



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

9. TEDEN: 18.–22. 5. 2020

ODDELEK: 6. B

RAZREDNIK: Primož Poklukar, primoz.poklukar@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

SREDA, 20. 5. 2020: Projektni dan

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 5 šolskih ur	Tina Sušnik	1. ura: projektni dan
		2. ura: berilo, str. 72 Naslov: Mirko Kunčič, Metka in ded a) preberi pesem, b) pisno odgovori na vpr. (v celih povedih) <i>Pesem je tudi tvoja</i> , c) spoznaj pesnika (preberi <i>Kaj vem o pesniku</i>).
		3. ura: berilo, str. 73 Naslov: Gvido Tartulja, Goski a) večkrat preberi pesem, b) bodi pozoren na govor gosk (loči njun govor), c) ustno odgovori na vprašanja <i>Pesem je tudi tvoja</i> .
		4. ura: berilo, str. 75 Naslov: France Filipič, Vse je drugače a) preberi pesem, b) razmisli, kaj povezuje besede (lastnost ...),

		<p>c) reši razpredelnico v razdelku <i>Pesem je tudi tvoja</i> (v zvezek).</p> <p>5. ura: Ponovno glasno preberi vse pesmi tega tedna. Branje naj bo interpretativno.</p>														
<p>MAT 4 šolske ure</p>	<p>Mija Rihtaršič</p>	<p>1. ura: Pregledno utrjevanje snovi: <u>NPZ 2016</u> - reši NPZ matematike 2016 (1.-5. naloge) - Nalog ne tiskaj!! - Rešuj jih v zvezek tako, da najprej izpišeš podatke! - Preveri rešitve.</p>														
		<p>2. ura: projektni dan</p>														
		<p>3. ura: Pregledno utrjevanje snovi: <u>NPZ 2016</u> - reši NPZ matematike 2016 (6.-10. naloge) - Nalog ne tiskaj!! - Rešuj jih v zvezek tako, da najprej izpišeš podatke! - Preveri rešitve.</p>														
		<p>4. ura: Utrjevanje snovi: <u>Decimalna št., pretvarjanje, kot</u> - odpri povezavo, - vpiši se pod svoje ime (geslo je tvoj datum rojstva, primer datuma: 17. 2. -> geslo 172), - rešuj v zvezek in v aplikacijo vpisuj le rešitve, - na koncu preveri reševanje in napake popravi.</p>														
<p>TJA 4 šolske ure</p>	<p>Brigita Škofca</p>	<p>1. ura: CAN/CAN'T (zmožnost)</p> <p>V zvezek napiši naslov CAN/CAN'T (ability – zmožnost), preberi REMEMBER BOX, prepriši, nato reši spodnje vaje.</p> <div data-bbox="638 1556 1308 1848" style="border: 1px solid #00a651; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right; margin: 0;">REMEMBER BOX</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Can you whistle?</td> <td style="padding: 2px;">Tako nekoga vprašaš, če nekaj zna.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">• Yes, I can.</td> <td style="padding: 2px;">Tako odgovoriš, da nekaj znaš.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">• Yes a little.</td> <td style="padding: 2px;">Tako odgovoriš, da nekaj znaš malo.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">• No, I can't.</td> <td style="padding: 2px;">Tako odgovoriš, da nečesa ne znaš.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">• No, I cannot.</td> <td style="padding: 2px;">Tako odgovoriš, da nečesa ne znaš.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">• Not very well.</td> <td style="padding: 2px;">Tako odgovoriš, da nečesa ne znaš ravno dobro.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">• I can sing well.</td> <td style="padding: 2px;">Tako poveš, da nekaj počneš dobro.</td> </tr> </table> </div> <p>DZ str. 64</p> <p>- Ex. 2 Poveži vprašanja in odgovore.</p>	Can you whistle?	Tako nekoga vprašaš, če nekaj zna.	• Yes, I can.	Tako odgovoriš, da nekaj znaš.	• Yes a little.	Tako odgovoriš, da nekaj znaš malo.	• No, I can't.	Tako odgovoriš, da nečesa ne znaš.	• No, I cannot.	Tako odgovoriš, da nečesa ne znaš.	• Not very well.	Tako odgovoriš, da nečesa ne znaš ravno dobro.	• I can sing well.	Tako poveš, da nekaj počneš dobro.
Can you whistle?	Tako nekoga vprašaš, če nekaj zna.															
• Yes, I can.	Tako odgovoriš, da nekaj znaš.															
• Yes a little.	Tako odgovoriš, da nekaj znaš malo.															
• No, I can't.	Tako odgovoriš, da nečesa ne znaš.															
• No, I cannot.	Tako odgovoriš, da nečesa ne znaš.															
• Not very well.	Tako odgovoriš, da nečesa ne znaš ravno dobro.															
• I can sing well.	Tako poveš, da nekaj počneš dobro.															

		<p>- Ex. 3 Napiši povedi s CAN ali CAN'T (znam - ne znam)</p> <p>- Ex. 4 S pomočjo slik napiši vprašanja s CAN.....?</p>
		<p>2. ura: THEY'RE GOOD</p> <p>UČB. str. 64 Poslušaj zvočni posnetek članka THEY'RE GOOD.</p> <p>Ponovno preberi besedilo in v UČB. reši 4. vajo.</p> <p>Zvezek: prepisi vprašanja in na kratko odgovori.</p> <p>Vpr. in odg. slikaj in mi pošlji v kanal za angleščino najkasneje do 22. 5. do 12.00.</p> <p>1 What amazing things can Nikolai do with a ball? 2 What world record does he hold? 3 Who is Xavier Good? 4 What can he do very well? 5 What can't Xavier do? 6 Who are Firecrackers? 7 What can they do? 8 What do the girls use while they're spinning or jumping? 9 Can we call these amazing girls athletes?</p>
		<p>3. ura: projektni dan</p>
		<p>4. ura: SPORTING LIFE</p> <p>V zvezek napiši naslov SPORTING LIFE.</p> <p>1. Poimenuj športne aktivnosti, ki so v UČB. na str. 66. Lahko jih narišeš in poimenuješ, namesto slike lahko napišeš z besedo. *nova beseda je <i>do martial arts</i> = ukvarjati se z borilnimi veščinami, <i>ice-skate</i> = drsati</p> <p>2. Poslušaj zvočni posnetek, besede glasno izgovori.</p> <p>3. Desno od naslova VOCABULARY (UČB. str. 66) je zelena puščica, klikni nanjo in reši spletne vaje (ne v zvezek). Če v vajah naletiš na šport, ki ga še nimaš zapisanega v zvezku, ga dopiši. (npr. nimaš cross-country skiing)</p>
<p>LUM 1 šolska</p>	<p>Primož Poklukar</p>	<p>Žanr. Nadaljevanje in zaključek dela do vključno 21. 5. 2020</p>

ura		
ODS 1 ura	Primož Poklukar	Video konferenca. Torek ob 10.00. Informacije o preverjanju in ocenjevanju znanja za predmete MAT in TIT bo posredovala učiteljica Mija Rihtaršič.
NUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	Projektni dan: Svetovni dan čebel
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 1 šolska ura	Klavdija Koman	Projektni dan
ZGO 1 šolska ura	Vesna Leban	<p>Človek raziskuje: Prve znanosti in njihov začetek</p> <p>Začenjamo z novim učnim sklopom, v katerem bomo spoznali vzroke za nastanek znanosti v času prvih visokih civilizacij. Matematiko, medicino, astronomijo in njihove glavne dosežke.</p> <p>Najprej bomo spoznali razvoj Medicine. Oglej si kratek filmček - razlago na to temo: https://www.youtube.com/watch?v=gBcvzGwQ9Yw</p> <p>V SDZ na straneh 82 do 84 preberi besedilo Medicina – kako večno živeti in reši naloge. Rešuj samostojno in nato pravilno rešitev nalog preveri v rešitvah SDZ. Če imaš kakšno vprašanje me seveda lahko vprašaš po kanalu zgodovina v eAsistentu.</p>
NAR 2 šolski uri	Asja Sodja	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura: V zvezek napiši naslov: STEBLO in preberi učno snov v učbeniku str. 54-56. Odgovori na vprašanja: <ol style="list-style-type: none"> a. Katera je naloga stebela? b. Opiši smer pretakanja snovi po stebelu. c. Opiši zgradbo žile v stebelu. d. Razloži besede: deblo, lubje, les, branika, letnica, črnjava, beljava

		<p>e. Oglej si prerez debela na str. 56 in reši nalogo v modrem okvirčku.</p> <p>2. ura: Projektni dan (oglej si katerega izmed videoposnetkov o čebelah in odgovori na vprašanja o čebelah. Svoje odgovore mi pošlji po eAsistentu).</p>
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	<p>1. ura: <u>Izdelava modela DaVincijevega mostu</u> - če naloge še nisi opravil in oddal imaš - v navodilih predstavljeno izdelavo modela, - rok za izdelavo je 22. 5. 2020</p>
		<p>2. ura: Glej zgoraj.</p>
ŠPO 3 šolske ure	Nenad Pilipovič, Maja P. Kristan	<p>Atletika- met žvižgača</p> <p>Ponovi vaje od prejšnjega tedna in izmeri dolžine metov.</p>
GOS 2 šolski uri	Asja Sodja	<p>1. ura: PREHRANSKE NAVADE so navade, običaji, postopki, načela ... povezana z našo prehrano (povezane so s kakovostjo, količino, načinom priprave in uživanjem hrane ter ritmom prehranjevanja). Razmisli, konkretno katere bi bile? V zvezek nariši dve dobri in dve slabi prehranski navadi. Slike mi pošlji po kanalu.</p>
		<p>2. ura: KONZERVIRANJE ŽIVIL so postopki, ki jih uporabljamo, da živlom zagotovimo daljši rok uporabe. Preberi si besedilo o konzerviranju živil, ki je v priponki. V zvezek zapiši naslov in dve glavni obliki (fizikalno, kemično). K vsaki zapiši tudi konkretne primere (npr.: h kemičnim napišeš soljenje, slajenje, kisanje ...). Pri vsakem primeru zapiši njegove prednosti ali slabosti. ter primere živil, ki jih tako konzerviramo.</p>
N2N 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	<p>1. ura: Ponovi pesmico Mein Hut, der hat drei Ecken, ki je bila uvod v temo oblačila. https://www.liveworksheets.com/ij367235yn Zapiši jo v zvezek.</p>
		<p>2. ura: Na spodnji povezavi si poglej besedišče o oblačilih. Nekaj se ga zagotovo še spomniš od takrat, ko smo se pogovarjali o zimskih</p>

		<p>oblačilih. Če klikneš na zvočnik, besedo tudi slišiš.</p> <p>https://h5p.org/node/597841</p> <p>V zvezek napiši naslov Kleidung (Oblačila), zapiši besede, ki so na prosojnicah (s členi in barvami) in obkroži tvoje najljubše oblačilo. V kanalu preveri točnost prevodov.</p>
NRA 2 šolski uri	Andreja Potočnik	<p>1. ura: Nadaljuj z nalogo iz prejšnje ure (navodila za 7. teden). Ne pozabi učiteljici poslati povzetek iz spletnega časopisa, če še nisi.</p>
		<p>2. ura: Nadaljuj z nalogo iz prejšnje ure (navodila za 7. teden). Ne pozabi učiteljici poslati povzetek iz spletnega časopisa, če še nisi.</p>
NŠP 1 šolska ura	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice