



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 10. TEDEN: 25.–29. 5. 2020

ODDELEK: 5. A

RAZREDNIK: Janja Geltar, [janja.geltar@guest.arnes.si](mailto:janja.geltar@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

**TOREK, 26. 5. 2020: Projektni dan**

PREDMET	VSEBINA
SLJ  5 šolskih ur	1. in 2. ura: Preverjanje znanja o pridevniku (Prepiši besedilo učnega lista pripetega v kanalu SLJ ter ga dopolni. Rešitve sledijo kasneje.)
	3. in 4. ura: KAJ JE DRŽAVNI JEZIK IN KAJ URADNI JEZIK? (Preberi in reši v SDZ str. 92–97.)
	5. ura: PROJEKTNI DAN
MAT  4 šolske ure	1. ura: ŠTEVILSKI IZRAZI (Preberi in reši v SDZ 3, str. 52, 53)
	2. ura: PROJEKTNI DAN
	3. ura: ŠTEVILSKI IZRAZI (Preberi in reši v SDZ 3, str. 54, 55)
	4. ura: IZRAZI S SPREMENLJIVKO (Preberi in reši v SDZ 3, str. 56-59)

<p><b>TJA</b></p> <p><b>Saška</b></p> <p><b>Pogorevc</b></p> <p><b>3 šolske ure</b></p>	<p>1. ura: George's House</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/The_house/Reading_test_pd1301ui">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/The house/Reading_test_pd1301ui</a></p> <p>Na koncu klikni gumb FINISH, nato E_MAIL ANSWERS TO A TEACHER. Napiši svoje ime, razred, predmet in moj e-mail saska.pogorevc@osgorje.si</p> <hr/> <p>2. ura: The Bus Trip</p> <p>Poslušaj in poglej filmček na CD-ju (UNIT 7 – Story). Reši naloge na računalniku, ki se nanašajo na zgodbo.</p> <hr/> <p>3. ura: The Bus Trip</p> <p>Učbenik, str 86. Izpiši 10 povedi iz zgodbe in jih prevedi.</p> <p style="text-align: center;">ALI</p> <p>REŠIŠ NALOGE ZA EPI BRALNO ZNAČKO (Navodila v kanalu TJA, za tiste, ki ste obiskovali ang. bralno značko)</p>
<p><b>LUM</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p>1. in 2. ura: KOLAŽ: MOJA NAJLJUBŠA SLOVENSKA KNJIGA – naslovnica (Iz časopisov in revij izberi in izreži različne črke, druge znake in oblike. Sestavi in prilepi jih na barvni list-pobarvan list, da bo nastala naslovnica tvoje najljubše slovenske knjige. <b>Pošlji mi fotografijo naslovnice knjige.</b>)</p>
<p><b>NUM</b></p> <p><b>Primož</b></p> <p><b>Poklukar</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p>Barve drevesa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iz peresnice vzemi barvico, ki se ti zdi najprimernejša za barvanje drevesnega debla.</li> <li>2. Pojdi do drevesa v bližini, lahko se sprehodiš tudi do gozda. S seboj vzemi izbrano barvico in blokec ali list papirja.</li> <li>3. Natančno opazuj drevesno deblo. Na list napiši vse barve, ki jih opaziš. Drevo lahko tudi fotografiraš. Opazuj tudi, kako se iz debla vijejo veje in oblikujejo krošnjo.</li> <li>4. Na poljubno izbran list papirja nariši/naslikaj drevo. Upoštevaj vse, kar si novega ugotovil pri opazovanju drevesa. Tehniko barvanja izbereš sam.</li> <li>5. Na kanal pošlješ končni izdelek, lahko pa tudi fotografijo drevesa ali samo debla.</li> <li>6. In še vprašanje za konec: Ali bi naslednjič pred risanjem/slikanjem drevesa izbral enako barvo za deblo kot si jo pred začetkom te naloge? :)</li> </ol> <p>Nalogo na kanal NUM oddate do 12. 6. 2020</p>

<p><b>GUM</b></p> <p><b>Saška Pogorevc</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p>1. ura: Zapoj, zapleši, zaigraj</p> <p>Posnameš videoposnetek in ga pošlješ (če ga še nisi) na saska.pogorevc@osgorje.si</p> <p>2. ura: PONOVI MO</p> <p>Reši križanko v SDZ- str. 82,83</p>
<p><b>NIT</b></p> <p><b>3 šolske ure</b></p>	<p>1. ura: SEGREVANJE SNOVI IN GORENJE (Preberi vsebino v U str. 74, 75. Preberi in reši v SDZ str. 79 in 80, izvedi tudi poskus GORENJE SVEČE. <b>Pošlji mi sliko zapisa o poskusu.</b> V zvezek napiši naslov in prepisi vsebino na rumeni podlagi v SDZ str.80 – MORAM VEDETI.)</p> <p>2. ura: VARUJMO NARAVO – GAŠENJE (Preberi v U str.76, 77. V zvezek napiši naslov, prepisi vsebino MORAM VEDETI in odgovori na vprašanja. V SDZ str.81 preberi in reši.)</p> <p>3. ura: UTRJEVANJE ZNANJA - Dejavniki okolja (V zvezek PREPIŠI vsebino učnega lista pripetega v NIT kanal tako, da bodo trditve pravilne.)</p>
<p><b>DRU</b></p> <p><b>3 šolske ure</b></p>	<p>1. ura: SREDNJI VEK – Srednjeveška mesta (Preberi v U str. 89, SDZ str. 101,102 in reši, tudi miselni vzorec v zvezek.)</p> <p>2. ura: PROJEKTI DAN</p> <p>3. ura: NOVI VEK – Kako so živeli ljudje v novem veku? Prva knjiga v slovenščini (Preberi v U str. 90, 91 in reši v SDZ str.103, 104 zgoraj.)</p>
<p><b>GOS</b></p> <p><b>Asja Sodja</b></p> <p><b>1 šolska ura</b></p>	<p>1. ura: V zvezek zapiši naslov OZNAČEVANJE TEKSTILA in preberi besedilo:</p> <p>“Karmen si je v trgovini podjetja Svilanit Kamnik kupila novo brisačo. Izbrala si je manjšo roza brisačo velikosti 30x50 cm, ki se po pranju ne krči. Material iz katerega so jo izdelali je 100% bombaž. Prati jo sme pri 60 stopinjah Celzija. Dovoljeno je sušenje v sušilnem stroju in kemično čiščenje. Ne sme je beliti in likati.”</p> <p>Razmisli, kateri so tisti podatki, ki bi morali označeni na listku (in so zapisani v besedilu), ki visi na tej brisači (ime izdelka, proizvajalec, velikost, material, krčenje, znaki z avzdrževanje). Nariši ga v zvezek.</p>

	<u>Izdelek fotografiraj in mi ga pošlji v kanal eAsistenta.</u>
<b>ŠPO</b>	1. ura: PROJEKTNI DAN
<b>3 šolske ure</b>	2. ura: PROJEKTNI DAN
	3. ura: IGRE Z ŽOGO(Najprej se za aktivnost dobro ogrej. Potem si sam-a pripravi naloge, ki jih boš izvedel z eno ali več različnimi žogami. K igram povabi svoje domače.)
<b>N2N</b>	1. ura: PROJEKTNI DAN
<b>Maja Tavčar Karlin</b>	2. ura:
<b>2 šolski uri</b>	Na tej povezavi ponovi besedišče na temo oblačil: <a href="https://h5p.org/node/597841">https://h5p.org/node/597841</a> nato se preizkusi z vajo na povezavi: <a href="https://learningapps.org/display?v=pb2zdet3n20">https://learningapps.org/display?v=pb2zdet3n20</a> Na koncu si poglej posnetek (Kleidung) in ugotovi, koliko si si zapomnil. Povezavo do posnetka bom v četrtek, 28. 5., zvečer objavila v kanalu.
<b>NRA</b>	1. ura: //
<b>Andreja Potočnik</b>	2. ura: //
<b>2 šolski uri</b>	
<b>NŠP</b>	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:
<b>Nenad Pilipovič</b>	- vzdržljivost
<b>1 šolska ura</b>	1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši) ali igra nogometa, košarke, odbojke, ...

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

- Vsako jutro delo začni z gibalno dihalnimi minutkami, krepi zdravje z vsakodnevno vajo 4-7-8 (4 sekunde vdih skozi nos, 7 sekund zadrži dih in drži za nos, 8 sekund izdih skozi usta).
- Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 do 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM. V njej najdeš veliko tem, ki so tudi del snovi pri pouku v 5.razredu.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice