



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

7. TEDEN: 4.–8. 5. 2020

ODDELEK: 7. A

RAZREDNIK: Andreja Potočnik, andreja.potocnik@osgorje.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PONEDELJEK, 4. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tina Sušnik	1. ura: spletna učilnica Domače branje: Prežihov Voranc, Solzice
		2. ura: spletna učilnica Domače branje: Prežihov Voranc, Solzice
		3. ura: spletna učilnica Domače branje: Prežihov Voranc, Solzice
		4. ura: spletna učilnica Domače branje: Prežihov Voranc, Solzice
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: naslov: Simetrale kotov in trikotniku včrtana krožnica Učbenik str. 132. Razlaga v obliki filmčka v spletni učilnici in priponka z učno snovjo. V zvezek piši in nariši po razlagi v filmčkih. Naloge: učbenik str. 133/1.,2.,3. (lahko si pomagaš z rešenimi primeri v učbeniku). Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.

		<p>2. ura: Primeri načrtovanja, tudi s podanim polmerom včrtane krožnice: Razlaga v obliki filmčka v spletni učilnici in priponka z učno snovjo. V zvezek piši in nariši po razlagi v filmčkih.</p> <p>Naloge: učbenik str. 133/4., 6ab. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.</p>
		<p>3. ura: naslov: Težiščnice in težišče</p> <p>Učbenik str. 134. Razlaga v obliki filmčka v spletni učilnici in priponka z učno snovjo. V zvezek piši in nariši po razlagi v filmčkih.</p> <p>Naloge: učbenik str. 135/1.,2.,3. Pravilnost nalog preverjaj v rešitvah.</p>
		<p>4. ura: Učiteljici na mail pošlji poslikano učno snov (podrobna navodila v spletni učilnici)</p>
TJA 4 šolske ure	Biserka Lazar	<p>1. ura: Praznovali smo prvi maj. Kratko besedilo o boju delavskega razreda za osemurni delovnik in ostale pravice, ki se nam sedaj zdijo samoumevne, vas čaka v spletni učilnici. Priložena je kratka naloga za razumevanje.</p>
		<p>2. ura: Ponovitev snovi tretjega modula v učbeniku Messages 2: rešite naloge na str. 74 in 75 (lahko kar v učbenik). Ponovite besedišče. Ponovite nepravilne glagole.</p>
		<p>3. ura: V spletni učilnici: nekaj kratkih nalog za ponovitev in utrjevanje znanja snovi tretjega modula.</p>
		<p>4. ura: Učbenik, str. 77: A weekend in Manchester. Preberite Mattov opis mesta Manchester. Izdelajte podoben plakat o Bledu, Radovljici ali Ljubljani.</p>
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	//
LS 1 1 šolska	Primož Poklukar	Komb. področje: moda; nadaljevanje dela do 18. 5. 2020

ura		
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	1. ura: Kmetijstvo Azije (U str. 82, 83) Odgovore zapišite v zvezek. 1. Kaj je značilno za tradicionalno kmetijstvo? 2. Razloži pojem zelena revolucija. 3. Kje pridelujejo riž? 4. Kaj so plantaže? Kaj pridelajo na plantažah?
		2. ura: Ponovitev "Kmetijstva v Aziji" DZ str. 46, 47: 2. in 3. naloga
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: KRŠČANSTVO (2 šolski uri) Natančno (z razumevanjem) preberi besedilo v učbeniku na str. 95 do 97. Oglej si tudi slike, zgodovinski vir v oranžnem okvirju in zemljevid. Vzemi si čas, to je delo za dve šolski uri. Na spodnji povezavi si poglej kratek animiran filmček na to temo: https://www.youtube.com/watch?v=HL8R158Ujp4 Napiši v zvezek naslov Krščanstvo in natančno odgovori na vprašanja (prepiši tudi vprašanja): 1. Krščanstvo je bila nova _____, ki je dobila ime po _____ _____. Ta je bil rojen v _____ med letoma ____ in _____ pr. Kr. v rimski provinci _____. 2. Kaj je učil? Opiši Jezusov nauk. 3. Zakaj so ga križali? 4. Kdo je po Kristusovi smrti širil nauke krščanstva in kje so ti nauki zapisani?

		<p>5. Predstavi in nariši simbole krščanstva.</p> <p>6. Kaj je omogočilo hitro širjenje krščanstva po Rimskem imperiju?</p> <p>7. Zakaj so rimske oblasti preganjale kristjane? Na kakšen način?</p> <p>8. Kaj so KATAKOMBE?</p> <p>9. Kateri cesar in kdaj je priznal kristjanom pravico do njihove vere?</p> <p>10. Kdo je postal poglavar na novo organizirane krščanske Cerkve?</p> <p>11. Kako je krščanstvo s svojimi nauki spreminjalo rimsko družbo?</p>
		2. ura: glej zgoraj
DKE 1 šolska ura	Vesna Leban	V naslednjih treh šolskih urah boste po navodilu opravili projektno nalogo VERSTVA –RELIGIJE. Navodila, rok za oddajo in kriteriji za ocenjevanje so v priponki.
NAR 3 šolske ure	Mira Žemva	<p>1. ura: dan dejavnosti</p> <p>2. ura:</p> <p>V tem tednu mi svoje odgovore pošljite preko sporočil v eAsistentu. Torej, ko rešite, pošljete nalogo. Želim dobiti odgovore tega in preteklega tedna, torej tudi o nadzornem sistemu. Če boste imeli težave mi sporočite preko kanalov.</p> <p>Za ponavljanje preteklega tedna si lahko ogledaš videoposnetke na spletni strani: https://www.irokusplus.si/vsebine/MultiNaravoslovje7/index.html . S to stranjo ste že delali. Pokaže se vam prva stran. Kliknete na kazalo (tri vodoravne črtice) in izberete organizmi od odzunaj in odznotraj. Izberete čutila, čutila živali, ehlokacija, živalski vid.</p> <p>Za ponovitev lahko delate tudi preko eučbenika, na spodnjem naslovu. https://eucbeniki.sio.si/nar7/2014/index.html, naprej se pomikate z modro puščico, ki se prikaže na dnu desne strani.</p> <p>Če imate čas, po tem učbeniku lahko ponovite tudi gibala.</p> <p>Na spodnjem naslovu lahko pogledate delovanje ledvic.</p>

		<p>https://eucbeniki.sio.si/nar7/2012/index3.html</p> <p>3. ura:</p> <p>Tema tega tedna je Razmnoževanje živih bitij (naslov)</p> <p>Prepišite vprašanja in nanje odgovorite. Vprašanja so zastavljena po vrsti po besedilu iz učbenika. (str. 102., 103., 104., 105.)</p> <p>Lahko si pomagata tudi z učbenikom iz spodnjega naslova. Po tem učbeniku se premikate naprej z malo modro puščico, ki se pokaže na spodnjem desnem delu, klikneš in se premakneš naprej. Lahko rešite tudi naloge na koncu vsake snovi, ki vam takoj pokažejo pravilne odgovore.</p> <p>https://eucbeniki.sio.si/nar7/2017/index1.html</p> <p>Vprašanja</p> <p>Kaj pomeni nespolno razmnoževanje?</p> <p>Spolno razmnoževanje pomeni, da se moška in ženska spolna celica združita, temu rečemo oploditev. V čem je prednost spolnega razmnoževanja?</p> <p>Zakaj ni dobro, da bi bili osebkovi iste vrste popolnoma enaki?</p> <p>V čem je prednost nespolnega razmnoževanja?</p> <p>Kaj pomeni, da je žival dvospolnik?</p>
TIT 2 šolski uri	Mija Rihtaršič	1. ura: dan dejavnosti
		2. ura: dan dejavnosti
ŠPO 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 40 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 35 minut po stopnicah ali stopanje na stol v</p>

		stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).
NI1 2 šolski uri	Maja Tavčar Karlin	1. ura: dan dejavnosti
		2. ura: Do srede, 6. 5. , mi v kanal napiši, kako ti je šlo reševanje preverjanja, kje si imel težave, kje bi potreboval dodatno razlago. Razmisli in v kanal napiši najmanj dve vprašanji v zvezi s snovjo. V petek, 8. 5., bom v kanal objavila pravilne rešitve preverjanja, komentar k vašim rešitvam ter odgovore na vaša vprašanja.
SZJ 2 šolski uri	Vesna Leban	Ocenjevanje znanja (petek 8.5. - zoom ob 11h)
ŠSP 1 šolska ura	Nenad Pilipovič	//
SPH 1 šolska ura	Asja Sodja	//

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice