



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

9. TEDEN: 18.–22. 5. 2020


ODDELEK: 4. B

RAZREDNIK: Francka Jensterle, francka.jensterle@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

SREDA, 20. 5. 2020: Projektni dan

PREDMET	VSEBINA
SLJ 5 šolskih ur	1. ura: Primož Suhodolčan: Ti kanta požrešna. Berilo str. 58 – 61!
	2. ura: Primož Suhodolčan: Ti kanta požrešna. Beri tiho in na glas. Domačim povej kratko obnovo.
	3. ura: Projektni dan: Svetovni dan čebel (20.5.)
	4. ura: OPIS ŽIVALI JEŽ – U str. 95, nal. 14., 15! https://folio.rokus-klett.si/?credit=GSJPLUS4UC&pages=94-95
	5. ura: OPIS ŽIVALI – Izdelaj miselni vzorec za opis živali (tvoja izbira, npr. muca, konj...)
MAT 5 šolskih ur	1. ura: . Pisno deljenje z večkratniki števila 10. SDZ str. 84, 85! https://www.radovednih-pet.si/predstavitev
	2. ura: . Pisno deljenje: Utrjevanje, UL .Spletne naloge – e-Asistent XOOLTIME.

	<p>3. ura:Projektni dan: Svetovni dan čebel (20.5.)</p>
	<p>4. ura: Pisno deljenje: besedilne naloge SDZ str. 86, 87!</p>
	<p>5. ura: Preverjanje znanja SDZ str. 91 – 93! Rešitve dobite v kanal Učni listi.</p>
<p>TJA</p> <p>Saška Pogorevc</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. ura: ON, IN , UNDER, BY, IN FRONT OF, BEHIND, BETWEEN</p> <p>Reši učni listič. Najdeš ga v kanalu TJA.</p>
	<p>2. ura: ON, IN UNDER, BY, IN FRONT OF, BEHIND, BETWEEN</p> <p>Na spodnji povezavi reši interaktivni učni listič do 22.5. 2020. Natančno si oglej slike, vsaka slika ima številko in pod sliko poved z isto številko. Vsako poved najprej preberi do konca, poglej sliko in nato reši. Na koncu klikni gumb FINISH, nato E-MAIL ANSWERS TO A TEACHER. Napiši svoje ime, razred, predmet in napiši moj e-mail saska.pogorevc@osgorje.si , kamor bom dobila vaše naloge.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Prepositions_of_place/Where_are_the_mice\$_nq16490im</p>
<p>LUM</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1.ura: Grafika – šablonski tisk</p> <p>Motiv: jabolko, hruška, metulj...po tvoji zamisli</p>
	<p>2.ura: Grafika – šablonski tisk</p> <p>Motiv: jabolko, hruška, metulj...po tvoji zamisli</p>
<p>GUM</p> <p>1 šolska ura</p>	<p>1.ura: Ljudska glasbila</p> <p>Poslušaj, oglej si slike, ki jih najdeš na interaktivnem gradivu, v zvezek zapiši imena ljudskih glasbil.</p> <p>https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-gum-sdz-osn/</p>
<p>NIT</p> <p>3 šolske ure</p>	<p>1. ura: . Po žilah teče kri (srce, krvni obtok, kri)</p> <p>https://www.rtv slo.si/tv/otroski/izodrom/krvni-obtok-in-poskodbe/523142</p>
	<p>2. ura: Po žilah teče kri (srce, krvni obtok, kri) U str. 28, 29, 30! Preberi vsebino.</p>

	<p>https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/</p> <p>3. ura: Igrajmo se krvni obtok.</p> <p>https://4d.rtv slo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174535713</p> <p>Naloge v U str. 29 – Ena dejavnost: merjenje srčnega utripa, izdelaj svoj krvni obtok...</p> <p>Prepiši MORAM VEDETI U str. 30!</p> <p>V kanalu Učni listi bodo vprašanja o snovi!</p>
DRU 2 šolski uri	<p>1. ura: Gospodarske in negospodarske dejavnosti. U str. 60, 61!</p> <p>Kako pride do nastanka puloverja. (ali jopice, nogavic, hlač, mize...)</p> <p>Nariši sličice v zvezek. U str. 61!</p> <p>https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/</p>
	<p>2. ura: //</p>
ŠPO 3 šolske ure	<p>1. ura: Projektni dan: Svetovni dan čebel (20.5.)</p>
	<p>2. ura: Tek na 60 m, ogrevanje, vaje oblikovanja. Tek lahko ponoviš.</p> <p>Na ravnini odmerite 60 m. Pred tekom se dobro ogrej. Prosi nekoga, da bo meril čas.</p> <p>Start je nizki, skozi cilj teci na vso moč,</p> 
	<p>3. ura Tek na 60 m, ogrevanje, vaje oblikovanja.</p> <p>Teorija Krpan -1. Oprema za izlete. 2. Zaščita pred klôpi. 3. Kako varujemo naravo v kanalu UČNI LISTI</p> <p>http://krpan-4r.splet.arnes.si/</p>

<p>N2N</p> <p>Maja Tavčar Karlin</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. ura: Ponovi pesmico Mein Hut, der hat drei Ecken, ki je bila uvod v temo oblačila. https://www.liveworksheets.com/ij367235yn</p> <p>2. ura: Na spodnji povezavi si poglej besedišče o oblačilih. Nekaj se ga zagotovo še spomniš od takrat, ko smo se pogovarjali o zimskih oblačilih. Če klikneš na zvočnik, besedo tudi slišiš. https://h5p.org/node/597841</p> <p>V zvezek napiši naslov Kleidung (Oblačila), zapiši besede, ki so na prosojnicah (s členu in barvami) in obkroži tvoje najljubše oblačilo. V kanalu preveri točnost prevodov.</p>
<p>NRA</p> <p>Andreja Potočnik</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. ura: Nadaljuj z nalogo iz prejšnje ure (navodila za 7. teden). Ne pozabi učiteljici poslati povzetek iz spletnega časopisa, če še nisi.</p> <p>2. ura: Nadaljuj z nalogo iz prejšnje ure (navodila za 7. teden). Ne pozabi učiteljici poslati povzetek iz spletnega časopisa, če še nisi.</p>
<p>NUM</p> <p>Primož Poklukar</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>//</p>
<p>NŠP</p> <p>1 šolska ura</p>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- 15 minutna pavza na svežem zraku,
- 15 minut glasnega branja katerekoli literature ...

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice