



NAVODILA ZA INDIVIDUALNO DELO OB ZAPRTJU ŠOLE

9. TEDEN: 18.–22. 5. 2020

ODDELEK: 9. B

RAZREDNIK: Mija Rihtaršič, marija.rihtarsic@guest.arnes.si
Vsi učitelji so dosegljivi na e-naslovih, ki so objavljeni na spletni strani OŠ Gorje.

SREDA, 20. 5. 2020: Projektni dan

PREDMET	UČITELJ	VSEBINA
SLJ 4 šolske ure	Tatjana Pintar	1. ura: Oglej si uvodni prispevek na profilu SLOVA NA IZI. https://www.youtube.com/channel/UCJfUN2iiEkGGcLR0dB7sByQ
		2. ura: Poglej 2 prispevka na profilu SLOVA NA IZI. https://www.youtube.com/channel/UCJfUN2iiEkGGcLR0dB7sByQ
		3. ura: Poglej 2 prispevka na profilu SLOVA NA IZI. https://www.youtube.com/channel/UCJfUN2iiEkGGcLR0dB7sByQ
		4. ura: Napiši obnovo treh (3) ogledanih prispevkov na SLOVA NA IZI po lastnem izboru (natipkaj in pošlji na e-naslov učiteljice). Če imaš voljo in pogoje, pa namesto pisanja obnove ogledanih prispevkov posnemi filmček po Ulovem vzoru. Izberi katerokoli snov, ki smo jo obravnavali pri pouku slovenščine.
MAT 4 šolske ure	Mija Rihtaršič	1. ura: Podnaslov: <u>Odvisnost dveh količin, funkcija</u> - poglej razlago , ki je posneta po e-učbeniku , - v zvezek zapiši podnaslov ter - prepisi U, str. 190, zgornji rdeč okvirček ter 4 načine prikaza odvisnosti količin (vključno s primerom obsega kvadrata).

		<p>2. ura: Utrjevanje: <u>Odvisnost dveh količin, funkcija</u> - reši U, str. 192 / 1.-4. (primere a, b, c, č) - razlaga reševanja 1. in 2. naloge.</p>
		<p>3. ura: projektni dan</p>
		<p>4. ura: Podnaslov: <u>Linearna funkcija</u> - pogledj razlago, - prepisi tabelsko sliko.</p>
TJA 3 šolske ure	Brigita Škufca	<p>1. ura: They're getting married</p> <p>UČB. str. 75 Vse vaje reši v učbenik, naloge slikaj in pošlji v eAsistent najkasneje 19. 5. do 12.00.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Poslušaj zvočni posnetek dialoga · Ex. 2B Odgovori na vprašanja · Ex. 4A,B · Ex. 5
		<p>2. ura: Wedding matters</p> <p>Naslov v zvezek: Wedding matters</p> <p>Spletna učilnica: Prepisi besedišče in reši delovni list (rešitve bomo pregledali 1. teden pouka v šoli).</p>
		<p>3. ura: Let's celebrate</p> <p>UČB. str. 76, 77 Vse vaje reši v UČB.</p> <p>-Ex. 2a nato poslušaj zvočni zapis.</p> <p>-Nadaljuj z vajami Ex. 2b, 2c in Ex. 3.</p> <p>Rešitve bomo pregledali prvi teden v šoli.</p>
LUM 1 šolska ura	Primož Poklukar	<p>Videokonferenca: priprava na valetu. Torek, 19. 5. 2020 ob 10. 40</p> <p>Povezava do videokonference bo na kanalu LUM v ponedeljek</p>

LS 3	Primož Poklukar	Aktivno sodelovanje s prispevki na kanalu LUM - VALETA.
GUM 1 šolska ura	Tadej Šepec	//
GEO 2 šolski uri	Klavdija Koman	1. ura: Priprava in poprava geografskih vsebin za potopis.
		2. ura: Priprava in poprava geografskih vsebin za potopis.
ZGO 2 šolski uri	Vesna Leban	1. ura: projektni dan
		<p>2. ura: Od pionirjev do dedka Mraza</p> <p>Natančno preberi besedilo Od pionirjev do dedka mraza v učbeniku na str. 125. Oglej si tudi slike in besedilo pod njimi!</p> <p>Napiši v zvezek naslov odgovori na vprašanja (prepiši tudi vprašanja):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunistična oblast ni dopuščala kritike. Kakšen je bil namen kulture v komunistični Jugoslaviji? 2. Katere pomembne kulturne ustanove so bile na slovenskem ustanovljene po vojni? 3. Kakšen je bil odnos komunistične oblasti do Cerkve v Sloveniji? Kako se je to v praksi kazalo? 4. Povprašaj starše po njihovih spominih ob sprejemu v pionirsko organizacijo. Katerega leta je to bilo? <p>Zapis v zvezku mi fotografiraj in pošlji po eAsistentu.</p>
FIZ 2 šolski uri	Jera Stojko	1. ura: projektni dan
		<p>2. ura: <u>ELEKTRIČNI UPOR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Spoznaj razmerje med napetostjo in tokom (upor). ● To je lastnost upornikov. Večji kot je upor, manjši tok teče skozenj.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Podrobna navodila bodo v spletni učilnici.
KEM 2 šolski ure	Mira Žemva	<p>1. ura: Vse kar boste zapisali, mi prosim pošljite preko sporočil eAsistenta.</p> <p>Naslov spoznajmo mila</p> <p>Učbenik str. 95. Odgovorite na vprašanja 2. 10., pod naslovom Spoznajmo mila, razen 8. vprašanje.</p>
		<p>2. ura: Naslov v zvezku OGLJIKOVI HIDRATI</p> <p>Odgovorite na vprašanja na strani 95. in 96., pod naslovom ogljikovi hidrati. Odgovorite na naslednja vprašanja: 2., 4.,5., 6., 7.,8., 9., 10., 12., 15., 16., 18., 19., 20., 24., 26., 27., 28., 29., 31.</p>
BIO 2 šolski uri	Mira Žemva	<p>1. ura: RAZISKOVALNA NALOGA</p> <p>V tem tednu boste začeli izvajati raziskovalno nalogo, ki jo bomo izvajali dva tedna. Vsaka posamezna naloga bo točkovana in na koncu vseh nalog, bo tudi ocena za to konferenco.</p> <p>Navodila za ta teden so v spletni učilnici in v prilogi navodil za delo na daljavo.</p> <p>Rezultate tega tedna mi pošljite po sporočilih eAsistenta.</p> <p>Opozorilo za naslednji teden, ko bomo že v šoli, obvezno prinesite učbenik in</p> <ul style="list-style-type: none"> · prvih 5 učencev po abecedi literaturo o izumiranju živih bitij, ogroženih in zavarovanih rastlin in živali v Sloveniji · Drugih 5 učencev po abecedi o tujerodnih vrstah rastlin in živali v Sloveniji · Vsi ostali o prilagoditvah rastlin in živali v ekstremnih pogojih (kraške jame, planinski svet, tekoče vode, obalni pas morja, pas bibavice –plima in oseka,) · Učenci, ki ste bili na tekmovanju iz biologije, lahko porabite literaturo iz letošnjega leta in lansko o plevelih, če jo še imate, namesto zgoraj naštetega
		<p>2. ura: Raziskovalna naloga</p>

<p>ŠPO 2 šolski uri</p>	<p>Nenad Pilipovič</p>	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>
<p>NI1 2 šolski uri</p>	<p>Maja Tavčar Karlin</p>	<p>1. ura:</p> <p>Ne pozabi poslati predstavitev Mein Haustier (3 učenci), rok za oddajo je 18.5.</p> <p>V UČ na str. 50 poišči pare (stavke, ki sodijo skupaj, orientiraj se po sličicah), jih prepisi v zvezek in vseh deset stavkov prevedi v slovenščino. Pravilnost prevodov preveri v kanalu.</p> <p>2. ura:</p> <p>V UČ na str. 64 imaš pri 1. nalogi navedene različne podatke za družino Schneider. Uporabi vse podatke in v zvezek napiši predstavitev družine. Zapis mi poslikaj in pošlji v sporočila eAsistenta do najkasneje 27. 5.</p>
<p>NI2 2 šolski uri</p>	<p>Maja Tavčar Karlin</p>	<p>1. ura:</p> <p>Ne pozabi poslati predstavitev Mein Tagesablauf, rok za oddajo je 18.5.</p> <p>V zvezek reši vaje v DZ (Magnet 2) na str. 5/3, 8/11 in 9/13. Rešitve preveri v kanalu.</p> <p>2. ura: projektni dan</p>
<p>SZJ 2 šolski</p>	<p>Vesna Leban</p>	<p>1. ura: Oglej si intervju s tolmačko znakovnega jezika in razmisli o delu in pomenu tolmačev za gluhe in naglušne osebe.</p> <p>https://www.rtv slo.si/dostopno/znakovni-</p>

uri		jezik/iskalnik?4d=174688822#modal
ŽČZ 2 šolski uri	Klavdija Koman	<p>Ocenjevanje znanja: gorski svet in vulkanska območja</p>
IŠP 2 šolski uri	Nenad Pilipovič	<p>Razvoj motoričnih sposobnosti (okvirno 45 minut), vse delate v stanovanju ali zunaj v skladu z navodili NIJZ in Vlade republike Slovenije!!!:</p> <p>- vzdržljivost</p> <p>1. za ogrevanje: hoja 5 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje - NUJNO sami ali s starši), atletska abeceda (6 vaj), krepilne in raztezne gimnastične vaje;</p> <p>2. glavni del ure: hoja 40 minut po stopnicah ali stopanje na stol v stanovanju (ali zunaj hoja, tek, rolanje, kolesarjenje (srčni utrip 120-160) - NUJNO sami ali s starši).</p>

PRIPOROČILO ZA VSAK DAN:

Piši dnevnik, raziskuj zakladnico ... naredi si bogate dneve z domačimi.

Na RTV SLO 1 si vsako dopoldne od 9.10 - 10.00 lahko ogledaš zanimivo poučno oddajo IZODROM.

Tatjana Pintar,
pomočnica ravnateljice