



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 9. TEDEN: 18.–22. 5. 2020

ODDELEK: 4. A

RAZREDNIK: Jerca Šolar Rihtar, [jerca.solar@guest.arnes.si](mailto:jerca.solar@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

**SREDA, 20. 5. 2020: Projektni dan**

PREDMET	VSEBINA
<b>SLJ</b> 5 ur	1. ura: BERILO - Osnove stripa PPTx v spletni učilnici. desto prosojnico prepiši v zvezek. Beri stripe: Asterix..., Trdonja..., Srečni Luka...
	2. ura: BERILO - Naredi in izdelaj svoj strip, ki naj ima vsaj 4 sličice..
	3. ura: VRSTILNI ŠTEVNIKI - delo z učbenikom stran 112 in 113. Naredi tako kot piše, zapisuj v zvezek.
	4. ura: PROJEKTNI DAN - Svetovni dan čebel
	5. ura: CENIK - utrjevanje. Učni list v spletni učilnici.
<b>MAT</b>	1. ura: KROG IN KROŽNICA - poimenovanje, risanje. Video vodič v spletni zbornici. SDZ stran 5, 6, 7.

<p><b>5 ur</b></p>	<p>2. ura: KROŽNICA - središče, polmer, premer. Video vodič v spletni zbornici. SDZ stran 8 in 9.</p>
	<p>3. ura: PROJEKTNI DAN - Svetovni dan čebel</p>
	<p>4. ura: RISANJE KROŽNICE IN KROGOV SDZ stran 10, 11, 12. Naredi risbe v zvezek.</p>
	<p>5. ura: Enako kot 4. ura.</p>
<p><b>TJA</b> <b>Saška Pogorevc</b> <b>2 uri</b></p>	<p>1. ura: ON, IN , UNDER, BY, IN FRONT OF, BEHIND, BETWEEN</p> <p>Reši učni listič. Najdeš ga v kanalu TJA.</p> <hr/> <p>2. ura: ON, IN UNDER, BY, IN FRONT OF, BEHIND, BETWEEN</p> <p>Na spodnji povezavi reši interaktivni učni listič do <b>22.5. 2020</b>. Natančno si oglej slike, vsaka slika ima številko in pod sliko poved z isto številko. Vsako poved najprej preberi do konca, poglej sliko in nato reši. Na koncu klikni gumb FINISH, nato E-MAIL ANSWERS TO A TEACHER. Napiši svoje ime, razred, predmet in napiši moj e-mail <a href="mailto:saska.pogorevc@osgorje.si">saska.pogorevc@osgorje.si</a> , kamor bom dobila vaše naloge.</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Prepositions_of_place/Where_are_the_mice\$ nq16490im">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Prepositions of place/Where are the mice\$ nq16490im</a></p>
<p><b>LUM</b> <b>2 uri</b></p>	<p>1. ura: ČEBELE, ČEBELARSTVO kot kulturna dediščina domačega okolja</p> <p>Izdelava panjske končnice kot je zapisano v opisu dejavnosti v projektnem dnevu.</p> <hr/> <p>2. ura: ČEBELE, ČEBELARSTVO kot kulturna dediščina domačega okolja</p> <p>Izdelava panjske končnice kot je zapisano v opisu dejavnosti v projektnem dnevu.</p>
<p><b>GUM</b> <b>1 ura</b></p>	<p>1. ura: PROJEKTNI DAN - Svetovni dan čebel. Zapojev pesem Čebelar.....</p>

<b>NIT</b> <b>3 ure</b>	<p>1. ura: FOSILI - ponovitev po učbeniku stran 99,100. Ogled videa o fosilih in spletne strani Radovednih 5. Zanimivosti si zapiši.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pgOGuViKA7s">https://www.youtube.com/watch?v=pgOGuViKA7s</a></p> <p><a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/</a></p> <p>Če želiš nadgradnjo lahko preigraš spletni kviz v Veseli šolo o fosilih.</p> <p><a href="http://arhiv.veselasola.net/veselasola.net/portal/ucne_poti/pil-zivifosili-20131007/index#state=1">http://arhiv.veselasola.net/veselasola.net/portal/ucne_poti/pil-zivifosili-20131007/index#state=1</a></p>
	<p>2. ura: PROJEKTNI DAN - Svetovni dan čebel</p>
	<p>3. ura: PRILAGODITVE ŽIVIH BITIJ - delo z učbenikom stran 101, 102, 103. Beri prepriši, odgovori.</p>
<b>DRU</b> <b>2 uri</b>	<p>1. ura: KULTURNA DEDIŠČINA - Učbenik stran 82 in 83. Beri prepriši in odgovori.</p>
	<p>2. ura: KULTURNA DEDIŠČINA - Odgovori na vprašanja v roza okvirčku na strani 82. Opiši kulturno dediščino v domačem kraju.</p>
<b>ŠPO</b> <b>3 ure</b>	<p>1. ura: KRPAANOVA ZNAČKA - teorija (pdf dokument)</p> <p><a href="http://krpan-4r.splet.arnes.si/naloge/teorija/">http://krpan-4r.splet.arnes.si/naloge/teorija/</a></p>
	<p>2. ura: PROJEKTNI DAN - Svetovni dan čebel</p>
	<p>3. ura: ZABAVNI SKAKALNI POLIGON - sestavite poligon s žabjimi poskoki, preskoki vej, ovir, skok z vrečami, skakanje čez gumitvist... (kar imate na razpolago).</p>

	
<p><b>N2N</b></p> <p><b>Maja Tavčar Karlin</b></p> <p><b>2 uri</b></p>	<p>1. ura: Ponovi pesmico <b>Mein Hut, der hat drei Ecken</b>, ki je bila uvod v temo oblačila.  <a href="https://www.liveworksheets.com/ij367235yn">https://www.liveworksheets.com/ij367235yn</a></p> <p>2. ura: Na spodnji povezavi si poglej besedišče o oblačilih. Nekaj se ga zagotovo še spomniš od takrat, ko smo se pogovarjali o zimskih oblačilih. Če klikneš na zvočnik, besedo tudi slišiš.  <a href="https://h5p.org/node/597841">https://h5p.org/node/597841</a></p> <p>V zvezek napiši naslov <b>Kleidung (Oblačila)</b>, zapiši <b>besede</b>, ki so na prosojnicah (s členu in barvami) in <b>obkroži tvoje najljubše oblačilo</b>. V kanalu preveri točnost prevodov.</p>
<p><b>NRA</b></p> <p><b>Andreja Potočnik</b></p> <p><b>2 uri</b></p>	<p>1. ura: Nadaljuj z nalogo iz prejšnje ure (navodila za 7. teden). Ne pozabi učiteljci poslati povzetek iz spletnega časopisa, če še nisi.</p> <p>2. ura: Nadaljuj z nalogo iz prejšnje ure (navodila za 7. teden). Ne pozabi učiteljci poslati povzetek iz spletnega časopisa, če še nisi.</p>
<p><b>NUM</b></p>	<p>//</p>
<p><b>NŠP</b></p> <p><b>1 ura</b></p>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p>

	2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).
--	---

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

- 15-minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature.

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice