besedilo, prepisi v zvezek in reši naloge (pomagaj si z učbenikom):</p> <p>1. <i>Da se vsi Slovenci, kakor bližnji brati, zjedimo v jeden narod, in da bi imeli vsi vkup jeden slovenski zbor.</i></p> <p>2. <i>Slovenski jezik mora imeti v slovenskih krajih popolnoma to pravico, katero ima nemški v nemških, italijanski v italijanskih.</i></p> <p>3. <i>Mora nam biti svobodno (frei) upeljati slovenščino v vse pisarnice in šole višje in nižje v Slovenii...ako hočemo, kadar hočemo in kakor hočemo.</i></p> <p>4. <i>Vsak uradnik (Beamter) v slovenskih krajih, kateri se še naprej bode postavil v službo, mora popolnoma slovensko znati.</i></p> <p>a) V katerem časopisu je bilo prvič objavljeno besedilo in kdaj?</p> <p>b) Kdo je bil glavni pobudnik zahtev v besedilu?</p> <p>c) Iz besedila razberi po eno politično, jezikovno in narodno zahtevo.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - politična zahteva: - jezikovna zahteva: - narodna zahteva:
		<p>2. ura: NASTANEK ITALIJE IN NEMČIJE</p> <p>Zapiši v zvezek naslov. Nato natančno preberi v učbeniku besedilo na str. 95 in 96.</p> <p><i>Zapis v zvezek:</i></p> <p>Revolucionarno leto 1848 imenujemo tudi pomlad narodov, saj so se podrejeni narodi uprli in zahtevali enakopraven narodni položaj. Italijani in Nemci so živeli razdeljeni med več držav oz. dežel in so si prizadevali za združitev v enotne države.</p> <p>Pot ni bila lahka, vendar je narodno gibanje z vojnami doseglo združitev ter nastanek enotnih držav Kraljevine Italije (1861) in Nemškega cesarstva (1871).</p>
<p>DKE</p> <p>1 šolska ura</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>SLOVENIJA, EVROPSKA UNIJA, SVET.</p> <p>O Evropski Uniji smo se pogovarjali že lansko šolsko leto. Tokrat bomo za uvod le ponovili. Preberi si zgodbo v razmislek (EU nam ponuja priložnosti – učb. str. 57) in si oglej Aktivatorje (Ljubezen po francosko) na RTV SLO: https://4d.rtv slo.si/arhiv/aktivatorji/174270664</p> <p>V zvezek zapiši naslov Slovenija in Evropska unija. Oglej si tudi sličice na strani 61 v učbeniku ter zapiši, kako to, da imaš kot Slovenec tudi državljanstvo EU, vpliva na tvoje življenje.</p> <p>V zvezek naredi časovni trak Slovenija in EU. Pripenjam priponko z diapozitivi za pomoč. Zapis v zvezku mi slikaj in pošlji na sporočila v eAsistentu.</p> <p>Svoje znanje DKE lahko preveriš z interaktivnimi vajami: https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_vaje_8r.html</p>
<p>FIZ</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Jera Stojko</p>	<p>1. ura: SESTAVLJANJE VZPOREDNIH SIL</p> <ul style="list-style-type: none"> ● V eučbeniku si preberi o sestavljanju vzporednih sil https://eucbeniki.sio.si/fizika8/154/index.html ● Reši: U str. 99 nal. 1, 3 ● Fotografijo rešene naloge mi pošlji na mail.

		<ul style="list-style-type: none"> • Več je v priloženih navodilih.
		<p>2. ura: SESTAVLJANJE DVEH NEVZPOREDNIH SIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • V učbeniku si preberi o sestavljanju nevzporednih sil https://eucbeniki.sio.si/fizika8/154/index4.html • Reši: U str. 101 nal. 2 • Več je v priloženih navodilih.
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	<p>1. ura: Ta teden bomo malo vezi še ponavljali z učbeniki, ki so na voljo preko spleta.</p> <p>Za ponavljanje si lahko izbereš učbenik Peti element (str. 36. – 39.) na naslovu</p> <p>https://folio.rokus-klett.si/?credit=PE8UC&pages=34-35</p> <p>Na spodnjem naslovu si lahko ogledaš tudi animacije. Vnesi spodnji naslov. Pokaže se ti prva stran in v zgornji vrstici (črni) klikni na kazalo (tri vodoravne črtice) in izberi povezovanje delcev. Lahko si ogledaš vse, razen ni potrebno o kovinski vezi, ki jo ni potrebno znati.</p> <p>https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiKemija8/index.html</p>
		<p>2. ura: Potem pa se bomo lotili elementov v periodnem sistemu. Zapišite si tudi tak naslov v zvezek. Za začetek bomo spoznali vire elementov in spojin v naravi. (učbenik str. 78. – 80). Na strani 96 so vprašanja o tej snovi pod št. 5.4. Poiskali boste odgovore na sledeča vprašanja in jih zapisali v zvezek (1.,2.,3., 5., 7., 9., 10., 13.,14.,17.,18.,19.,20.)</p> <p>Lahko pogledaš to snov tudi na naslednjem naslovu. https://eucbeniki.sio.si/kemija8/948/index3.htm</p>
BIO 2 šolski uri	Asja Sodja	<p>1. ura: Izdelaj model ali celice ali tkiva ali človeškega organa. Kriteriji uspešnosti (ali po domače, da bo naloga dobro narejena): Model naj bo izdelan iz <u>različnih materialov</u>, ki jih najdeš doma (alu folija, zamaški, škatle, papir, vrečke, plastelin ...). Naj bo <u>3D oblike</u>. Iz modela naj bo jasno <u>razvidno</u> za katero organizacijsko obliko gre.</p> <p>Potrebovala bom tudi dokaz, da si model zares naredil, zato ga fotografiraj in mi fotografijo s kratkim opisom tudi pošlji na eAsistent-a do naslednjega tedna.</p> <p>V priponki dodajam še navodila za 5. nalogo (Merjenje reakcijskih časov) za opazovalno nalogo Moje telo. V zvezek zapiši samo tabelo z</p>

		<p>rezultati. Kaj si opazil?</p> <p>2. ura: //</p>
<p>ŠPO 2 šolski uri</p>	<p>Nenad Pilipovič</p>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 60 minut), <u>vse delate v stanovanju!!!</u></p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju, atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 25 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju.</p> <p>- vadba za Športni karton (okvirno 30 minut).</p> <p>3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30 s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit.</p>
<p>ŽČZ 2 šolski uri</p>	<p>Klavdija Koman</p>	<p>//</p>
<p>POK 2 šolski uri</p>	<p>Mira Žemva</p>	<p>//</p>
<p>RVT 2 šolski uri</p>	<p>Mija Rihtaršič</p>	<p>Električna vezja bomo sestavljali in programirali v spletnem programu ThinkerCAD.</p> <p>Poglej si video navodila, ki jih imaš na kanalu Robotika v eAsistentu.</p>
<p>SHP</p>	<p>Asja Sodja</p>	<p>(7. 4. 2020): Pripravi večerjo zase in za svoje družinske člane. Pri tem upoštevaj načela zdrave prehrane, ki je mešana (uporabi živila iz različnih skupin), varovalna (pri sestavi obroka upoštevaj, da bodo živila zastopana kot nam kaže piramida zdrave prehrane) in varna (upoštevaj pravila higienske priprave hrane). Jed lično naloži na krožnik (lepo dekoriraj) in na mizi pripravi pogrinjek (upam, da se še spomniš, kam postaviš pribor, kozarec, prtiček ...). Vse skupaj fotografiraj in mi pošlji preko eAsistenta do naslednjega tedna.</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice