



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 8. TEDEN: 11.–15. 5. 2020



**ODDELEK:** 2. A

**RAZREDNIK:** Petra Lukan, [petra.lukan@guest.arnes.si](mailto:petra.lukan@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

**PETEK, 15. 5. 2020: Dan dejavnosti**

PREDMET	VSEBINA
SLJ  7 šolskih ur	1. in 2. ura: <b>DZO (Delovni zvezek za opismenjevanje), str. 108, 109 - UTRJEVANJE PISANIH ČRK</b>
	3. ura: <b>SDZ, str. 49, 50 – DOGOVOR Z ZOBOZDRAVNICO</b>  Oglej si filmček o Tomažu (na str. 49 klikni na ikono zgoraj)  Reši naloge na strani 49 in 50. Pri 3. nalogi (str. 50) v zvezek napiši tri povedi o dogajanju na fotografiji.
	4. ura: <b>SDZ, str. 52, 53– PRI ZOBOZDRAVNICI</b>  Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.  Odgovore lahko napišeš v Lili in Bine (str. 53) ali pa v zvezek. Piši z malimi tiskanimi črkami, pazi na velike začetnice.
	5. ura: <b>MALA IN VELIKA PISANA ČRKA G</b>

	<p>Pravilen zapis črk:  <a href="https://nasaulica.si/datoteka/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html">https://nasaulica.si/datoteka/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html</a></p> <p>Po znanem postopku izpelješ pisani črki iz tiskanih črk in vadiš zapis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● eno vrsto malih in eno vrsto velikih pisanih črk G</li> <li>● po eno vrsto naslednjih besed: <b>grad, žoga, goba, Grega, Gal</b></li> <li>● naslednje povedi:</li> </ul> <p><b>Gaber in Gorazd sta nogometaša.</b></p> <p><b>Rada igram tenis.</b></p> <p><b>Naš kuža ne grize.</b></p> <p>Zapis v zvezek si lahko pogledaš v prilogi.</p>
	<p>6. in 7. ura: <b>ŠPORTNI DAN</b></p>
<p><b>MAT</b></p> <p><b>4 šolske ure</b></p>	<p>1. ura: <b>SDZ str. 83 - SEŠTEVAM IN ODŠTEVAM DO 100</b></p> <hr/> <p>2. ura: <b>SDZ str. 84 - SEŠTEVAM IN ODŠTEVAM DO 100</b></p> <hr/> <p>3. ura: <b>SDZ str. 85, 86, 87 (zgoraj) – DENAR</b></p> <p>Pred reševanjem nalog v SDZ se z odraslo osebo pogovori o denarju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kako se imenuje naš denar</li> <li>● Kakšen je? Kaj so kovanci in kaj bankovci? Ali so na obeh straneh enaki?</li> <li>● Za kaj uporabljamo denar?</li> <li>● Ali ste že kdaj v trgovini sami kaj kupili in plačali?</li> <li>● Ali poznate kratico in simbol za naš denar?</li> <li>● Koliko evrov stanejo nekatere stvari? Kaj kupiš za 1 euro?</li> </ul>
	<p>4. ura: <b>SDZ str. 87 (2. naloga), 88 + ČEBELICA - DENAR</b></p>
<p><b>TJA</b></p> <p><b>Saška Pogorevc</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p>1. ura: <b>MOJ DOM</b></p> <p>Ponovi kartice s prostori in pohištvo. Deklamacijo na spodnjem posnetku se nauči na pamet!</p> <p><a href="https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/rokus-video-transcode/player/index.html?video=lilibi/ang/this_is_my_home_video_1_mp4/stream">https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/rokus-video-transcode/player/index.html?video=lilibi/ang/this_is_my_home_video_1_mp4/stream</a></p>

	<p>2. ura: <b>ŠPORTNI DAN</b></p>
<p><b>LUM</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p>1. in 2. ura: <b>LEPLJENKA - ZDRAV OBROK</b></p> <p>Iz reklamnih letakov izreži fotografije različnih jedi in z risanjem in lepljenjem prikaži ZDRAV OBROK.</p>  
<p><b>GUM</b></p> <p><b>2 šolska uri</b></p>	<p>1. ura: <b>SDZ, str. 30 – ORFFOVA GLASBILA</b></p> <p>Orffova glasbila so mali inštrumenti, ki jih je za otroke preoblikoval in predelal iz drugih inštrumentov skladatelj Carl Orff . To pa zato, da bi približal otrokom igranje na inštrumente. Delimo jih na ritmične in melodične.</p> <p><b>RITMIČNI INŠTRUMENTI:</b> z njimi igramo različne ritme.</p> <p><b>Palčke</b> – držimo tako, da z eno roko ustvarimo resonančno votlino, nanjo položimo palčko, z drugo roko prožno udarjamo.</p> <p><b>Triangel</b> – se med uporabo ne sme vrteti. Zanko razpremo s palcem in kazalcem. Z drugo roko držimo tolkalce, udarjamo po levi in desni stranici trianglera. Dolgo zveni.</p> <p><b>Činele</b> – udarjamo s krožnim zamahom. Ob udarcu se robova činel za hip dotakneta in spet odbijeta. Zveni dolgo.</p> <p><b>Cevasti les</b> – s kladivci udarjamo po dveh različno dolgih lesenih ceveh. Primeren je za oponašanje konjičev.</p> <p><b>Ropotulje</b> – so polnjene z različnimi materiali, zato dajejo različen zvok. Ropotulje ne držimo za ročaj, pač pa bučko primemo v dlan, z drugo roko pa udarjamo s pestjo po zapestju, da se roka zatrese.</p> <p><b>Boben</b> – udarjamo s konicami prstov, z udarjalko ob robu opne, drsimo z nohti</p>

	<p>po opni.</p> <p><b><u>Tamburin</u></b> – stresamo, udarjamo s konicami prstov, z udarjalko ob robu opne,...</p> <p><b><u>Kraguljčki</u></b> – način igranja je enak kot pri ropotuljah.</p> <p><b><u>Kabasa</u></b> – položimo jo v levo dlan, z desno roko primemo ročaj in ga premikamo naprej in nazaj.</p> <p><b>MELODIČNI INSTRUMENTI:</b> nanje igramo melodijo.</p> <p><b><u>Metalofon in zvončki</u></b> – kovinske ploščice</p> <p><b><u>Ksilofon</u></b> – lesene ploščice</p> <p>Ploščice ksilofona, zvončkov in metalofona so kot vroča plošča, udarjalke ne smejo obstati na njih, temveč morajo poskočno odskočiti. Različne udarjalke dajo različen zven: guma, filc, volna, les ... Držimo jih navznoter, komolce pa navzven.</p> <p><b>SDZ, str. 30 (rešitve lahko preveriš v prilogi)</b></p>
	<p>2. ura: <b>PONOVIMO</b></p> <p>Ob pomoči zvezka in delovnega zvezka ponovi pesmice, ki smo se jih učili v 2. razredu.</p> <p>Pesmice poslušaj na portalu <a href="http://lilibi.si">lilibi.si</a> (DEŽELA LILIBI – ŠOLSKA ULICA 1-2 – GLASBENA UMETNOST – PESMICE 2).</p>
<p><b>SPO</b></p> <p><b>3 šolske ure</b></p>	<p>1. ura: <b>SDZ str. 84 + MKPO str. 15</b> (Mala knjižica poizkusov in opazovanj) – <b>SKRBIM ZA ZDRAVJE</b></p> <p>2. ura: <b>SDZ str. 85</b> (brez naloge A na zelenem traku), <b>str. 86 - SKRBIM ZA ZDRAVJE</b></p> <p>SDZ str. 85 – z odraslo osebo se pogovori o sestavljanju zdravih obrokov hrane.</p> <p>3. ura: <b>SDZ str. 87</b> – ponavljanje - (<b>SPOZNALI SMO, PREVERIM SVOJE ZNANJE</b>)</p>
<p><b>ŠPO</b></p> <p><b>3 šolske ure</b></p>	<p>1. ura: <b>SKOKI IN POSKOKI</b></p> <p>Poišči si ravno podlago in poskušaj narediti naslednje vaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● izmenično skači nizko in visoko,</li> <li>● izmenično skači z nogama skupaj in narazen,</li> </ul>

- skoči in s petama v zraku udari skupaj,
- skoči in naredi obrat (četrt obrata, pol obrata, cel obrat),
- na mestu štirikrat poskoči po desni nogi, nato štirikrat po levi, trikrat po desni, trikrat po levi, dvakrat po desni, dvakrat po levi
- po desni nogi skoči štirikrat naprej, nato štirikrat nazaj; ponovi z levo nogo,
- po desni nogi skoči štirikrat v levo, nato štirikrat v desno; ponovi z levo nogo,
- poskakuj po eni nogi, drugo nogo drži v različnih položajih, npr. z roko za seboj, z roko pred seboj, z roko ob strani.

Skok v daljino z mesta:

- postavi se za črto (palico, trak..) in brez zaleta poskušaj skočiti čim bolj daleč.

## 2. ura: **POLIGON**

Sam ali s pomočjo staršev, bratov ali sester ... pripravi poligon. Kot pomoč ti služijo opisi postaj in skica.

- 1. postaja: metla ali lesena palica

Postavi metlo na tla. Preskakuj jo levo in desno (cik-cak).

- 2. postaja: kolebnica ali dovolj dolga vrv

Skoči s kolebnico vsaj 10-krat.

- 3. postaja: 4 kamni in en lonček z vodo

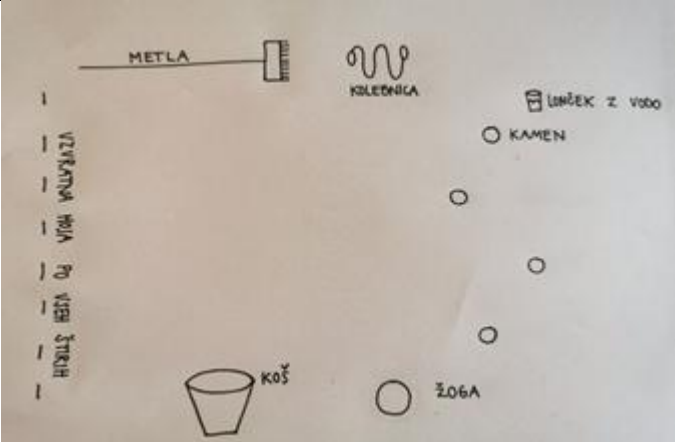
Postavi si kamne cik-cak (slalom) in lonček z vodo primi v roko. Nato preteci slalom čim hitreje, s kozarcem v roki, brez da bi polil. Ali ti je uspelo?

- 4. postaja: žoga in improviziran koš (škatla, lonec za rože, prazen smetnjak)

Od postavljenega koša izmeri tri slonje korake (Ali veš, da imajo sloni res, res dolge korake?). Nato poskusi z žogo zadeti koš. Ali si zadel koš? Če ti ni uspelo, lahko poskusiš znova.

- 5. postaja: ne potrebuješ pripomočka

Od koša do metle (na začetku poligona) se gibaj vzvratno po vseh štirih. +Za izziv si med potjo od koša do metle lahko postaviš oviro (škatla, lonec za rože, kos lesa ...) in jo z vzvratno hojo po vseh štirih poskušaš prečkati.

	
	<p>3. ura: <b>ŠPORTNI DAN</b></p>

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

- 15 minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice