



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

7. TEDEN: 4.–8. 5. 2020

ODDELEK: 1. A

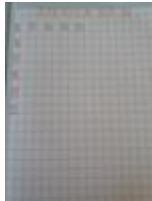
RAZREDNIK: Melita Gerdej, melita.gerdej@guest.arnes.si

DRUGI Valentina Žemva, valentina.zemva@guest.arnes.si

UČITELJ: Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PONEDELJEK, 4. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	VSEBINA
SLJ 5 šolskih ur	1. ura: DAN DEJAVNOSTI
	2. ura: Babica reče, Miroslav Košuta – Učni list Odrasla oseba naj ti pesem prebere, v prazne kvadratke nariši osebo ali žival (povezava z LUM), pesmico preberi še sama/a. Kaj misliš, da je rekla babica?
	3. ura: Učenje črke H DZO, str.: 52 - po postopku kot smo delali v šoli Učni list - črka H – beri samo en učni list, ki ga izbereš sam/a
	4. ura: zvezek ABC – stran pri črki H
	5. ura: Pred šolo – opis slike, DZ 2, str.: 48, 49 Oglej si sliko, poimenuj vse predmete na sliki, ustno odgovori na vprašanja, reši

	naloge na obeh straneh.
	6. ura: Vija vaja - grafomotorične vaje – stran si izbereš sam/a
MAT 3 šolske ure	1. ura: DAN DEJAVNOSTI
	2. ura: Števila do 20 - obravnava Izdelaj krožce za dvajsetička s števili od 16 do 20. DZ3 str. 12., 13 Zapis števil v karo zvezek (glej prilogo). Izdelaj številski trak od 0 do 20 na tršem kartonu. Pomagaj si z ravnilom in spodnjo sličico. 
	3. ura: Števila do 20 - utrjevanje Štej v obsegu do 20 na različne načine (nparej, nazaj, po dva, po tri, šteje od ... do...). DZ3 str. 14., 1
	4. ura: Števila do 20 - utrjevanje Zapis v karo zvezku Napiši naslov VAJA Nekdo naj ti narekuje različna tevila od 0 do 20, vendar ne po vrstnem redu, pač pa mešano. Ti zapisuj števila. Nato preglejta, kako ti je šlo. DZ3 str. 16., 17
TJA Saška	1. ura: PONOVIMO ŽIVALI https://www.lilibi.si/angleščina/animals

<p>Pogorevc</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>Zapoj pesem z gibi. https://www.youtube.com/watch?v=lkanoEmIcHM</p> <p>2. ura: PROSTORI V HIŠI</p> <p>Poslušaj, kako rečemo prostorom v hiši. Sprehodi se po svojem domu in jih še sam/a glasno poimenuj, vsak dan.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1lqZmMu5wkk</p>
<p>LUM</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. in 2. ura: Ilustracija M. Košuta: Babica reče - povezava s SLJ</p>
<p>GUM</p> <p>2 šolski ura</p>	<p>1. ura: Izštevanke</p> <p>Doma razišči, koliko izštevanek poznate. Recimo: An, ban, pet... En kovač, konja kuje,...</p> <p>Namig: V knjigi Enci, benci na kamenci jih najdeš veliko.</p> <p>2. ura: Šuštarpolka</p> <p>»Vleci, vleci dleto, pa kunco zabij« To kratko besedilo zapoj ob pomoči https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesnice-1</p> <p>V paru se postavi drug proti drugemu. Poklekni na desno koleno, na levo nasloni pest. Z desno roko ob besedilu <i>vleci vleci dleto</i> »šivaš«, pri besedilu <i>pa kunco zabij</i>, potolči s pestjo ob pest. Poznaš nadaljevanje plesa in pesmice? Ali pa drugačen ples Šuštarpolka?</p>
<p>SPO</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. Ura: DAN DEJAVNOSTI</p> <p>2. ura: Skrb za higieno</p> <p>Povej, kako skrbiš za svojo osebno higieno, čistočo.</p> <p>Na spodnjih dveh povezavah pa lahko pogledaš, kako pravilno umivati roke in zobe.</p> <p>Umivanje rok:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7JGNsH5uHGY</p> <p>Umivanje zob:</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=Or-x6EhAfSo&feature=emb_rel_pause
	3. Ura: Raziskovalna naloga - učni list
ŠPO 2 šolski uri	1. ura : DAN DEJAVNOSTI
	2. ura: Ravnotežnostne naloge Najprej se ogrej s tekom, naredi gimnastično abecedo, vadi ravnotežnostne naloge (prenašanje stvari na glavi), skači s kolebnico.
	3. ura: KROS Poznaš to besedo? To je osnovna atletska panoga, tek v naravi, gozdu, po poljskih poteh. Če poznaš kakšno tako pot, jo preteči. Tekmuj sam s sabo ali s celo svojo družino.

PRIPOROČILA ZA VSAK DAN:

- gibanje na svežem zraku,
- glasno branje učnih listov, DZO,
- utrjevanje seštevanja in odštevanja do 10.

PEVKE IN PEVCI OPZ

Upevalne vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=tnJW-8a26OA>

Nauči se novo pesem, ki te spominja na domači kraj:

<https://www.youtube.com/watch?v=yFi3KQcCEek>

Prepoznaš tole pevko:

<https://www.youtube.com/watch?v=U82gZAn4L4U>

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice