



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

10. TEDEN: 25.–29. 5. 2020

ODDELEK: 4. A

RAZREDNIK: Jerca Šolar Rihtar, jerca.solar@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

TOREK, 26. 5. 2020: Projektni dan

PREDMET	VSEBINA
SLJ 5 ur	1. ura: BERILO: F. Bevk - LUKEC IN NJEGOV ŠKOREC stran 134, 135 Preberi moder okvir na str.135 zgoraj, napiši naslov in preberi odlomek na glas. Prepiši stvarna pojasnila in odgovori na vprašanja. Še enkrat preberi na glas. Nadgradnja - poišči kraje, ki so omenjeni v odlomku v atlasu sveta.
	2. ura: Enako kot 1. ura.
	3. ura: TELEFONSKI POGOVOR - neuradni pogovor. Učbenik stran 116, 117 do 9. naloge. V zvezek napiši naslov in pisno odgovori na vprašanja v nalogi 6. https://folio.rokus-klett.si/?credit=GSJPLUS4UC&pages=116-117
	4. ura: TELEFONSKI POGOVOR - uradni pogovor. Učbenik stran 117, 118 do 15. naloge. Zapisuj tako kot piše. https://folio.rokus-klett.si/?credit=GSJPLUS4UC&pages=116-117

	<p>5. ura: UTRJEVANJE sporazumevanje. Učbenik 118 od 15. naloge dalje in 119. Pomembne številke si zapiši v zvezek. Sošolca lahko zares pokličeš in se z njim malo pogovoriš.</p>
<p>MAT 5 ur</p>	<p>1. ura: UTRJEVANJE pred preverjanjem (učni list v spletni učilnici)</p>
	<p>2. ura: PREVERJANJE znanja (pisno računanje, enačbe, neenačbe, deli celote, merske enote, besedilne naloge, krog, krožnica)</p> <p>Spletni test v Google forms obrazcih na emailu.</p>
	<p>3. ura: Reševanje RJJ - naloge za krog in krožnico.</p>
	<p>4. ura: Reševanje RJJ - naloge za merske enote.</p>
	<p>5. ura: Utrjevanje pisnega množenja in deljenja. Učni list in Zoom srečanje.</p>
<p>TJA Saška Pogorevc 2 uri</p>	<p>1. ura: PROJEKTNI DAN</p>
	<p>2. ura: HAVE GOT/HAS GOT. AM, IS ,ARE</p> <p>Učni listič v kanalu. Rešenega pošlji učiteljici v sporočila e-asistenta do 29.5.</p>
<p>LUM 2 uri</p>	<p>1. ura: SLIKANJE PANJSKE KONČNICE (svinčnik, flumastri, tempera barve)</p>
	<p>2. ura: SLIKANJE PANJSKE KONČNICE (svinčnik, flumastri, tempera barve)</p>
<p>GUM 2 uri</p>	<p>1. ura: ZAPIS NOT v notno črtovje. Učbenik str 51, 52. Preberi, preglej in zapiši naslov v zvezek ter Žabjo pesem in prvi notni zapis na strani 52.</p>

	<p>2. ura TEMPO IN DINAMIKA V GLASBI. Učbenik stran 53, 54. Preberi, preglej in zapiši v zvezek naslov in glavne štiri hitrosti izvajanja glasbe (piano, forte, adagio, allegro)</p>
NIT 3 ure	<p>1. ura: PROJEKTNI DAN</p>
	<p>2. ura: PROJEKTNI DAN</p>
	<p>3. ura: PODOBNI, A RAZLIČNI. Učbenik stran 104, 105, 106. Preberi, prepisi, odgovori. Oglej si spletne strani Radovednih 5 (Različni, a podobni in Fosili)</p> <p>Naredi Dejavnost 1(na spletu Radovednih 5) - telesne značilnosti moje družine.</p> <p>https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/</p>
DRU 2 uri	<p>1. ura: KAJ VSE JE KULTURNA DEDIŠČINA - oglej si spletne strani Radovednih 5 (Kulturna dediščina, Šege in navade in Ponovi - vse prepisi kot je na tabli)</p> <p>https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/</p>
	<p>2. ura: KAJ VSE JE KULTURNA DEDIŠČINA - Učbenik stran 84, 85.</p>
ŠPO 3 ure	<p>1. ura: PROJEKTNI DAN</p>
	<p>2. ura: PROJEKTNI DAN</p>
	<p>3. ura: NOGOMET - podajanje in ustavljanje žoge (natančnost)</p>
N2N Maja Tavčar Karlin 2 uri	<p>1. ura: Projektni dan</p>
	<p>2. ura:</p> <p>Na tej povezavi ponovi besedišče na temo oblačil: https://h5p.org/node/597841</p>

	<p>nato se preizkusi z vajo na povezavi: https://learningapps.org/display?v=pb2zdet3n20</p> <p>Na koncu si pogledaj posnetek (Kleidung) in ugotovi, koliko si si zapomnil. Povezavo do posnetka bom v četrtek, 28. 5., zvečer objavila v kanalu.</p>
NRA Andreja Potočnik 2 uri	1. ura: //
	2. ura: //
NUM	<p>Barve drevesa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iz peresnice vzemi barvico, ki se ti zdi najprimernejša za barvanje drevesnega debla. 2. Pojdi do drevesa v bližini, lahko se sprehodiš tudi do gozda. S seboj vzemi izbrano barvico in blokec ali list papirja. 3. Natančno opazuj drevesno deblo. Na list napiši vse barve, ki jih opaziš. Drevo lahko tudi fotografiraš. Opazuj tudi, kako se iz debla vijejo veje in oblikujejo krošnjo. 4. Na poljubno izbran list papirja nariši/naslikaj drevo. Upoštevaj vse, kar si novega ugotovil pri opazovanju drevesa. Tehniko barvanja izbereš sam. 5. Na kanal pošlješ končni izdelek, lahko pa tudi fotografijo drevesa ali samo debla. 6. In še vprašanje za konec: Ali bi naslednjič pred risanjem/slikanjem drevesa izbral enako barvo za deblo kot si jo pred začetkom te naloge? :) <p>Nalogo na kanal NUM oddate do 12. 6. 2020</p>
NŠP 1 ura	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši) ali igra nogometa, košarke, odbojke, ...

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- 15-minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature.

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice