



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

4. TEDEN: 6.–10. 4. 2020

ODDELEK: 9. B

RAZREDNIK: Mija Rihtaršič, marija.rihtarsic@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

TOREK, 7. 4. 2020: Dan dejavnosti: Igrajmo se skupaj

| PREDMET | UČITELJ | VSEBINA |
|----------------------|----------------|---|
| SLJ 5 šolskih ure | Tatjana Pintar | 1. ura: NPZ 2019 |
| | | 2. in 3. ura: DB - branje in reševanje učnega lista. Pisanje zgodbe. |
| | | 4. ura: NPZ 2019 - vrednotenje |
| | | 5. ura: Zoom videokonferenca - četrtek, 9. 4. ob 11.00. Preverjanje NPZ in DB. |
| MAT 4 šolske ure | Mija Rihtaršič | 1. ura: <u>Pravilna 3-strana piramida</u> <ul style="list-style-type: none">- poglej razlago,- po ogledu v zvezek prepisi tablsko sliko,- reši U str. 162 / 6.č (Pomoč: podane imaš podatke $a = 8\text{cm}$, $v_1 = 7,5\text{ cm}$), 7.(Pomoč: primerjaj prostornini, enačbi za izračun prostornine, dimenzije v in a). |
| | | 2. ura: TD: Igrajmo se skupaj |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | | <p>3. ura: <u>Enakoroba 3-strana piramida</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Poglej razlago, - po ogledu v zvezek prepisi tablsko sliko, - na spletu pobrskej, zakaj mu rečemo tudi tetraeder in pravilni četverec, - reši U str. 163 / 9. |
| | | <p>4. ura: <u>Pitagorov izrek v pravilni 3-strani piramidi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poglej razlago (pomoč i-učbenik), - po ogledu v zvezek prepisi tablsko sliko, - reši V2 str. 132 / 24. a, b,c. |
| <p>TJA 3 šolske ure</p> | <p>Brigita Škufca</p> | <p>1. ura: YELLOWSTONE'S HOT SECRET</p> <p>UČB. 62, 63 Vse odgovore zapiši v učbenik.</p> <p>Ex. 2A Izberi najprimernejši naslov (A, B ali C)</p> <p>Ex. 2B</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poslušaj zvočni posnetek, -ponovno preberi besedilo, - na kratko odgovori. <p>Exercise 2C Izberi ustrezen odgovor.</p> <hr/> <p>2. ura: TD: Igrajmo se skupaj</p> <hr/> <p>3. ura: YELLOWSTONE'S HOT SECRET - vocabulary</p> <p>UČB. str. 62, 63</p> <ul style="list-style-type: none"> -Preberi besedilo - V zvezek prepisi novo besedišče, prevode poišči v slovarju PONS <p><i>fascinated by, hot springs, geysers, active volcano, , cover, climate, earthquake, signs of volcanic activity, increase=rise=go up, hot spot, geologists, the Earth's crust, sensitive equipment, immediate danger,</i></p> |

| | | |
|------------------------|--------------------|--|
| | | <p><i>giant=enormous</i></p> <p>WORDFORMATION (besedotvorje) <i>erupt - eruption; long – length; move – movement; explode – explosion; active – activity</i></p> |
| LUM 1 šolska ura | Primož Poklukar | <p>Prostorsko oblikovanje: scenski prostor za valetu.</p> <p>Na kanal LUM bomo začeli razpravo s konkretnimi predlogi za izdelavo scenskega prostora (osrednji motiv in stranska motiva), oblikovanja predstavitvenega videa (animacija?) ter oblikovanja vabila za valetu.</p> <p>Porazdelitev nalog / medrazredno povezovanje!</p> |
| LS 3 | Primož Poklukar | Anamorfoza. Nadaljevanje dela. Izdelek slikaš in posnameš kratek video do 16. 4. 2020 |
| GUM 1 šolska ura | Tadej Šepec | <ul style="list-style-type: none"> - Do 13. 4. izdelaj glasbilo in se posnemi. - Poslušaj album ali koncert in zapiši razmišljanje. Navodila v priponki. |
| GEO 2 šolski uri | Klavdija Koman | 1. ura: TD: Igrajmo se skupaj |
| | | <p>2. ura: U str 90,91 Kras v Sloveniji</p> <p>Navodila:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preberi besedilo v učbeniku na strani 90 in 91. 2. Odgovori na vprašanja v zvezek: <ol style="list-style-type: none"> a) Zapiši razliko za kras in Kras. b) Koliko kraškega površja je v Sloveniji? c) Opiši nastanek kraških pojavov. d) Poimenuj površinske kraške pojave. e) Poimenuj podzemne kraške pojave. f) Opiši kraško polje. g) Zapiši značilnosti reke ponikalnice. h) Poimenuj drobne kraške oblike. i) Kateri pojavi nastajajo v jamah? j) Kako nastane brezno? k) Opiši Cerkniško jezero. l) Kje na kraških tleh je omogočeno kmetijstvo? m) S katerimi težavami se srečujejo ljudje, ki živijo v tem območju? |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| <p>ZGO</p> <p>2 šolski uri</p> | <p>Vesna Leban</p> | <p>1. ura: Kako se je razvijala nova oblast v Sloveniji in Jugoslaviji? (str. 110-111)</p> <p>Natančno preberi besedilo v učbeniku, oglej si slike, besedilo pod slikami ter besedilo zgodovinskih pisnih virov v oranžnih okvirčkih. Odgovori na vprašanja (prepiši jih v zvezek):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako je bila organizirana OF? 2. Prelomnico v odnosih med strankami OF je pomenila dolomitska izjava sprejeta 1. marca 1943. Kaj je ta izjava omogočila Komunistični partiji? 3. Na teheranski konferenci (novembra 1943) so veliki trije priznali partizansko vojsko in osvobodilno gibanje v Jugoslaviji za zaveznika proti Nemčiji. Pojasni, zakaj so zavezniki priznali partizane za zaveznika proti nacizmu in fašizmu. |
| | | <p>2. ura: Kaj je konec vojne pomenil Slovencem</p> <p>Natančno preberi besedilo v učbeniku (str. 112, 113), oglej si slike, besedilo pod slikami ter besedilo zgodovinskih pisnih virov v oranžnih okvirčkih. Prepiši v zvezek spodnji odstavek in reši priložen UL (ni ti ga treba printat, odgovore in vprašanja lahko prepišeš v zvezek):</p> <p>ZAPIS V ZVEZEK:</p> <p>Spomladi 1945 je partizanska vojska izvajala sklepne operacije po vsem jugoslovanskem ozemlju. Slovenski partizani so pri tem osvobodili Trst, Slovensko primorje in Koroško. V začetku maja je bilo osvobojeno vse slovensko ozemlje. Zadnje nemške enote so se vdale sredi maja 1945 na Poljanah pri Prevaljah. + reši UL</p> <p>Zapis v zvezku obeh šolskih ur mi poslikaj in pošlji po sporočilih v eAsistentu. Pričakujem dosledno in odgovorno delo na domu. Za vsa vprašanja sem vam na voljo v kanalu.</p> |
| <p>FIZ</p> <p>2 šolski uri</p> | <p>Jera Stojko</p> | <p>1. ura: ELEKTROSKOP IN INFLUENCA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● V eučbeniku si preberi o elektroskopu in influenci https://eucbeniki.sio.si/fizika9/189/index4.html ● Razloži delovanje elektroskopa, ● Razloži pojav influence, ● Več je v priloženih navodilih. <p>2. ura: NAELEKTRITEV OZRAČJA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Preko eučbenika se spoznaj s strelo |

| | | |
|---------------------------------------|-------------------|---|
| | | <p>https://eucbeniki.sio.si/fizika9/189/index3.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opiši nastanek strele, razloži pomen strelovoda, • V eučbeniku preberi povzetek in reši naloge <p>https://eucbeniki.sio.si/fizika9/189/index5.html,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Več je v priloženih navodilih. |
| KEM 2 šolski ure | Mira Žemva | <p>1. ura: V tem tednu bomo spoznavali alkohole še naprej. Na spodnjem naslovu si lahko pogledaš animacije za ponovitev preteklega tedna.</p> <p>Navodila: vnesi spodnji naslov, prikaže se ti prva stran, v zgornjem črnem okviru odtipkaj kazalo (tri vodoravne črtice), izberi si ogled alkoholi, estri in kisline. Prvih 8 filmov je ponavljanje o prepoznavanju in poimenovanju alkoholov. To si oglejte za ponovitev.</p> <p>https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiKemija9/index.htm</p> |
| | | <p>2. ura: V tem tednu bomo spoznali še lastnosti alkoholov. Najprej si oglej oba posnetka o gorenju. (NA ZGORNJEM NASLOVU)</p> <p>V zapisu v zvezek si napiši lastnosti alkoholov. Prva lastnost je torej gorenje. Z enačbo zapiši popolno gorenje s pomočjo simulacije s spleta ali iz učbenika. (str. 74.)</p> <p>Druga lastnost je topnost, ki je lepo predstavljena v učbeniku. (str. 63.) V zvezek razloži od česa je odvisna topnost.</p> <p>Tretja lastnost je vrelišče. (str. 62.) Ugotovitev zapiši v eni povedi.</p> <p>Po učbeniku poišči podatke o uporabi alkoholov in jih zapiši. Zapisi so ob notranji strani vsaki strani v učbeniku, manjše črke.</p> |
| BIO 2 šolski uri | Mira Žemva | <p>1. ura V tem tednu bomo samo ponavljali, kar smo se naučili pri evoluciji. Ponavljali bomo po elektronskem učbeniku druge založbe kot je naš učbenik. Upam, da se boste znašli iz navodil, kako pristopiti do vsebin. Dobro je, da preberete besedilo, bolj je pa mišljeno, da uporabljate ostale ponudbe, ki so v učbeniku. Želim, da mi sporočate, kako vam je šlo. Zanimiva in nova odkritja si zabeležite, vendar zapisa ni potrebno več kot eno stran.</p> <p>https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9/#48</p> <p>na začetku pritisni kazalo v zgornji črni vrstici (tri vzporedne črte), izberi evolucijo, preglej vse pod številkami 6. 1. in sledi spodnjim navodilom. Na teh straneh si oglej filmčke, ki so povsod, kjer je narisana fotoaparata. Klikni nanj in si oglej razlago dejavnikov evolucije. Preberi tudi besedilo in uporabljaj druga orodja (lupo, krogci pod slikami,) Na koncu strani imaš spodaj različne kroge in ko klikneš na</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>posameznega, ti bo predstavil nekaj novega.(opisi poskusov, delovni listi,...).</p> <p>Želim vam uspešno delo. Kmalu mi bo potrebno poslati tudi kakšno poročilo vašega dela.</p> |
| | | <p>2. ura: TD: Igrajmo se skupaj</p> |
| <p>ŠPO</p> <p>dekleta 2</p> <p>šolski uri</p> <p>fantje 1</p> <p>šolska ura</p> | <p>Nenad</p> <p>Pilipovič</p> | <p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 60 minut), <u>vse delate v stanovanju!!!</u>:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju, atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 25 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju.</p> <p>- vadba za Športni karton (okvirno 30 minut).</p> <p>3 x 25 trebušnjakov, 3 x 10 sklec, 2 x 30 s stabilizacije trupa, poligon nazaj, taping z roko, skok v daljino z mesta, predklon trupa. Poglej si spletno stran SLOfit.</p> |
| <p>NI1</p> <p>2 šolski</p> <p>uri</p> | <p>Maja</p> <p>Tavčar</p> <p>Karlin</p> | <p>1. ura: Registracija na www.irokus.si (če še nisi) – dodaj Magnet 1 (komplet UČ in DZ)</p> <p>Podnaslov v zvezek: Meine Clique, v UČ na str 57 iz 7. naloge izpiši neznano besedišče.</p> <p>Za neznano besedišče in spreganje nepravilnih glagolov si poglej v UČ na str. 62 in 63 in na www.pons.si (ne pozabi: samostalnike piši s členom, dodaj množino, glagole piši v nedoločniku; spregaj, če gre za nepravilno spregatev). Zapiši v zvezek.</p> <p>Nato sledi slušno razumevanje v UČ na str. 57 (pritisneš na zvočnik), poslušaj najmanj dvakrat.</p> <p>Za 7. nalogo v zvezek napiši, ali so stavki pravilni ali napačni (R/F).</p> |
| | | <p>2. ura: V DZ na str. 40 in 41 naredi 8., 10. in 11. nalogo ter se nauči spregati vse glagole, ki so v 10. nalogi. Za vsak glagol napiši po en stavek v zvezek.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| NI2 2 šolski uri | Maja Tavčar Karlin | 1. ura: Ponovi besedišče (UČ str. 57), ki si ga spoznal prejšnji teden. Na str. 58 si pri 8. vaji preberi vprašanje Was macht ihr zusammen in der Clique? (Kaj skupaj počnete v skupini prijateljev?). V zvezek prepisi vse spodaj navedene možnosti in napiši odgovore za sebe. Nato reši 7. in 9. vajo v DZ. Na koncu sestavi 9. nalogo v UČ. Podrobna navodila bodo objavljena v kanalu. |
| | | 2. ura: Ponovi spreganje glagolov. Vstavi pravilne oblike v nalogo, ki je na UL: Was macht der Osterhase? |
| SZJ 2 šolski uri | Vesna Leban | 1. ura: Ponavljanje Upam, da ste si naložile na telefone aplikacijo SZJ, si ogledale spletno stran SZJ ter se naučile nove kretnje za oblačila. Verjamem, da vam je šlo. Kretnje, ki smo se jih letos naučili morate večkrat ponoviti, da bodo ostale v spominu! Kadar boste imele čas si lahko ogledate kakšno oddajo s tolmačem na spletni strani RTV: https://www.rtv slo.si/dostopno Še enkrat ponovite kretnje za barve in oblačila ter v znakovnem jeziku pokažite naslednje povedi. Če se kakšne kretnje ne spomniš jo poglej v spletni slovar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mama ima krilo, majico in brezrokavnik. 2. Oče ima črne hlače in zeleno srajco. 3. Pozimi rabimo rokavice, kapo in šal. 4. Imam roza kopalke. 5. Moje bele nogavice so umazane. 6. Moja sestra ima oranžno pižamo. 7. Moj brat ima modre hlače in rdeč pulover. |
| | | 2. ura: Na Youtubu si oglej ABECEDO za otroke SZJ. Vzemi svinčnik in na list zapiši besede k posameznim črkam. Pokaži jih v znakovnem jeziku tako kot jih odkretata gluhi deklici na posnetku. Tolikokrat ponovi, da se besede zapomniš. https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=ifza2XFYs_g&feature=emb_title |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------|----|
| ŽČZ 2 šolski uri | Klavdija Koman | // |
|---------------------------------|---------------------------|----|

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice