



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 4. TEDEN: 6.–10. 4. 2020

ODDELEK: 8. B

RAZREDNIK: Vesna Leban, [vesna.leban@guest.arnes.si](mailto:vesna.leban@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

**TOREK, 7. 4. 2020: Dan dejavnosti: Igrajmo se skupaj**

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: spletna učilnica (v eAsistentu) in DZ, str. 21–26  Naslov (pod slovnico): <b>Načinovni odvisnik</b>  a) spletna učilnica: razpredelnica odvisnikov (poglej in pomni; razpredelnica ti bo pomagala pri učenju odvisnikov), b) spletna učilnica: razlaga načinovnega odvisnika (poglej, pomni in prepriši/nalepi v zvezek), c) reši naloge v DZ, str. 21–26.
		2. ura: TD/ND: Igrajmo se skupaj
		3. ura: DZ, str. 39–40 a) preberi besedilo z razumevanjem, b) reši naloge na str. 40.
		4. ura: spletna učilnica in DZ, str. 41–43  Naslov (pod slovnico): <b>Namerni odvisnik</b>  a) spletna učilnica: razlaga namernega odvisnika (poglej, pomni in prepriši/nalepi v zvezek),

		<p>b) reši naloge na str. 41–43.</p> <p><b>Vse naloge, ki jih boš rešil, preveri z rešitvami, ki jih imaš v spletni učilnici (v zavihku SLJ, na vrhu).</b></p>
<p><b>MAT</b> 4 šolske ure</p>	<p><b>Andreja Potočnik</b></p>	<p>1. ura: Večkotniki: preverjanje znanja v spletni učilnici</p>
		<p>2. ura: TD/ND: Igrajmo se skupaj</p>
		<p>3. ura: <b>Velik naslov (novo poglavje): Krog in deli kroga</b>  <b>Podnaslov: Krog in deli kroga ponovitev pojmov:</b> Na kanal boste dobili filmček z razlago, v prilogi pa je učna snov, ki mora biti zapisana v zvezku.  Pomoč: <a href="https://eucbeniki.sio.si/mat8/838/index.html">https://eucbeniki.sio.si/mat8/838/index.html</a></p> <p><b>Podnaslov: Obseg kroga:</b> Na kanal boste dobili filmček z razlago, v prilogi pa je učna snov, ki mora biti zapisana v zvezku.  Pomoč: <a href="https://eucbeniki.sio.si/mat8/838/index1.html">https://eucbeniki.sio.si/mat8/838/index1.html</a></p> <p>Naloge: učbenik str. 164/1,2 (preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).</p>
		<p>4. ura: Obseg kroga - utrjevanje znanja: učbenik str. 164, naloge 3.-7, 9.-17.(preverjaj sproti pravilnost nalog v rešitvah).</p>
<p><b>TJA</b> 3 šolske ure</p>	<p><b>Brigita Škufca</b></p>	<p>1. ura: <b>HAVE YOU FINISHED YOUR HOMEWORK?</b></p> <p>UČB. str. 74 – Ex. 2 (poslušaj dialog in v učb. reši nalogo iz bralnega razumevanja EX. 2B).</p> <p>UČB. str. 75 – Ex. 3 (reši v učb.).</p> <p>- Ex. 4 (zapiši jo v zvezek).</p>
		<p>2. ura: <b>I THINK SO / I DON'T THINK SO</b></p> <p>UČB. str. 75</p> <p>– Exercise 5 <i>I think so/ I don't think so</i></p> <p>Povedi v ustreznem vrstnem redu zapiši v zvezek</p> <p>– Exercise 6 <i>Listening and speaking</i></p> <p>– Prepiši vpr. iz Vaje 6a in 6b v zvezek.</p>

		<p>– Poslušaj zvočni posnetek, po potrebi 2x in napiši kratke odgovore</p> <p>DZ str. 53 Exercise 4</p>
		<p>3. ura: <b>TALKING ABOUT HOUSEHOLD CHORES</b></p> <p><a href="#">Talking about household chores - dialogues</a></p> <p><a href="#">Learn household chores for kids</a></p> <p><a href="#">Learn household chores part 2</a></p> <p>Poslušaj posnetke in izpiši hišna opravila. Dodaj le tista, ki jih še nimaš zapisanih v zvezku.</p>
<p><b>LS 2</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Primož Poklukar</b></p>	<p>Glasba kot likovni motiv: Na risalni list <b>ali drugo</b> slikarsko podlago nariši / naslikaj občutenje različne glasbe.</p> <p>Predvajaj si poljubno izbrano glasbo različnih žanrov, izvajalcev.</p> <p>Za orientacijo nekaj mojih predlogov, lahko pa uporabiš tudi nadvse zanimivo glasbo, ki jo za predmet GUM predloga učitelj Tadej (lahko povežeš s predmetom GUM):</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ZR_nM-42JE">https://www.youtube.com/watch?v=7ZR_nM-42JE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=icJlg5e6l8">https://www.youtube.com/watch?v=icJlg5e6l8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LnHoqHscTKE">https://www.youtube.com/watch?v=LnHoqHscTKE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IFPwm0e_K98">https://www.youtube.com/watch?v=IFPwm0e_K98</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YF9loIOba14">https://www.youtube.com/watch?v=YF9loIOba14</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5rRZdiu1UE">https://www.youtube.com/watch?v=z5rRZdiu1UE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qdbrlrFxa0">https://www.youtube.com/watch?v=qdbrlrFxa0</a></p> <p>Ob poslušanju (<b>ne glej videa</b>), skušaj narisati (linija) ali / in naslikati (barva) poslušano skladbo. Naredi <b>štiri</b> različne izdelke. <b>Pazi, da risba/slika ne zaide v ilustracijo/ upodabljanje stvari, naj bo povsem abstraktna.</b></p> <p>Pri ustvarjanju naj ti bodo vodilo naslednji likovni izrazi:</p> <p>LINIJA: ostra, ravna, mehka, ukrivljena, šibka, močna, prevladuje</p>

		<p>pokončna / vodoravna / poševna...</p> <p>BARVA: topla/ hladna, svetla/ temna, pestra/ šibka.</p> <p>Prepusti se glasbi! :)</p>
<p><b>GUM</b></p> <p>1 šolska ura</p>	<p><b>Tadej Šepec</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do 13. 4. izdelaj glasbilo in se posnemi.</li> <li>- Poslušaj album ali koncert in zapiši razmišljanje. Navodila v priponki.</li> </ul>
<p><b>GEO</b></p> <p>1 šolska ur</p>	<p><b>Klavdija Koman</b></p>	<p>1. ura: Južna Amerika: Ponovitev površja</p> <p>UČBENIK STR. 54, 55 POVRŠJE</p> <p>Delovni zvezek str. 36 in 37</p> <p>1. Učenci še enkrat preberejo besedilo o površju. Pregledajo ob zemljevidu gorstva, puščave, višavja, visoke planote, nižavja, reke in jezera.</p> <p>2. Na koncu odgovorijo na vprašanja v učbeniku na strani 55 (ponovi in razmisli).</p> <p>3. V delovnem zvezku na strani 36 in 37 pregledajo vaje 2, 3 in 4. Vse ponovijo ob zemljevidu Južne Amerike!</p> <p>5. Ponovijo tudi Srednjo Ameriko ( U str. 50, 51) ter DZ str. 34, 35.</p> <p>linka: Tu si oglej v iučbeniku površje J Amerike do rastlinskih pasov.</p> <p><a href="https://eucbeniki.sio.si/geo8/2591/index1.html">https://eucbeniki.sio.si/geo8/2591/index1.html</a></p>
<p><b>ZGO</b></p> <p>2 šolski uri</p>	<p><b>Vesna Leban</b></p>	<p>1. ura: Prejšnjo uro smo obravnavali temo Slovenci v letu 1848. <b><i>Poslikaj mi zapis v zvezku (zapisana vprašanja in odgovore na vprašanja) in mi jih pošlji v eAsistentu po sporočilih. Od vseh pričakujem natančno in dosledno delo na domu in tokrat želim to preveriti.</i></b></p> <p>PONOVITEV: ZEDINJENA SLOVENIJA (prvi slovenski politični program):</p> <p>Preberi besedilo, prepisi v zvezek in reši spodnje naloge (pomagaj si z učbenikom):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Da se vsi Slovenci, kakor bližnji brati, zjedimo v jeden narod, in da bi imeli vsi vkup jeden slovenski zbor.</i></li> <li>2. <i>Slovenski jezik mora imeti v slovenskih krajih popolnoma to pravico,</i></li> </ol>

		<p><i>ktero ima nemški v nemških, italijanski v italijanskih.</i></p> <p>3. <i>Mora nam biti svobodno (frei) upeljati slovenščino v vse pisarnice in šole višje in nižje v Slovenii...ako hočemo, kadar hočemo in kakor hočemo.</i></p> <p>4. <i>Vsak uradnik (Beamter) v slovenskih krajih, kateri se še naprej bode postavil v službo, mora popolnoma slovensko znati.</i></p> <p>a) V katerem časopisu je bilo prvič objavljeno besedilo in kdaj?</p> <p>b) Kdo je bil glavni pobudnik zahtev v besedilu?</p> <p>c) Iz besedila razberi po eno politično, jezikovno in narodno zahtevo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· politična zahteva:</li> <li>· jezikovna zahteva:</li> <li>· narodna zahteva:</li> </ul> <p>nov naslov: <b>NASTANEK ITALIJE IN NEMČIJE</b></p> <p>Zapiši v zvezek naslov. Nato natančno preberi v učbeniku besedilo na str. 95 in 96.</p> <p><i>Zapis v zvezek:</i></p> <p>Revolucionarno leto 1848 imenujemo tudi pomlad narodov, saj so se podrejeni narodi uprli in zahtevali enakopraven narodni položaj. Italijani in Nemci so živeli razdeljeni med več držav oz. dežel in so si prizadevali za združitev v enotne države.</p> <p>Pot ni bila lahka, vendar je narodno gibanje z vojnami doseglo združitev ter nastanek enotnih držav <b>Kraljevine Italije (1861)</b> in <b>Nemškega cesarstva (1871)</b>.</p>
		<p>2. ura: TD/ND: Igrajmo se skupaj</p>
<p><b>DKE</b></p> <p><b>1 šolska ura</b></p>	<p><b>Vesna Leban</b></p>	<p>SLOVENIJA, EVROPSKA UNIJA, SVET.</p> <p>O Evropski Uniji smo se pogovarjali že lansko šolsko leto. Tokrat bomo za uvod le ponovili. Preberi si zgodbo v razmislek (EU nam ponuja priložnosti – učb. str. 57) in si oglej Aktivatorje (Ljubezen po francosko) na RTV SLO:</p>

		<p><a href="https://4d.rtv slo.si/arhiv/aktivatorji/174270664">https://4d.rtv slo.si/arhiv/aktivatorji/174270664</a></p> <p>V zvezek zapiši naslov Slovenija in Evropska unija. Oglej si tudi sličice na strani 61 v učbeniku ter zapiši, kako to, da imaš kot Slovenec tudi državljanstvo EU, vpliva na tvoje življenje.</p> <p>V zvezek naredi časovni trak Slovenija in EU. Pripenjam priponko z diapozitivi za pomoč. <b>Zapis v zvezku mi slikaj in pošlji na sporočila v eAsistentu.</b></p> <p>Svoje znanje DKE lahko preveriš z interaktivnimi vajami:</p> <p><a href="https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_vaje_8r.html">https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_vaje_8r.html</a></p>
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	<p>1. ura: SESTAVLJANJE VZPOREDNIH SIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V eučbeniku si preberi o sestavljanju vzporednih sil <a href="https://eucbeniki.sio.si/fizika8/154/index.html">https://eucbeniki.sio.si/fizika8/154/index.html</a></li> <li>• Reši: U str. 99 nal. 1, 3</li> <li>• Fotografijo rešene naloge mi pošlji na mail.</li> <li>• Več je v priloženih navodilih.</li> </ul>
		<p>2. ura: SESTAVLJANJE DVEH NEVZPOREDNIH SIL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V eučbeniku si preberi o sestavljanju nevzporednih sil <a href="https://eucbeniki.sio.si/fizika8/154/index4.html">https://eucbeniki.sio.si/fizika8/154/index4.html</a></li> <li>• Reši: U str. 101 nal. 2</li> <li>• Več je v priloženih navodilih.</li> </ul>
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	<p>1. ura: Ta teden bomo malo vezi še ponavljali z učbeniki, ki so na voljo preko spleta.</p> <p>Za ponavljanje si lahko izbereš učbenik Peti element (str. 36. – 39. ) na naslovu</p> <p><a href="https://folio.rokus-klett.si/?credit=PE8UC&amp;pages=34-35">https://folio.rokus-klett.si/?credit=PE8UC&amp;pages=34-35</a></p> <p>Na spodnjem naslovu si lahko ogledaš tudi animacije. Vnesi spodnji naslov. Pokaže se ti prva stran in v zgornji vrstici (črni) klikni na kazalo (tri vodoravne črtice) in izberi povezovanje delcev. Lahko si ogledaš vse, razen ni potrebno o kovinski vezi, ki jo ni potrebno znati.</p> <p><a href="https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiKemija8/index.html">https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiKemija8/index.html</a></p>
		<p>2. ura: TD/ND: Igrajmo se skupaj</p>
POK 2 šolski	Mira Žemva	//

<b>uri</b>		
<b>BIO</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Asja Sodja</b>	<p>1. ura: <b>Izdelaj model ali celice ali tkiva ali človeškega organa.</b> Kriteriji uspešnosti (ali po domače, da bo naloga dobro narejena): Model naj bo izdelan iz <u>različnih materialov</u>, ki jih najdeš doma (alu folija, zamaški, škatle, papir, vrečke, plastelin ...). Naj bo <u>3D oblike</u>. Iz modela naj bo jasno <u>razvidno</u> za katero organizacijsko obliko gre.</p> <p>Potrebovala bom tudi dokaz, da si model zares naredil, zato ga fotografiraj in mi fotografijo s kratkim opisom tudi pošlji na eAsistent-a do naslednjega tedna.</p> <p>V priponki dodajam še navodila za 5. nalogo (Merjenje reakcijskih časov) za opazovalno nalogo Moje telo. V zvezek zapiši samo tabelo z rezultati. Kaj si opazil?</p>
		<p>2. ura: /</p>
<b>TIT</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Mija Rihtaršič</b>	<p>1. ura: <u>Motorizacija</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpri <a href="#">povezavo</a> (klikni na modro obarvano besedo in odpri povezavo).</li> <li>- V zvezek prepisi delitev motorjev in opis ter delovanje štiritaktnega bencinskega motorja.</li> </ul>
		<p>2. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglej si <a href="#">razlago delovanja štiritaktnega bencinskega motorja</a> ter</li> <li>- si poskušaj zapomniti poimenovanje in opis taktov (sesalni, stiskalni, delovni, izpušni)</li> </ul>
<b>ŠPO</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Nenad Pilipovič</b>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 60 minut), <b><u>vse delate v stanovanju!!!</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdržljivost</li> </ul> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju, atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 25 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vadba za Športni karton (okvirno 30 minut).</li> </ul> <p>3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30 s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si</p>

		spletno stran SLOfit.
<b>NI2</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Maja Tavčar Karlin</b>	1. ura: Ponovi spreganje modalnih glagolov in reši vaje na UL: Modalverben_vaje
		2. ura: Ponovi spreganje še ostalih glagolov (pravilni, nepravilni, glagoli z ločljivo/neločljivo predpono) in reši UL: Was macht der Osterhase?
<b>SZJ</b> <b>2 šolski uri</b>	<b>Vesna Leban</b>	<p>1. ura: Ponavljanje</p> <p>Upam, da ste si naložile na telefone aplikacijo SZJ, si ogledale spletno stran SZJ ter se naučile nove kretnje za oblačila. Verjamem, da vam je šlo. Kretnje, ki smo se jih letos naučili morate večkrat ponoviti, da bodo ostale v spominu! Kadar boste imele čas si lahko ogledate kakšno oddajo s tolmačem na spletni strani RTV:</p> <p><a href="https://www.rtv slo.si/dostopno">https://www.rtv slo.si/dostopno</a></p> <p>Še enkrat ponovite kretnje za barve in oblačila ter v znakovnem jeziku pokažite naslednje povedi. Če se kakšne kretnje ne spomniš jo poglej v spletni slovar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mama ima krilo, majico in brezrokavnik.</li> <li>2. Oče ima črne hlače in zeleno srajco.</li> <li>3. Pozimi rabimo rokavice, kapo in šal.</li> <li>4. Imam roza kopalke.</li> <li>5. Moje bele nogavice so umazane.</li> <li>6. Moja sestra ima oranžno pižamo.</li> <li>7. Moj brat ima modre hlače in rdeč pulover.</li> </ol>
		<p>2. ura: Na Youtubu si oglej ABECEDO za otroke SZJ. Vzemi svinčnik in na list zapiši besede k posameznim črkam. Pokaži jih v znakovnem jeziku tako kot jih odkretata gluhi deklici na posnetku. Tolikokrat ponovi, da se besede zapomniš.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=jfza2XFYs_g&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=jfza2XFYs_g&amp;feature=emb_title</a></p>



<b>ŽČZ</b> <b>2 šolski</b> <b>uri</b>	<b>Klavdija</b> <b>Koman</b>	//
<b>RVT</b> <b>2 šolski</b> <b>uri</b>	<b>Mija</b> <b>Rihtaršič</b>	Električna vezja bomo sestavljali in programirali v spletnem programu ThinkerCAD.  Poglej si video navodila, ki jih imaš na kanalu Robotika v eAsistentu.
<b>SPH</b>	<b>Asja</b> <b>Sodja</b>	<b>(8. 4. 2020):</b> Pripravi večerjo zase in za svoje družinske člane. Pri tem upoštevaj načela zdrave prehrane, ki je mešana (uporabi živila iz različnih skupin), varovalna (pri sestavi obroka upoštevaj, da bodo živila zastopana kot nam kaže piramida zdrave prehrane) in varna (upoštevaj pravila higienske priprave hrane). Jed lično naloži na krožnik (lepo dekoriraj) in na mizi pripravi pogrinjek (upam, da se še spomniš, kam postaviš pribor, kozarec, prtiček ...). Vse skupaj fotografiraj in mi pošlji preko eAsistenta do naslednjega tedna.

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice