



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

10. TEDEN: 25.–29. 5. 2020

ODDELEK: 7. A

RAZREDNIK: Andreja Potočnik, andreja.potocnik@osgorje.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

TOREK, 26. 5. 2020: Projektni dan

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: projektni dan
		2. ura: berilo (nadaljevanje 9. tedna) Žarko Petan: Pet pepelk a) ponovno preberi dramsko besedilo, b) izberi poljuben odlomek (npr. pogovor ministra in Pepelke 1), c) vadi interpretativno branje izbranega odlomka, bodi pozoren na govor ministra in izbrane Pepelke (bodi igralec), na jasnost, razločnost, primerno hitrost govora, ritem, pravilno poudarjanje, izgovorjavo ...
		3. ura: Posnemi svoj govor in ga pošlji v naš kanal do petka, 29. maja 2020. Posnetek naj ne traja več kot 1 minuto.
		4. ura: Glej 3. uro.
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: projektni dan
		2. ura: naslov: Paralelogram Definicija: učbenik str. 145. Prepiši zelen okvirček, preriši paralelogram, ga pravilno označi in prepiši pojme desno od slike.

		<p>Lastnosti paralelograma: spodaj v učbeniku str. 145.</p> <p>Delitev paralelogramov: učbenik str. 146, prepisi in preriši tabelo.</p> <p>Naloge: učbenik str. 148. /1., 2. (Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah).</p>
		<p>3. ura: Načrtovanje paralelogramov Razlaga: v obliki filmčka v spletni učinici. Rešena primera: učbenik str. 147/1., 2. (riši po postopku in postopek tudi prepisi)</p>
		<p>4. ura: Načrtovanje paralelogramov - utrjevanje znanja Naloge: učbenik str. 149, 3. naloga. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.</p>
<p>TJA 4 šolske ure</p>	<p>Biserka Lazar</p>	<p>1. ura: projektni dan</p> <p>2. ura: Učbenik Messages 2, str. 85. Preberite prvo poglavje novega besedila SWIM. Poglavje ima naslov YOU DON'T UNDERSTAND. Kot vedno, poslušajte večkrat, ustavljajte besedilo, na glas ponavljajte besede in fraze. Neznane besede prepisite, prevedite (slovar!), za vajo prepisite večkrat.</p> <p>Podčrtajte nepravilne glagole, izpišite v vseh oblikah.</p> <p>Odgovorite na spodnja vprašanja v lepih, celih povedih, ki jih med seboj povežete z vezniki AND, OR, BUT... Pošljite do petka do konca pouka.</p> <p>3. ura: Učbenik Messages 2, str. 88. Ponovili bomo besedišče v zvezi s hrano, števne in neštevne samostalnice in z njimi povezane člene A, AN, THE in njihove oblike SOME in ANY (to vse že dolgo poznamo!) in se naučili, kako vljudno prositi in ponuditi hrano in pijačo.</p> <p>Vaja 1A: poslušajte besede in jih povežite z ilustracijami hrane in pijače. Poslušajte večkrat, na glas ponovite.</p> <p>Pojdite tudi na str. 133, kjer imate dodatne artikle hrane in pijače.</p> <p>Vaja 2B: Poslušajte pogovor udeležencev piknika. Če česa ne razumete, prevedite. Poslušajte večkrat, ustavite, ponovite NA GLAS, kar slišite. Bodite pozorni na člene a, an, the, some, any.</p>

		<p>Naredite nalogo 2C: trditvam pripišite T ali F.</p> <p>Vaja 3: Števni in neštevni samostalniki. Could I have.... ? Would you like...? Tako za nekaj prosimo oziroma ponudimo. Preberite natančno večkrat, dopolnite in se naučite. Naredite vaje 1, 2 in 5 na strani 94 v učbeniku.</p> <p>Ničesar ni treba pošiljati, lahko pa, če želite.</p>
		<p>4. ura: Ponavljanje in utrjevanje.</p> <p>V teh dneh smo se ukvarjali v glavnem s prihodnostjo in spoznali WILL-Future oziroma enostavni prihodnjik, ter pogledali, kako se naš stari znanec Present Continuous Tense, uporablja v zvezi z dogovori v prihodnosti.</p> <p>Naredite, prosim, naslednje vaje iz delovnega zvezka Touchstone 7: str. 134: 8 in 9; str. 135: 11; str. 142: 28 (na koncu tudi zapojete: https://www.youtube.com/watch?v=CcWbZUgymkw).</p> <p>Kratko vajo v zvezi z dogovori za prihodnost vam pošljem v spletno učilnico.</p>
<p>LUM</p> <p>1 šolska ura</p>	<p>Primož Poklukar</p>	<p>Barve drevesa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iz peresnice vzemi barvico, ki se ti zdi najprimernejša za barvanje drevesnega debla. 2. Pojdi do drevesa v bližini, lahko se sprehodiš tudi do gozda. S seboj vzemi izbrano barvico in blokec ali list papirja. 3. Natančno opazuj drevesno deblo. Na list napiši vse barve, ki jih opaziš. Drevo lahko tudi fotografiraš. Opazuj tudi, kako se iz debla vijejo veje in oblikujejo krošnjo. 4. Na poljubno izbran list papirja nariši/naslikaj drevo. Upoštevaj vse, kar si novega ugotovil pri opazovanju drevesa. Tehniko barvanja izbereš sam. 5. Na kanal pošlješ končni izdelek, lahko pa tudi fotografijo drevesa ali samo debla. 6. In še vprašanje za konec: Ali bi naslednjič pred risanjem/slikanjem drevesa izbral enako barvo za deblo kot si jo pred začetkom te naloge? :) <p>Nalogo na kanal LUM 7A oddate do 12. 6. 2020</p>
<p>LS 1</p> <p>1 šolska ura</p>	<p>Primož Poklukar</p>	<p>//</p>

ura		
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	1. ura: Raziskovalna naloga Južna Azija
		2. ura: Raziskovalna naloga Južna Azija
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: projektni dan
		<p>2. ura: Posledice preseljevanja ljudstev</p> <p>Natančno (z razumevanjem) preberi besedilo v učbeniku na str. 122. Oglej si tudi slike ter besedilo pod njimi.</p> <p>V zvezek zapiši naslov in v obliki miselnega vzorca zapiši, kakšne so bile posledice preseljevanja ljudstev. Pri vsaki spremembi napiši dve značilnosti.</p> <p>Zapis v zvezku mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu.</p>
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	<p>Množični mediji (učb. 89, 90)</p> <p>Preberi besedilo v učbeniku. Ne pozabi na zgodbo Nelsona Mandele (Spodbuda). Razmisli o tem, kakšen vpliv imajo mediji v našem življenju.</p> <p>V zvezek zapiši naslov Množični mediji in odgovori na vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaj so množični mediji? 2. Katere vrste množičnih medijev poznamo? Pri vsaki skupini zapiši nekaj primerov. 3. Razmisli, zakaj so množični mediji postali del našega vsakdanjika in kako to vpliva na kakovost medosebnih odnosov. 4. Zapiši eno pozitivno in eno negativno plat množičnih medijev. 5. Katere medije ti spremljaš? <p>Zapis v eAsistentu mi boste fotografirali skupaj z zapisom</p>

		naslednjega tedna. Poslali boste naslednjič.
NAR 3 šolske ure	Mira Žemva	1. ura: V tem tednu boste najprej rešili 10 nalog za preverjanje. Dobite jih v prilogi navodil za delo na daljavo. Rešitve pišite v zvezek in pošljite v pregled preko sporočil.
		2. ura: Oddajte poročilo prvega dela raziskovalne naloge, če to še niste storili. Začnite z drugim delom raziskovalne naloge. Navodila so v prilogi navodil za delo na daljavo. Oddate po sporočilih najkasneje do 3. junija.
		3. ura: Raziskovalna naloga drugi del, nadaljevanje
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: //
		2. ura: //
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!: - vzdržljivost 1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje; 2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši) ali igra nogometa, košarke, odbojke,

		...
NI1 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	<p>1. ura:</p> <p>Z vajami na spodnjih povezavah preveri razumevanje osebnih (er, sie, es) in svojilnih (mein, meine) zaimkov.</p> <p>Mein ali meine? Pravilno razporedi besede.</p> <p>https://learningapps.org/display?v=phepsu5zk20</p> <p>Er, sie ali es? Pravilno razporedi besede.</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p6gyef5kk20</p> <p>Pravilne rešitve lahko preveriš že sproti, tako da klikneš na kljukico spodaj desno in sproti popraviš napačne rešitve, lahko pa to storiš tudi na koncu. Če se obarva zeleno, je pravilno, rdeče obarvano je napačno.</p>
		<p>2. ura:</p> <p>Ponovi spreganje glagola »sein« z vajo na linku:</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p8kopjzwn20</p> <p>Reši spletno križanko na temo družina (Familie):</p> <p>Klikni na številko, preberi stavek, v kvadratale vpiši manjkajočo besedo in klikni na »enter« in čisto na koncu klikni »fertig«.</p> <p>https://www.languagesonline.org.uk/German/Deutsch_Anfanger/Familie/5349.htm</p>
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	<p>1. ura:</p> <p>SADJE – nove kretnje</p> <p>Upam, da ste si naložile na telefone aplikacijo SZJ in si ogledale spletno stran SZJ.</p> <p>Nekaj listov slikovnega slovarja (sadje) vam bom pripela v kanal SZJ. Vsako besedo s poslanih listov odtipkaj še v spletni slovar, da vidiš kako se odkreta, nato jo ponovi. Mislim, da ti bo šlo. Nato napiši na list 5 povedi z novimi besedami in jih odkretaj v znakovnem jeziku.</p> <p>Naslednji teden se bomo dobile na videokonferenci in bomo skupaj ponovile nove besede v kretnji, predstavile mi boste svoje stavke v</p>

		znakovnem jeziku.
		2. ura: glej zgoraj
ŠSP 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši) ali igra nogometa, košarke, odbojke, ...</p>
SPH 2 šolski uri	Asja Sodja	<p>1. ura: V torek, 26. 5. 2020 ob 10. 00 se dobimo na videokonferenci (povabilo vas čaka v kanalu SPH). Pripravi si poročilo, ki si ga pripravil po izvedeni anketi o prehranjevalnih navadah. Pričakujem, da boš znal pripovedovati o ugotovitvah ankete.</p>
		<p>2. ura: Pripravi sadno-zelenjavni popoldanski prigrizek za člane družine.</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice