



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

9. TEDEN: 18.–22. 5. 2020

ODDELEK: 5. A

RAZREDNIK: Janja Geltar, janja.geltar@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

SREDA, 20. 5. 2020: Projektni dan

PREDMET	VSEBINA
SLJ 5 šolskih ur	1. ura: V KATEREM SPOLU IN ŠTEVILU SO LAHKO PRIDEVNICI? (Pridevniki se ujemajo s samostalniki v SPOLU in ŠTEVILU. Preberi in reši v SDZ str. 74–77.)
	2. ura: KAKO PIŠEMO SVOJILNE PRIDEVNIKE IZ OSEBNIH LASTNIH IMEN?(Preberi in reši v SDZ str. 78–81.).
	3. ura: KAKO PIŠEMO VRSTNE PRIDEVNIKE IZ ZEMLJEPISNIH LASTNIH IMEN? (Preberi in reši v SDZ str. 82–85).
	4. in 5.ura: POGLEJ, KAJ VSE ZNAŠ! (SDZ str.86-91).
MAT 4 šolske ure	1. in 2. ura: OBSEG LIKA (Snov vam bom razložila v ponedeljek po Zoomu. Potem preberi in reši v SDZ 3, str.40, 41, 42, 43)
	3. in 4. ura: PLOŠČINA LIKA (Snov vam bom razložila v sredo po Zoomu. Potem preberi in reši v SDZ 3, str. 44, 45, 46, 47).
TJA	1. ura: SONG: It's a big wide world

<p>Saška Pogorevc</p> <p>3 šolske ure</p>	<p>učbenik, str. 84</p> <p>https://folio.rokus-klett.si/?credit=SuperMinds2UC&pages=84-85</p> <p>Poslušaj, beri in prepisi pesem. Če zgornji link ne bo delal, uporabi CD.</p> <hr/> <p>2. ura: I'D LIKE TO GO TO ...</p> <p>Napiši svojo kitico o tem, kam bi rad šel, kaj bi tam videl, jedel.. Pomagaj si z učbenikom str. 84.</p> <hr/> <p>3. ura: WHAT ARE YOU DOING?</p> <p>https://www.liveworksheets.com/cz260362hv</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_continuous/What_are_you_doing\$ tk36162lx</p> <p>Na koncu klikni gumb FINISH, nato E_MAIL ANSWERS TO A TEACHER. Napiši svoje ime, razred, predmet in moj e-mail saska.pogorevc@osgorje.si</p> <p>Oba interaktivna učna lističa pošlji najkasneje do 25.5..</p>
<p>LUM</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>1. in 2. ura: SIMETRIJA-GRB NAŠE PLEMIŠKE DRUŽINE (Predstavljaš si, da z družino živite na gradu v času srednjega veka. S pomočjo risbe grba tvoje plemiške družine (v SDZ - DRU str. 99, nal.1), izdelaj grb najmanj v velikosti lista ali kartona A4 formata. Pri tem uporabi časopise, revije in podoben slikovni material s spleta. Iz njih izreži posamezne sličice, črke, oblike in jih nalepi na prej oblikovan karton. Nalepljeno lahko tudi obrobiš s primerno barvo flomastra. Tako bo nastal grb z značilnostmi vaše plemiške družine, ki mi ga pošlji.)</p>
<p>NUM</p> <p>Primož Poklukar</p> <p>2 šolski uri</p>	<p>//</p>
<p>GUM</p> <p>Saška Pogorevc</p>	<p>1. ura: GLEJ TJA in se nauči pesem <i>It's a big wide world out there</i> na pamet.</p> <hr/> <p>2. ura: //</p>

2 šolski uri	
NIT	1. ura: ŽIVA BITJA IN IZOLACIJA (Preberi vsebino v U str. 72, 73 in reši v SDZ str. 77,78.)
3 šolske ure	2. ura: PROJEKTNI DAN
	3. ura: PROJEKTNI DAN
DRU	1. ura: SREDNJI VEK: Življenje na gradu (Preberi v U str. 88 in reši v SDZ str. 98, 99, 100, nal.2.)
3 šolske ure	2. ura: PROJEKTNI DAN
	3. ura: SREDNJI VEK: Celjski grofje (Preberi v U str. 88 in reši v SDZ str.100, 101)
GOS	1. ura: PROJEKTNI DAN
Asja Sodja	
1 šolska ura	
ŠPO	1. ura: Naloge za športno značko KRPAN (odboji v steno z ного, odboji v steno z žogo za odbojko, poskoki s kolebnico- navodila v kanalu za ŠPO/ rezultate mi pošlji)
3 šolske ure	2. ura: PROJEKTNI DAN
	3. ura: Naloge za športno značko KRPAN(odboji v steno z ного, odboji v steno z žogo za odbojko, poskoki s kolebnico- navodila v kanalu za ŠPO/rezultate mi pošlji)
N2N	1. ura: Ponovi pesmico Mein Hut, der hat drei Ecken , ki je bila uvod v temo oblačila. https://www.liveworksheets.com/ij367235yn
Maja Tavčar	
Karlin	2. ura: Na spodnji povezavi si poglej besedišče o oblačilih. Nekaj se ga zagotovo še spomniš od takrat, ko smo se pogovarjali o zimskih oblačilih. Če klikneš na

2 šolski uri	<p>zvočnik, besedo tudi slišiš.</p> <p>https://h5p.org/node/597841</p> <p>V zvezek napiši naslov Kleidung (Oblačila), zapiši besede, ki so na prosojnicah (s členi in barvami) in obkroži tvoje najljubše oblačilo. V kanalu preveri točnost prevodov.</p>
NRA Andreja Potočnik 2 šolski uri	<p>1. ura: Nadaljuj z nalogo iz prejšnje ure (navodila za 7. teden). Ne pozabi učiteljici poslati povzetek iz spletnega časopisa, če še nisi.</p> <hr/> <p>2. ura: Nadaljuj z nalogo iz prejšnje ure (navodila za 7. teden). Ne pozabi učiteljici poslati povzetek iz spletnega časopisa, če še nisi.</p>
NŠP Nenad Pilipovič 1 šolska ura	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- Vsako jutro delo začni z gibalno dihalnimi minutkami, krepki zdravje z vsakodnevno vajo 4-7-8 (4 sekunde vdih skozi nos, 7 sekund zadrži dih in drži za nos, 8 sekund izdih skozi usta).
- Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 do 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM. V njej najdeš veliko tem, ki so tudi del snovi pri pouku v 5.razredu.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice