



## NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

### 8. TEDEN: 11.–15. 5. 2020

ODDELEK: 9. A

RAZREDNIK: Brigita Škufca, [brigita.skufca@guest.arnes.si](mailto:brigita.skufca@guest.arnes.si)  
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

PETEK, 15. 5. 2020: Dan dejavnosti

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tatjana Pintar	1. ura: Pisna naloga: ocena predstave ali dramsko besedilo (navodila v priponki in v kanalu).
		2. ura: Pisna naloga: ocena predstave ali dramsko besedilo (navodila v priponki in v kanalu).
		3. ura: Pisna naloga: ocena predstave ali dramsko besedilo (navodila v priponki in v kanalu).
		4. ura: Priprava na GN potopis.
MAT 4 šolske ure	Andreja Potočnik	1. ura: Pregledno utrjevanje snovi: <u>NPZ 2019</u> - reši <a href="#">NPZ matematike 2019</a> (6.-9. naloge) - Nalog ne tiskaj!! - Rešuj jih v zvezek tako, da najprej izpišeš podatke! - Preveri <a href="#">rešitve</a> .
		2. ura: Naslov: <u>FUNKCIJA</u> Podnaslov: <u>Številaska premica in koordinatni sistem</u> - poglej <a href="#">razlago</a> ,

		<p>- prepisi <a href="#">tabelsko sliko</a>.</p>
		<p>3. ura: Utrjevanje: <u>Št. premica in koordinatni sistem</u>  - reši <b>U</b>, str. 186 / 1. a,c, 2. a,c, 3. a, c, d  - <b>U</b>, str. 187/ 4.</p>
		<p>4. ura: dan dejavnosti</p>
<p><b>TJA</b>   <b>3 šolske ure</b></p>	<p><b>Brigita Škufca</b></p>	<p>1. ura: <b>Celebrations</b></p> <p>UČB. str.72 Ex. 1a – reši v učbenik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ex. 1b – zvezek naslov: CELEBRATIONS – prepisi besedišče povezano s praznovanji</li> <li>● Ex. 1c Poslušaj zvočni posnetek.</li> <li>● Ex. 3 Poveži dele povedi v učbeniku, poslušaj zvočni posnetek in preveri</li> <li>● Ex. 4 Preberi kratko razlago (ponovitev lanske snovi – pogojni odvisniki za prihodnost)</li> <li>● Ex. 5a reši v učbenik (vstavi IF ali UNLESS)</li> <li>● Ex. 5b reši v zvezek</li> </ul>
		<p>2. ura: <b>First conditional sentences</b></p> <p>DZ p. 50, 51 Vaje reši v zvezek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ex. 1B Dopolni povedi s z izrazi za posebne priložnosti.</li> <li>● Ex. 2 B Preberi besedilo in označi kaj povedi opisujejo.</li> <li>● Ex. 4 Napiši povedi z ustrežno obliko glagolov. (Pogojni odvisniki za prihodnost.)</li> </ul> <p>Rešitve preveri v spletni zbornici.</p>
		<p>3. ura: <b>Liveworksheets - Conditional clauses for the future</b></p> <p>Odpri vajo na spodnji povezavi. Ko jo rešiš, klikni na gumb FINISH. Izberi SEND TO YOUR TEACHER. Nato izpolni svoje podatke (Ime in priimek; Level/group 9.a; School subject: English; your teacher's email skufca.brigita@gmail.com). Rešitve bom pregledala in komentar poslala v eAsistent.</p> <p>Rok oddaje je 15. 5 do 12.00.</p>

		<a href="https://www.liveworksheets.com/ka46438ae">https://www.liveworksheets.com/ka46438ae</a>
<b>LUM</b> <b>1 šolska</b> <b>ura</b>	<b>Primož</b> <b>Poklukar</b>	<p>1. Kiparstvo: instalacija. Na spletu raziščite pomen besede umetniška instalacija.</p> <p>Iz celotne vsebine napolnjene šolske torbe postavite instalacijo v poljubno izbranem prostoru. Če je ta manjši, lahko zavzamete celoten prostor, sicer manjši del prostora (tla, postelja, miza...)</p> <p>Instalacijo fotografirajte in oddajte na kanal LUM 9 do petka, 15. 5. 2020</p> <p>2. Prostorsko oblikovanje: scenski prostor za valetu. Nadaljevanje dela, delo po skupinah.</p>
<b>LS 3</b>	<b>Primož</b> <b>Poklukar</b>	//
<b>GUM</b> <b>1 šolska</b> <b>ura</b>	<b>Tadej</b> <b>Šepec</b>	//
<b>GEO</b> <b>2 šolski</b> <b>uri</b>	<b>Klavdija</b> <b>Koman</b>	1. ura: //
		2. ura: //
<b>ZGO</b> <b>2 šolski</b> <b>uri</b>	<b>Vesna</b> <b>Leban</b>	<p>1. ura: <b>Boj za meje po 2. svetovni vojni</b></p> <p>(glej 7. teden) - fotografijo zapisa mi pošlji po eAsistentu</p>
		<p>2. ura: <b>Leta pomanjkanja in revolucionarnih sprememb</b></p> <p>Natančno preberi besedilo <b>Leta pomanjkanja in revolucionarnih sprememb</b> v učbeniku na str. 123 in 124. Oglej si tudi slike in preberi zgodovinske vire!</p> <p>Da bo razumevanje lažje, si na spodnji povezavi poglej kratko razlago na to temo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=S1nFxrNE9nY">https://www.youtube.com/watch?v=S1nFxrNE9nY</a></p> <p>Napiši v zvezek naslov <b>Leta pomanjkanja in revolucionarnih sprememb</b> in natančno odgovori na vprašanja (prepiši tudi</p>

		<p>vprašanja):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kako je oblast po vojni rešila problem pomanjkanja? Zapiši vsebinsko bogat odgovor.</li> <li>2. Razloži nove pojme: NACIONALIZACIJA, AGRARNA REFORMA in KOLEKTIVIZACIJA</li> <li>3. Kakšen je bil cilj agrarne reforme in kolektivizacije?</li> <li>4. Zapis v zvezku mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu.</li> </ol>
<b>FIZ</b> <b>2 šolski</b> <b>uri</b>	<b>Jera</b> <b>Stojko</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ura: <u>PREVERJANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA PRED OCENJEVANJEM</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• v sredo, 13.5., ob 12:00 se dobimo na Zoomu</li> <li>• preglejte snov in pripravite vprašanja</li> </ul> </li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ura: <u>UTRJEVANJE</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrdi znanje o električni (od električnega naboja do napetosti).</li> <li>• Reši učni list, ni ga potrebno tiskati.</li> <li>• Učni list bo objavljen v spletni učilnici.</li> </ul> </li> </ol>
<b>KEM</b> <b>2 šolski</b> <b>ure</b>	<b>Mira</b> <b>Žemva</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ura: <p><b>Vse kar boste zapisali, mi prosim pošljite preko sporočil eAsistenta.</b></p> <p>Še vedno smo pri maščobah, zato zapisovanje samo nadaljujte.</p> <p>Katero razliko ugotovite med maslom in margarino? (učbenik str. 80. in 81. )</p> <p>Ponovno si lahko pomagate s spodnjim naslovom. Videli boste na koncu snovi tudi rubriko razumevanje snovi, poskusite reševati, vas kar sproti opozarja na pravilnost reševanja.</p> <p><a href="https://eucbeniki.sio.si/kemija9/1103/index.html">https://eucbeniki.sio.si/kemija9/1103/index.html</a></p> <p>Kaj najdete zapisanega v našem učbeniku o holesterolu?</p> <p>Tudi voski so estri. Napišite pomen voskov.</p> <p><b>Naredi poskus.</b> Poskus narišite in opišite ob vsakem novem opažanju. Vzemite kozarček z vodo in počasi dolijte malo olja, kaj opazite. Potem vzemite žlico in hitro močno mešatej, žlico vzemite iz kozarčka in opazujte, opažanja zapišite in narišite. Razlago dogajanja imate v učbeniku na strani 81. prepisite bistvene ugotovitve v zvezek.</p> <p>Temu poskusu bi lahko dali naslov emulzija, zakaj?</p> </li> </ol>

		2. ura: dan dejavnosti
POK 2 šolski uri	Mira Žemva	1. ura  NA SPODNJEM NASLOVU SI OGLEDATE FILM O ODPADKIH.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5BNHeQP3i9Y">https://www.youtube.com/watch?v=5BNHeQP3i9Y</a>  Odpadki so problem današnjega časa. Poskusite najti podatke o njih. Lahko o vrstah, lahko o ločevanju, o življenju brez odpadkov, o recikliranju odpadkov,... Izberite si eno temo in jo zapišite približno na eni strani. Lahko je risba in opremljena z malo besedila.  Pošljete preko sporočil eAsistenta.
		2. ura: Navodilo za nov poskus je v spletni učilnici.
BIO 2 šolski uri	Mira Žemva	1. ura:  <b>Vse kar boste zapisali mi pošljite po sporočilih eAsistenta</b>  Naslov EVOLUCIJA ČLOVEKA  Na spodnjih naslovih preglejte besedilo, filmčke in zapišite samostojen zapis o evoluciji človeka. Zapis naj bo kot miselni vzorec ali alineje, ne sme biti samo prepis besedila.  <a href="https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9#78">https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9#78</a> pod številko 6. 11.  OSNOVE SISTEMATIKE (naslov)  Odgovorite na vprašanja, odgovore najdete na spodnjem naslovu.  <a href="https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9#84">https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9#84</a> pod številko 7. 1.  Vprašanja  Kaj je sistematika?  Pomen Karla Linneja za sistematiko, razlaga.  Naštej sistematske kategorije. Preglej razlago z različnimi shemami iz tega naslova.

		<p>Kaj je življenjska pestrost?</p> <p>Kaj veš o biotski pestrosti v Sloveniji?</p> <p>V naslednjem tednu bomo začeli z raziskovalno nalogo, ki bo ocenjena. Navodila sledijo naslednji teden.</p>
		2. ura: dan dejavnosti
<p><b>ŠPO</b></p> <p><b>fantje 2 šolski uri</b></p> <p><b>dekleta 1 šolska ura</b></p>	<p><b>Nenad Pilipovič</b></p>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>
<p><b>SZJ</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Vesna Leban</b></p>	<p>Dan dejavnosti</p>
<p><b>ŽČZ</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Klavdija Koman</b></p>	<p>1. ura: Sestavljanje geografskega besedila za govorni nastop: potopis</p>
		2. ura: Sestavljanje geografskega besedila za govorni nastop: potopis
<p><b>IŠP</b></p> <p><b>2 šolski uri</b></p>	<p><b>Nenad Pilipovič</b></p>	<p>//</p>

<b>SPH</b> <b>2 šolski</b> <b>uri</b>	<b>Asja</b> <b>Sodja</b>	<p>Pred 14 dnevi si pripravil vprašanja s katerimi boš ugotovil, kakšne so prehranske navade ljudi. Vsako vprašanje napiši na svoj list papirja. Ta vprašanja zastavi petim ljudem osebno (domači) ali po telefonu (prijatelji, sošolci, sorodniki...). Odgovore si skrbno beleži. Izdelaj poročilo iz katerega bo razvidno, kaj si pri posameznem vprašanju ugotovil.</p> <p>Čez 14 dni (27. 5. 2020) bomo pri pouku preverjali vaše znanje in se pomenili o ocenjevanju, saj nam manjka še ena ocena. Tema ocenjevanja: prehranske navade. <b>Prinesi poročilo s seboj.</b></p>
<b>RVT</b> <b>2 šolski</b> <b>uri</b>	<b>Mija</b> <b>Rihtaršič</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ura: <u>Krmiljenje motorjev, IR senzor - <a href="#">ThikerCAD</a></u>  - nadaljujemo s krmiljenjem motorja, dodamo IR senzor razdalje,  - video navodila imaš na kanalu Robotika v eAsistentu</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ura: Glej zgoraj.</li> </ol>

**PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:**

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,  
pomočnica ravnateljice