



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

6. TEDEN: 20.–24. 4. 2020

ODDELEK: 8. B

RAZREDNIK: Vesna Leban, vesna.leban@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

ČETRTEK, 23. 4. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: DZ, str. 56–61, spletna učilnica Naslov (pod slovnico): Neuradno opravičilo a) DZ, 56–61: preberi izhodiščna besedila (neuradna opravičila) in reši nal. 1–6, b) DZ, str. 59: v zvezek napiši zapiske o neuradnem opravičilu, c) spletna učilnica: preveri z rešitvami.
		2. DZ, str. 61–66, spletna učilnica Naslov (pod slovnico): Uradno opravičilo a) DZ, str. 61, 62: preberi navodila pri nal. 7 in preberi uradno opravičilo, primerjaj ga z neuradnim opravičilom (zgradba, vsebina), b) DZ, str. 61–66: reši nal. 7–14 (14. nal. natipkaj v wordov dokument in ga vstavi v naš kanal do 23. 4.; zgleduj se po vzorcu na str. 62; uporabi pisavo Calibri, velikost črk 11, razmik med vrsticami 1,15), c) spletna učilnica: preveri z rešitvami.
		3. a) Poslušaj in ponovi dve temi: Mačkova očeta, Čaša nesmrtnosti. Boštjan Gorenc - Pižama je na svojstven in zabaven način predstavil

		<p>obe deli.</p> <p>https://val202.rtv slo.si/2020/04/knjizevnost-v-pizami-e02-janko-kersnik/</p> <p>https://val202.rtv slo.si/2020/04/knjizevnost-v-pizami-e03-anton-askerc/</p> <p>b) Preverjanje: Čaša nesmrtnosti (str. 380–385)</p> <p>https://eucbeniki.sio.si/slo8/2357/index.html</p>
		4. ura: dan dejavnosti
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: Ploščina kroga - utrjevanje znanja: učbenik str. 170, 171/1.-14. (preverjaj sprti pravilnost nalog v rešitvah).
		2. ura: Preverjanje znanja v spletni učilnici. Dokument v pdf obliki bo objavljen v ponedeljek, 20. 4. 2020 Preverjanje znanja rešuješ v zvezek.
		3. ura: dan dejavnosti
		4. ura: Pregled preverjanja znanja po rešitvah, ki bodo objavljene v spletni učilnic v sredo, 22. 4. 2020 Naslov: Ploščina krožnega izseka Krožni izsek: Izhajamo iz ploščine, učbenik str. 172 (prepiši tabelo, definicijo in obrazec za izračun). Krožni odsek: učbenik str. 173 (prepiši in preriši sliko, prepiši definicijo in obrazec za izračun). Rešen primer: učbenik str. 173/1. Pomoč: i-učbenik https://eucbeniki.sio.si/mat8/841/index1.html
TJA 3 šolske ure	Brigita Škofca	1. ura: Present perfect - raba a) Spletna učilnica: razlaga na delovnem listu, prepiši jo v zvezek, reši dve vaji.
		2. ura: dan dejavnosti

		<p>3. ura: Already, just, yet</p> <p>a) Spletna učilnica: reši vaje za utrjevanje časovnih prislovov <i>already, just, yet</i>.</p>
<p>LS 2</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Primož Poklukar</p>	<p>Glasba kot likovni motiv. Nadaljevanje dela.</p> <p>Izdelke na kanal LS2 oddate do vključno 23. 4. 2020.</p>
<p>GUM</p> <p>1 šolska ura</p>	<p>Tadej Šepec</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Oglede treh posnetkov, napišite kratko razmišljanje o sporočilu, ki ga sporočajo glasbeniki na zadnjem posnetku. Ali lahko podobnosti problema, ki ga izpostavi Christian, zasledimo tudi v našem okolju? Kako preudarno odreagirati v takšni situaciji? – <i>Razmišljanje pošljite na tadej.sepec@quest.arnes.si do 26. aprila.</i> – https://www.youtube.com/watch?v=PjcCoRYCYPw – https://www.youtube.com/watch?v=zfpSn7ZYCOA – https://www.youtube.com/watch?v=mVJjmyFfuts .
<p>GEO</p> <p>1 šolska ura</p>	<p>Klavdija Koman</p>	<p>1. ura: Preverjanje in utrjevanje površja in podnebja</p> <p>A. Na spletni strani gradiva učbeniki GEO 8 vstopiš v učno gradivo: https://eucbeniki.sio.si/geo8/2591/index1.html in si ogledaš filmček o potovanju celin.</p> <p>B. Na spletni povezavi reši naloge, odgovore nalog od 1 do 5 zapiši v zvezek. https://eucbeniki.sio.si/geo8/2591/index6.html</p>
<p>ZGO</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>1. ura: Kako se je okrepilo politično delovanje Slovencev</p> <p>Čitalnice in tabori</p> <p>Natančno (z razumevanjem) preberi besedilo v učbeniku na str. 105 in 106. Oglej si tudi slike, zgodovinski vir v oranžnem okvirju in tabelo.</p> <p>Na spodnji povezavi si pogledaj kratko razlago na to temo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7e7j84KawnA</p> <p>Napiši v zvezek naslov Čitalnice in tabori in natančno odgovori na vprašanja (prepiši tudi vprašanja):</p> <p>1. Kakšne pravice so dobili Slovenci ob uvedbi dualizma l. 1867?</p>

		<p>2. Pomembno vlogo pri utrjevanju narodne zavesti med Slovenci so imeli v 60.letih čitalnice in tabori. Zapiši, kaj so bile čitalnice, kje so nastajale, kakšne dejavnosti so se izvajale in v katerem jeziku.</p> <p>3. Kaj so bili tabori in kdaj so jih organizirali na Slovenskem? Zakaj so bila ta zborovanja tako pomembna za krepitev slovenske narodne zavesti?</p> <p>4. Zakaj je vlada na Dunaju leta 1871 prepovedala tabore?</p> <p>5. Poglej si zemljevid na strani 105, preštej število čitalnic, ki so delovale na Slovenskem. V kateri slovenski deželi jih je bilo največ? Koliko pa je bilo organiziranih taborov?</p> <hr/> <p>2. ura: Prve slovenske politične stranke</p> <p>Preberi besedilo na str. 106 in 107 o prvih političnih strankah na Slovenskem. Na spodnji povezavi si poglej kratko razlago na to temo: https://www.youtube.com/watch?v=br-LytFso0Y</p> <p>Naredi v zvezek miselni vzorec - kateri trije tabori so delovali na Slovenskem konec 19. stoletja (vodilna politična stranka znotraj tabora, voditelji, za kaj se stranka zavzema, kdo so njeni volivci).</p> <p>Zapis v zvezek obeh ur zgodovine tega tedna mi poslikaj in pošlji po eAsistentu.</p>
<p>DKE</p> <p>1 šolska ura</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>Slovenija – članica EU</p> <p>Preberi snov v učbeniku na str. 60 in 61.</p> <p>1. Dopolni besedilo:</p> <p>Volitve v Evropski parlament potekajo v _____ državah članicah EU. Z vstopom v EU _____ (kdaj) je Slovenija dobila pravico in dolžnost sodelovati v institucijah EU. V Evropskem parlamentu, tako kot v Slovenskem, sedijo politiki, imenovani _____. Ti so izvoljeni _____ s tajnim glasovanjem za dobo _____ let.</p> <p>2. Ob vstopu Slovenije v EU so organizatorji pripravili simbolično projekcijo obeh zastav na Trgu republike v Ljubljani (slika na str. 60).</p> <p>a) Kaj lahko sklepaš o občutkih prebivalcev Slovenije ob vstopu Republike Slovenije v EU?</p>

		<p>b) Kaj predstavlja 12 zvezd na zastavi EU?</p> <p>3. Ali pride med državami članicami EU tudi do konfliktov? Navedi kakšen primer.</p> <p>4. Katera država je bila prva, ki je v skladu z Lizbonsko pogodbo uvedla možnost izstopa iz EU (brexit)?</p> <p>Svoje poznavanje EU preveri z interaktivnimi vajami:</p> <p>https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_vaje_8r.html</p>
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	<p>1. ura: <u>PLOŠČINA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Spoznaj se s ploščino, merjenjem ploščine in pretvarjanjem ploščinskih enot. ● Preberi si v učbeniku 108, 109 in https://eucbeniki.sio.si/fizika8/158/index.html. ● Podrobneje v navodilih v spletni učilnici.
		<p>2. ura: dan dejavnosti</p>
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	<p>1. ura: Tudi v tem tednu bomo preverjali, sledite navodilom, ki jih dobite v sredo.</p> <p>Nadaljevanje snovi o periodnem sistemu. Še vedno delate s pomočjo internetne strani iz preteklega tedna https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiKemija8/index.html</p> <p>Pod krogi, ki ste si jih ogledali pretekli teden, imate v modrem okvirčku dve puščici v levo. Kliknite in prišli boste do novih predstavitev na levi strani. Na svoj PSE označite (naredite si legendo) elemente v organizmih, reaktivnost z vodo, nevarne lastnosti.</p> <p>Če želite, si lahko za sebe še ogledate sledeče. Če kliknete na posamezen element, se vam zgoraj izpiše o njem nekaj podatkov, če kliknete še na lupo, dobite še več podatkov. To ni potrebno zapisovati.</p>
		<p>2. ura:</p> <p>V tej uri bomo spoznali lastnosti elementov po posameznih skupinah, tako kot ste PSE razdelili pretekli teden z barvami. Za posamezne skupine si lahko ogledate video posnetke na naslovu iz preteklega tedna.</p>

		<p>https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiKemija8/index.html</p> <p>V zvezek si boste zapisali naslov posamezne skupine elementov in v obliki miselnega vzorca zapisali najbolj značilne lastnosti. Pri tem uporabite internetne videoposnetke in učbenik od str. 81. do 93.</p> <p>V tem tednu zapišite za alkalijske kovine, zemljoalkalijske kovine in prehodne elemente.</p>
POK 2 šolski uri	Mira Žemva	//
BIO 2 šolski uri	Asja Sodja	<p>1. ura: DELOVANJE ČUTIL V zvezek zapiši naslov. V učbeniku str. 84 preberi besedilo prvega in drugega odstavka. Preberi tudi besedilo iz prve priponke (Teorija). Besedili govorita o delovanju čutil. V zvezek preriši sliko iz druge priponke (Slika) in poimenuj, kaj pomenijo številke 1, 2 in 3. Doriši, kje ležijo čutnice. V zvezek iz učbenika (str. 84) prepriši besedilo iz štirih okvirčkov. Oglej si in preberi tabelo na strani 85. V zvezek jo preoblikuj v kak drug zapis (npr.: miselni vzorec, preglednica ...).</p>
		<p>2. ura: dan dejavnosti</p>
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	<p>1. ura: <u>Dizelski in wanklov motor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - odpri povezavo, - v zvezek prepriši delovanje in lastnosti dizelskega in wanklovega motorja, - pogledj animaciji: <ul style="list-style-type: none"> - dizelski motor - wanklov motor
		<p>2. ura: <u>Utrjevanje znanja o motorjih</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - reši DZ, str. 22 / 1. ter str. 24 / 1. - dokumenti, če nimaš doma DZ, - rešitve nalog iz DZ, za pomoč.
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), <u>vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vzdržljivost <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične</p>

		<p>vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>
<p>N12</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Maja Tavčar Karlin</p>	<p>1. ura:</p> <p>V UČ na str. 9, naloga 3: V zvezek napiši primer (Kannst du Ski fahren? Ali znaš smučati? – Ja, ich kann (sehr) gut Ski fahren. (Zelo) dobro znam smučati. Nein, Ski fahren kann ich nicht, aber ich will es lernen. Ne, ne znam smučati, ampak se hočem naučiti.) Za vse glagole pod sličicami postavi vprašanje (Kannst du ...?) in odgovori za sebe. Pazi na vrstni red v stavku (glej primer). Oblike polnopomenskih glagolov (pod sličicami) ne spreminjaj – ostanejo v nedoločniku.</p> <p>Pri 4. nalogi si najprej preberi vprašanja in možne odgovore, nato pritisni na zvočnik (irokus.si) in poslušaj pogovor med Markusom in Oliverjem. Poišči pravilne odgovore in nanje odgovori ustno.</p> <p>Slovnica na str. 17 v UČ – preglej si slovnična pravila na tej strani in ustno reši naloge v modrih okvirčkih (pravila).</p> <p>Poskusi se v znanju modalnih glagolov. Preveri svoje odgovore (moder gumb s kljukico ali submit answers) in preglej, kje so bile napake. Poslikaj mi rezultate obeh nalog in pošlji v sporočila (do 24. 4.)</p> <p>https://learningapps.org/view1903828</p> <p>https://www.quia.com/quiz/107906.html?AP_rand=1198121702</p>
		<p>2. ura:</p> <p>UČ str. 10/5, 6, 7 naloga</p> <p>Pri 5. nalogi v zvezek prepisi opremo in zraven dopiši dejavnost, za katero potrebuješ to opremo.</p> <p>Pri 6. nalogi ponovi glagol brauchen (zahteva 4. sklon) in napiši stavke kot kaže v primeru. Pazi pri samostalnikih moškega spola (der/ein – v 4. sklonu einen). V množini nedoločnega člena ni, tako da napišeš samo besedo v množini brez člena. Za pomoč imaš tudi barve.</p> <p>Ponovi uro:</p> <p>https://www.languagesonline.org.uk/German/Deutsch_Anfanger/Time/5632.htm</p> <p>Reši do naloge 5637 (za pomikanje naprej, klikneš »zur nächsten</p>

		Übung«). Prvo nalogo poslikaj in mi pošlji v sporočila (do 24. 4.)
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	Preverjanje znanja Ponovi kretnje, ki smo jih obravnavali v letošnjem letu. Naredi kratko zgodnico (opis , predstavitev itd.) v 10 stavkih. Napiši jih na list in jih predstavi v znakovnem jeziku. Večkrat ponovi. Poslala vam bom vabilo na zoom videokonferenco, kjer boste to meni in sošolkam predstavile. Hkrati bomo s tem preverili razumevanje ostalih predstavitev v znakovnem jeziku.
ŽČZ 2 šolski uri	Klavdija Koman	//
RVT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: <u>Ponovimo ThikerCAD</u> - nadaljevali bomo z uporabo in krmiljenjem enosmernega motorja, - video navodila imaš na kanalu Robotika v eAsistentu.
		2. ura: <u>Krmiljenje motorjev</u> - glej zgoraj.
SPH	Asja Sodja	PREHRAMBENE NAVADE V kanal bom poslala besedilo iz učbenika. Preberi ga in na koncu v mislih obnovi, kaj so prehranske navade, kaj vpliva na njihov razvoj in katere so slabe/dobre prehranske navade. Oblikuj in zapiši 10 vprašanj s katerimi bi raziskal prehranske navade. Teh vprašanj ne izgubi, saj jih boš čez 14 dni potreboval.

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice