



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

8. TEDEN: 11.–15. 5. 2020

ODDELEK: 5. A

RAZREDNIK: Janja Geltar, janja.geltar@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PETEK, 15. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	VSEBINA
SLJ	1. ura: KAJ POIMENUJEMO S PRIDEVNIKI? (Preberi in reši v SDZ str. 66–69.)
5 šolskih ur	2. ura in 3. ura: Marjan Tomšič: KATKA IN BUNKEC Si kdaj žalosten, žalostna? Kako se takrat počutiš, kako se obnašaš, s kom se pogovarjaš o svoji žalosti? Predstavljaljaj si, da ob sebi nimaš nikogar, komur bi potožil-a o svoji žalosti. Predstavljaljaj si, da imaš ob sebi skrivnega domišljjskega prijatelja. *Nariši ga v zvezek, daj mu ime in opiši njegove lastnosti. *Preberi zgodbo KATKA IN BUNKEC v berilu na str.74-76. Preberi tudi o pisatelju Marjanu Tomšiču. *Napiši predzgodbo (ali retrospektivo), v kateri pripoveduj, kako je Katka dobila svojega namišljenega prijatelja in mi izdelek pošlji.
	4. ura: KATERE VRSTE PRIDEVNIKOV POZNAMO? (Preberi in reši v SDZ str.70–73.)
	5. ura: ŠPORTNI DAN

MAT 4 šolske ure	1. ura: LIKI IN TELESA (Preberi in reši v SDZ 3, str.31-35)
	2. ura: NAČRTOVANJE KVADRATA IN PRAVOKOTNIKA (Natančno poglej sličice in preberi navodila za načrtovanje kvadrata in pravokotnika v SDZ 3, str.36. Za delo potrebuješ ošiljen ali tehnični svinčnik, šestilo, geotrikotnik in šablono. V SDZ str. 37 ali v karo zvezek načrtaj kvadrate in pravokotnike.)
	3. ura: KOTI V VEČKOTNIKU (Preberi strip in preglej razpredelnico o kotih in reši naloge v SDZ 3 str.38-39.)
	4. ura: ŠPORTNI DAN
TJA Saška Pogorevc 3 šolske ure	1. ura: ON, IN , UNDER, ABOVE, OPPOSITE Ponovi uporabo besed, ki povedo, kje kaj je. Reši učni listič na računalnik. Na koncu klikni gumb FINISH, nato E-MAIL TO A TEACHER. Napiši svoje ime, razred, predmet in mi ga pošlji na moj e-mail: saska.pogorevc@osgorje.si https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Prepositions of place/prepositions, flat_ou23015mt POŠLJI DO SREDE 13.5. 2020.
	2. ura: UNIT 7: OFF WE GO Vaje na CD-ju: OFF WE GO. Poslušaj in piši v zvezek. (15 min)
	3. ura: ŠPORTNI DAN
LUM 2 šolski uri	1. ura: ŠPORTNI DAN
	2. ura: ŠPORTNI DAN
NUM Primož Poklukar 2 šolski uri	Slikanje s kavo. Nadaljevanje dela. Fotografiraj izdelek in ga pošlji na kanal NUM do petka, 15. 5. 2020
GUM	1. ura: ZAPOJ, ZAPLEŠI IN ZAIGRAJ

Saška Pogorevc 2 šolski uri	Spomni se dneva dejavnosti pred enim tednom. Prosi nekoga, da te posname s telefonom ob dejavnosti, ki si si jo izbral. Videoposnetek mi pošlji na saska.pogorevc@osgorje.si . Tvoje izvajanje bo ocenjeno. Kriteriji bodo zapisani v kanalu. Posnetek mi pošlji do 25. 5. 2020 .
	2. ura: EVROPSKA HIMNA Preberi in poslušaj: SDZ – STR. 74. https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-gum-sdz-osn/
NIT 3 šolske ure	1. ura: PREVAJANJE TOPLOTE (Preberi vsebino v U str. 68 in izvedi poskus v katerem loncu enaka količina vode hitreje zavre. V zvezek napiši naslov in prepisi vsebino na modri podlagi v SDZ str. 74 zgoraj. Pod vsebino nariši lonca z vodo ter zapiši ugotovitve.)
	2. ura: RAZISKAVA: KAKO OHRANITI TOPLO NA HLADNEM (Navodila za delo bom pripela v NIT kanal.)
	3. ura: RAZLIČNE SNOVI RAZLIČNO PREVAJAJO TOPLOTO (Navodila za delo bom pripela v NIT kanal.)
DRU 3 šolske ure	1. ura: STARI VEK – Rimski vsakdan, značilnosti oblačil (Preberi v U str. 86, SDZ str. 97 in reši, tudi miselni vzorec v zvezek.)
	2. ura: SREDNJI VEK – Kako so živeli ljudje v srednjem veku? Karantanija (Poglej si filmček na povezavi https://youtu.be/egJr-L0ow70 , preberi v U str. 87 in reši v SDZ str.98. Na spletni strani https://sl.wikipedia.org/wiki/Karantanija si lahko ogledaš zemljevid države Karantanije.)
	3. ura: ŠPORTNI DAN
GOS Asja Sodja 1 šolska ura	1. ura: Zdaj že dobro poznate postopke s katerimi poskrbimo, da bo perilo dobro vzdrževano. Pri tem so nam v veliko pomoč tudi znaki za vzdrževanje oblačil, ki so narisani na lističih, ki so našiti na notranji strani oblačil. V zvezek napiši naslov: ZNAKI ZA VZDRŽEVANJE OBLAČIL. Poišči en tak listek, preriši znake v zvezek in jih opiši (pomagaj si s priponko).
ŠPO 3 šolske ure	<p>*Vsako jutro delo začni z gibalno dihalnimi minutkami, krepi zdravje in pljuča z vsakodnevnim vajo 4-7-8 (4sek. Vdih skozi nos, 7sek zadrži dih in drži za nos, 8sek izdih skozi usta)</p> 1. ura: FARTLEK (Navodila za vse tri ure bom pripela v kanal za ŠPO)

	1. ura: Skok v daljino z zaletom
	2. ura: Skok v daljino z zaletom
N2N Maja Tavčar Karlin 2 šolski uri	<p>1. ura: Če še nisi rešil preverjanja, se mi nujno javi v kanal ali v sporočila. Pošlji tudi poslikan zapis v zvezku (Frühling), če še nisi.</p> <p>Poslušaj pesem: Mein Hut, der hat drei Ecken (melodijo zagotovo že poznaš) in zraven kaži z gibi, kot je na posnetku. Najprej poslušaj prvi del, kjer je celotna pesmica, nato pa zapoj, tako da spuščáš besede (Hut - klobuk, Ecken - vogali, drei - tri, mein - moj, nicht - ne). V zvezek napiši naslov pesmi in ilustriraj besede, ki so zgoraj v okvirčkih.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Kleidung/Mein_Hut_ij367235yn</p>
	2. ura: ŠD: Družinski pohod
NRA	1. ura: //
Andreja Potočnik 2 šolski uri	2. ura: //
NŠP Nenad Pilipovič 1 šolska ura	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

- Vsako jutro delo začni z gibalno dihalnimi minutkami, krepi zdravje z vsakodnevno vajo 4-7-8 (4 sekunde vdih skozi nos, 7 sekund zadrži dih in drži za nos, 8 sekund izdih skozi usta).
- Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 do 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice