



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

6. TEDEN: 20.–24. 4. 2020

ODDELEK: 8. A

RAZREDNIK: Asja Sodja, asja.sodja1@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

ČETRTEK, 23. 4. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: DZ, str. 61–66, spletna učilnica Naslov: Uradno opravičilo a) DZ, str. 61, 62: preberi navodila pri nal. 7 in preberi uradno opravičilo, primerjaj ga z neuradnim opravičilom (zgradba, vsebina), b) DZ, str. 61–66: reši nal. 7–14 (14. nal. natipkaj v wordov dokument in ga vstavi v naš kanal do 23. 4.; zgleduj se po vzorcu na str. 62; uporabi pisavo Calibri, velikost črk 11, razmik med vrsticami 1,15), c) spletna učilnica: preveri z rešitvami.
		2. ura: dan dejavnosti
		3. ura: a) Poslušaj in ponovi dve temi: Mačkova očeta, Čaša nesmrtnosti. Boštjan Gorenc - Pižama je na svojstven in zabaven način predstavil obe deli. https://val202.rtvsllo.si/2020/04/knjizevnost-v-pizami-e02-janko-kersnik/ https://val202.rtvsllo.si/2020/04/knjizevnost-v-pizami-e03-anton-askerc/

		<p>b) Preverjanje: Čaša nesmrtnosti (str. 380–385)</p> <p>https://eucbeniki.sio.si/slo8/2357/index.html</p>
		<p>4. ura: //</p>
<p>MAT 4 šolske ure</p>	<p>Andreja Potočnik</p>	<p>1. ura: Ploščina kroga - utrjevanje znanja: učbenik str. 171/8.-14. (preverjaj sprti pravilnost nalog v rešitvah).</p>
		<p>2. ura: Preverjanje znanja v spletni učilnici. Dokument v pdf obliki bo objavljen v ponedeljek, 20. 4. 2020 Preverjanje znanja rešuješ v zvezek.</p>
		<p>3. ura: dan dejavnosti</p>
		<p>4. ura: Pregled preverjanja znanja po rešitvah, ki bodo objavljene v spletni učilnic v sredo 22. 4. 2020 Naslov: Ploščina krožnega izseka</p> <p>Krožni izsek: Izhajamo iz ploščine, učbenik str. 172 (prepiši tabelo, definicijo in obrazec za izračun).</p> <p>Krožni odsek: učbenik str. 173 (prepiši in preriši sliko, prepiši definicijo in obrazec za izračun).</p> <p>Rešen primer: učbenik str. 173/1.</p> <p>Pomoč: i-učbenik https://eucbeniki.sio.si/mat8/841/index1.html</p>
<p>TJA 3 šolske ure</p>	<p>Brigita Škufca</p>	<p>1. ura: Take action</p> <p>a) UČB. str. 76 Poslušaj posnetek besedila TAKE ACTION, preberi besedilo.</p> <p>b) spletna učilnica: učni list z novim besediščem in vprašanji vezanim na besedilo <i>TAKE ACTION!</i></p>
		<p>2. ura: Present perfect - raba</p> <p>a) Spletna učilnica: razlaga na delovnem listu, prepiši jo v zvezek, reši dve vaji.</p>

		<p>3. ura: Already, just, yet</p> <p>a) Spletna učilnica: reši vaje za utrjevanje časovnih prislovov already, just, yet.</p>
<p>LUM</p> <p>2 šolski ura</p>	<p>Primož Poklukar</p>	<p>Tonsko slikanje. Na spletni strani https://eucbeniki.sio.si/lum8/3390/index.html si pogledaj snov o tonskem slikanju (7 strani, strani listaš s puščico desno spodaj).</p> <p>Svoje razumevanje lahko preveriš s spletnimi nalogami.</p> <p>Likovna naloga: tonsko slikanje s kavo. Motiv: pomladansko cvetje.</p> <p>Staršem skuhaj kavo (malo večjo količino), jih postrezi, nato pa se loti slikanja s kavo. Potrebuješ samo list papirja, čopič, kavo in vodo. Lahko si pripraviš več odtenkov kave (zelo temna je običajno na dnu ob kavni usedlini, svetlo dobiš z redčenjem).</p> <p>Kavo lahko nadomestiš s čajem, sokom rdeče pese...</p> <p>Delo bo potekalo do vključno 4. 5. 2020 (4 šolske ure).</p>
<p>LS 2</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Primož Poklukar</p>	<p>Glasba kot likovni motiv. Nadaljevanje dela.</p> <p>Izdelke na kanal LS2 oddate do vključno 23. 4. 2020.</p>
<p>GUM</p> <p>1 šolska ura</p>	<p>Tadej Šepec</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Oglede treh posnetkov, napišite kratko razmišljanje o sporočilu, ki ga sporočajo glasbeniki na zadnjem posnetku. Ali lahko podobnosti problema, ki ga izpostavi Christian, zasledimo tudi v našem okolju? Kako preudarno odreagirati v takšni situaciji? – <i>Razmišljanje pošljite na tadej.sepec@quest.arnes.si do 26. aprila.</i> – https://www.youtube.com/watch?v=PjcCoRYCYPw – https://www.youtube.com/watch?v=zfpSn7ZYCOA – https://www.youtube.com/watch?v=mVJjmyFfuts .
<p>GEO</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Klavdija Koman</p>	<p>1. ura: Ponovitev o prebivalstvu Južne Amerike</p> <p>Oglej si spletno stran v eučbeniku za GEO 8: https://eucbeniki.sio.si/geo8/2592/index2.html</p> <p>Preberi si o favelah, reši nalogo na isti spletni strani eučbenika. V</p>

		<p>zvezek izpiši najbolj pogoste razloge, da se je prebivalstvo množično priseljevalo v mesta.</p> <p>2. ura: Na spletni povezavi https://eucbeniki.sio.si/geo8/2592/index3.html dobiš učno snov "Kmetijstvo J Amerike".</p> <p>V zvezek napiši naslov Kmetijstvo J Amerike in odgovori na vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Poimenuj glavne kulturne rastline, ki so jih gojili pred prihodom Evropejcev v Južno Ameriko. Katere rastline gojijo na plantažah, jih tudi izvažajo? Pampe ležijo v Argentini. Kaj izvažata Argentina? V kaj spreminjajo površine tropskega gozda v Južni Ameriki?
<p>ZGO</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>1. ura: Kako se je okrepilo politično delovanje Slovencev</p> <p>Čitalnice in tabori</p> <p>Natančno (z razumevanjem) preberi besedilo v učbeniku na str. 105 in 106. Oglej si tudi slike, zgodovinski vir v oranžnem okvirju in tabelo.</p> <p>Na spodnji povezavi si poglej kratko razlago na to temo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7e7j84KawNA</p> <p>Napiši v zvezek naslov Čitalnice in tabori in natančno odgovori na vprašanja (prepiši tudi vprašanja):</p> <ol style="list-style-type: none"> Kakšne pravice so dobili Slovenci ob uvedbi dualizma l. 1867? Pomembno vlogo pri utrjevanju narodne zavesti med Slovenci so imeli v 60.letih čitalnice in tabori. Zapiši, kaj so bile čitalnice, kje so nastajale, kakšne dejavnosti so se izvajale in v katerem jeziku. Kaj so bili tabori in kdaj so jih organizirali na Slovenskem? Zakaj so bila ta zborovanja tako pomembna za krepitev slovenske narodne zavesti? Zakaj je vlada na Dunaju leta 1871 prepovedala tabore? Poglej si zemljevid na strani 105, preštej število čitalnic, ki so delovale na Slovenskem. V kateri slovenski deželi jih je bilo največ? Koliko pa je bilo organiziranih taborov? <p>2. ura: NASTANEK ITALIJE IN NEMČIJE</p>

		<p>Prve slovenske politične stranke</p> <p>Preberi besedilo na str. 106 in 107 o prvih političnih strankah na Slovenskem. Na spodnji povezavi si poglej kratko razlago na to temo: https://www.youtube.com/watch?v=br-LytFso0Y</p> <p>Naredi v zvezek miselni vzorec - kateri trije tabori so delovali na Slovenskem konec 19. stoletja (vodilna politična stranka znotraj tabora, voditelji, za kaj se stranka zavzema, kdo so njeni volivci).</p> <p>Zapis v zvezek obeh ur zgodovine tega tedna mi poslikaj in pošlji po eAsistentu.</p>
<p>DKE</p> <p>1 šolska ura</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>Slovenija – članica EU</p> <p>Preberi snov v učbeniku na str. 60 in 61.</p> <p>1. Dopolni besedilo:</p> <p>Volitve v Evropski parlament potekajo v _____ državah članicah EU. Z vstopom v EU _____ (kdaj) je Slovenija dobila pravico in dolžnost sodelovati v institucijah EU. V Evropskem parlamentu, tako kot v Slovenskem, sedijo politiki, imenovani _____. Ti so izvoljeni _____ s tajnim glasovanjem za dobo _____ let.</p> <p>2. Ob vstopu Slovenije v EU so organizatorji pripravili simbolično projekcijo obeh zastav na Trgu republike v Ljubljani (slika na str. 60).</p> <p>a) Kaj lahko sklepaš o občutkih prebivalcev Slovenije ob vstopu Republike Slovenije v EU?</p> <p>b) Kaj predstavlja 12 zvezd na zastavi EU?</p> <p>3. Ali pride med državami članicami EU tudi do konfliktov? Navedi kakšen primer.</p> <p>4. Katera država je bila prva, ki je v skladu z Lizbonsko pogodbo uvedla možnost izstopa iz EU (brexit)?</p> <p>Svoje poznavanje EU preveri z interaktivnimi vajami: https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_vaje_8r.html</p>
<p>FIZ</p> <p>2 šolski</p>	<p>Jera Stojko</p>	<p>1. ura: <u>PLOŠČINA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznaj se s ploščino, merjenjem ploščine in pretvarjanjem ploščinskih enot.

uri		<ul style="list-style-type: none"> • Preberi si v učbeniku 108, 109 in https://eucbeniki.sio.si/fizika8/158/index.html. • Podrobneje v navodilih v spletni učilnici.
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	<p>2. ura: dan dejavnosti</p> <p>1. ura: Tudi v tem tednu bomo preverjali, sledite navodilom, ki jih dobite v sredo.</p> <p>Spoznavali bomo lastnosti elementov po posameznih skupinah, tako kot ste PSE razdelili pretekli teden z barvami.</p> <p>Za posamezne skupine si lahko ogledate video posnetke na internetnem naslovu iz preteklega tedna.</p> <p>https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiKemija8/index.html</p> <p>V zvezek si zapišite naslov posamezne skupine elementov in v obliki miselnega vzorca zapišite najbolj značilne lastnosti. Pri tem uporabite internetne videoposnetke in učbenik od str. 81. do 93. V tem tednu zapiši za alkalijske kovine, zemljoalkalijske kovine in prehodne elemente.</p> <p>2. ura: V zvezek narišite tabelo primerjave lastnosti kovin in nekovin, učbenik str. 82. Ne prepisite z vsem besedilom, temveč samo s posameznimi besedami. Dobili boste bolj pregledno razliko med kovinami in nekovinami in po taki tabeli boste lastnosti lahko hitreje in lažje ponavljali..</p>
BIO 1 šolska ura	Asja Sodja	<p>1. ura: dan dejavnosti</p>
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), <u>vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!</u></p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p>

		2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).
ŽČZ 2 šolski uri	Klavdija Koman	//
POK 2 šolski uri	Mira Žemva	//
RVT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: <u>Ponovimo ThikerCAD</u> - nadaljevali bomo z uporabo in krmiljenjem enosmernega motorja, - video navodila imaš na kanalu Robotika v eAsistentu.
		2. ura: <u>Krmiljenje motorjev</u> - glej zgoraj.
SHP 2 šolski uri	Asja Sodja	PREHRAMBENE NAVADE V kanal bom poslala besedilo iz učbenika. Preberi ga in na koncu v mislih obnovi, kaj so prehranske navade, kaj vpliva na njihov razvoj in katere so slabe/dobre prehranske navade. Oblikuj in zapiši 10 vprašanj s katerimi bi raziskal prehranske navade. Teh vprašanj ne izgubi, saj jih boš čez 14 dni potreboval.

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice