

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

V šoli poleg obveznih predmetov za učence 7., 8. in 9. razreda izvajamo tudi pouk obveznih izbirnih predmetov. Obvezni izbirni predmeti so pomembna sestavina predmetnika osnovne šole. Učenci izbirajo tiste, pri katerih želijo znanje nadgraditi ali se odločijo za področje, ki ga pri rednem pouku ne spoznajo dovolj.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Določeno je, da mora ponuditi drugi tuj jezik, retoriko, verstva in etiko. Izbirni predmeti so eno-, dvo- ali triletni. Učenec tako vsako leto zamenja izbirni predmet. Skupine za izvajanje pouka izbirnih predmetov šola oblikuje za tiste predmete, za katere se prijavi zadostno število učencev.

Učenke in učenci izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, to pomeni dva različna predmeta po eno uro ali pa en predmet, ki poteka dve uri tedensko. Učenec lahko izbere tudi tri ure izbirnih predmetov tedensko, če s tem soglašate starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši posredujejo šoli potrdilo o vpisu v glasbeno šolo.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI			
	Število ur na teden	Predvideni izvajalec	Razredi, v katerih se predmet izvaja
Nemščina 1	2	Maja Tavčar Karlin	7., 8., 9.
Nemščina 2	2	Maja Tavčar Karlin	8., 9.
Nemščina 3	2	Maja Tavčar Karlin	9.
Slovenski znakovni jezik 2	2	Vesna Leban	8., 9.
Likovno snovanje 1	1	Primož Poklukar	7.
Likovno snovanje 2	1	Primož Poklukar	8.
Likovno snovanje 3	1	Primož Poklukar	9.
Gledališki klub	1	Tina Sušnik	7., 8., 9.
Literarni klub	1	Jerca Pavlič	7., 8., 9.
Retorika	1	Tina Sušnik	9.
Verstva in etika	1	Vesna Leban	7., 8., 9.
Šolsko novinarstvo	1	Jerca Pavlič	7., 8., 9.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI			
	Število ur na teden	Predvideni izvajalec	Razredi, v katerih se predmet izvaja
Organizmi v naravi in umetnem okolju	1	Asja Sodja	7., 8., 9.
Vezenje – Osnovni vbodi in tehnika vezenja	1	Jera Stojko	7., 8., 9.
Sodobna priprava hrane	1	Asja Sodja	7., 8., 9.
Poskusi v kemiji	1	Lea Dobre	8., 9.
Šport: Šport za sprostitev	1	Nenad Pilipovič	7.
Šport: Šport za zdravje	1	Nenad Pilipovič	8.
Šport: Izbrani šport – nogomet	1	Nenad Pilipovič	9.
Računalništvo: Urejanje besedil	1	Andreja Potočnik	7., 8., 9.

- ker je jezik naše sosednje države Avstrije in uradni jezik v Nemčiji, Belgiji, Liechtensteinu, Luksemburgu, Švici in Južni Tirolski,
- ker je uradni in delovni jezik Evropske unije,
- ker je najbolj pogost jezik v Evropski uniji, za četrtno prebivalcev je nemščina materni jezik,
- ker je jezik velikih osebnosti, kot so Goethe, Mozart, Bach, Beethoven, Einstein, Freud in Klimt,
- ker preko jezika spoznavamo bogato kulturo (navade, običaje, praznike),
- ker je Slovenija gospodarsko tesno povezana z Avstrijo in Nemčijo in znanje nemščine predstavlja veliko prednost pri zaposlovanju,
- ker boš poleg angleščine, ki jo praktično zna že vsak, znal še en tuji jezik,
- ker boš imel dobro podlago za učenje nemščine v srednji šoli,
- ker boš na počitnicah in potovanjih lažje spoznaval nove prijatelje,
- ker pisava in izgovorjava nista težki,
- ker je nemščina tako kot angleščina germanski jezik in veliko besed poznaš že iz angleščine (hand – Hand, arm – Arm, toast – Toast, sport – Sport, land – Land, ball – Ball, ...),
- ker svoje znanje lahko hitro preizkusiš v živo,
- ker je učenje nemščine zabavno: igramo namizne igre, igre s kartami, pomerimo se v kvizih, ogledamo si filme, poslušamo pesmi, izdelujemo plakate, rešujemo spletne vaje,
- ker lahko sodeluješ pri nemški bralni znački,
- ker je v Nemčiji nešteto odličnih univerz in se boš kasneje lahko odločil za študij ali študijsko izmenjavo.

Pri nemščini se spoznavamo z osnovami jezika preko tem, ki so učencem blizu (številke, opis sebe, družina, hobiji, domače živali, prijatelji, razred, šola, šolske potrebščine, hrana, pijača, opis dneva, oblačila, nakupovanje, stanovanje in oprema, zdravje). Spoznamo tudi nekatere slovnične strukture, tako da učenci dobro obvladajo osnove jezika in se na ta način pripravijo na srednješolsko nemščino. Ker so nam nemško govoreče dežele zelo blizu, ob zadostnem številu prijav izvedemo tudi strokovno ekskurzijo. Poskusimo se tudi v pripravi hrane, ki je značilna za nemško govoreče države.

RETORIKA

Predvidena izvajalka:	Tina Sušnik
Število ur tedensko:	1
Izbereš lahko:	enkrat
	9. razred



Vir: Pixabay

Retorika je veščina uspešnega (govornega) prepričevanja in argumentiranja, ki spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. Dosežene cilje pouka retorike je mogoče dokaj hitro in učinkovito izkoristiti pri vseh šolskih predmetih in v življenju nasploh.

V sklopu pouka bomo lahko oblikovali debatni klub, morda sodelovali na debatnem turnirju ali si vsaj katerega ogledali. Urili se bomo v različnih debatnih tehnikah. Učili in naučili se bodo razlikovati med

argumentiranjem in prepričevanjem, med dobrimi in slabimi argumenti, nepravilnimi in nedovoljenimi argumentativnimi postopki. Analizirali bomo zgradbo in korektnost javnih nastopov različnih (političnih in nepolitičnih) govorcev in govorov, oblikovali lastni nastop, ga posneli in analizirali.

Namen retorike je, da se učenci naučijo samostojnega, povezanega, smiselnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč tako v šoli kot na vseh drugih področjih družbenega in zasebnega življenja.

Obvezni izbirni predmet retorika se izvaja le v 9. razredu – zadnja priložnost torej. Ne zamudite je!

GLEDALIŠKI KLUB

Predvidena izvajalka:	Tina Sušnik
Število ur tedensko:	1
Izbereš lahko:	enkrat
	7., 8. ali 9. razred



Vir: Vecteezy

Gledališki klub je izbirni predmet, ki ponuja raznovrstno vsebino. Kaj bomo počeli? Spoznali bomo pomen in razvoj svetovnega gledališča, sestavo gledališč in njihove vrste ter različne vloge gledaliških delavcev. Tudi sami bomo postali gledališki vajenci – s skupnimi močmi bomo napisali dramska besedila, si izdelali kostume, razmislili o odrskih pripomočkih in uprizorili predstave otrokom v vrtcu ali v nižjih razredih šole. Preizkusili se bomo v tehniki kamišibaj, se igrali z lutkami, posneli radijsko igro in se morda podali celo na pravi oder. Ogledali si bomo tudi gledališko predstavo in jo ocenili. Srečanja bodo dinamična, kreativna in te bodo spodbujala, da sodeluješ tudi v paru/skupini.

LITERARNI KLUB

Predvidena izvajalka:	Jerca Pavlič
Število ur tedensko:	1
Izbereš lahko:	enkrat
	7., 8. ali 9. razred



Vir: Freepik

Bralne čajanke postajajo vedno bolj popularne. Ob teh dogodkih se bralci posamezne knjige zberejo in se pogovarjajo o prebranem. Tudi pri literarnem klubu bomo počeli podobno. Po krajšem prebranem delu bomo ugotavljali, kaj nam je bilo pri branju všeč in kaj ne, sprejemali bomo različna mnenja in se naučili izraziti utemeljeno kritiko. Lotili pa se bomo tudi leposlovnega pisanja; s tem bomo pričeli kreativno in po delčkih (od besed do besedila). Ustvarjali bomo raznovrstna, tudi zabavna besedila (zgodbam bomo pisali predzgodbe ali jim spremenili konec, pisali in risali bomo stripe, nenavadne pesmi). S svojimi prispevki bomo sodelovali na literarnih natečajih. Skušali jih bomo objaviti tudi v e-literarnem šolskem glasilu in jih

predstavili na literarnem večeru. Sodelovali bomo na literarnih natečajih. Sploh ni nujno, da ste uspešni v pisanju, saj se boste tega učili ali pa izpopolnjevali pri tem izbirnem predmetu.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Predvidena izvajalka: Jerca Pavlič
Število ur tedensko: 1
Izbereš lahko: enkrat
7., 8. ali 9. r.



Izbirni predmet šolsko novinarstvo je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Ker novinarsko delo temelji na pisanju krajših in daljših besedil, priporočamo, da se k predmetu prijavite učenci, ki radi pišete.

Pri izbirnem predmetu šolsko novinarstvo boste pridobivali izkušnje s pisanjem novinarskih besedil in tako oblikovali šolski e-časopis. S tem boste naredili prve korake v svet odgovornega novinarstva. Seznanili se boste z različnimi novinarskimi vrstami, prebirali in razčlenjevali bomo različne novinarske prispevke. Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila.

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM

OKOLJU

Predvidena izvajalka: Asja Sodja
Število ur tedensko: 1
Izbereš lahko: enkrat
7., 8. ali 9. razred



Vir: Clipart Library

K temu izbirnemu predmetu se lahko prijavite vsi, ki imate radi živali in rastline in bi jih radi še bolje spoznali! Predmet obsega 35 ur. Obiskujete ga lahko učenci in učenke 7., 8. in 9. razreda.

Več kot polovico ur bodo sestavljali različni ogledi v naši bližnji okolici. Tako bomo spoznavali živa bitja, ki jih ljudje gojimo v umetnem okolju (npr.: reja konjev, čebel, sadovnjak, rastlinjak ...) ali pa bomo na terenu opazovali živali in rastline v njihovem naravnem okolju (npr.: gozd, travnik, polharjenje ...). Pridobljeno znanje bomo nato prek različnih dejavnosti utrjevali tudi v razredu.

Nekatere živali in rastline bomo gojili tudi sami. Pri tem se bomo naučili, kaj vse potrebujejo za življenje in da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri tem odgovorni. Živo bitje ni le igrača, ki jo zavržeš, ko se je naveličaš, ampak je bitje, ki mu moraš vse njegovo življenje posvečati pozornost, ga odgovorno oskrbovati in mu nuditi ljubezen.

Za nekatere ogledе bo potrebno prispevati manjši denarni znesek. Za terensko delo boste potrebovali primerno obleko in obutev.

VEZENJE - Osnovni vbodi in tehnika

vezenja

Predvideni izvajalec: Jera Stojko

Število ur tedensko: 1

Izbereš lahko: enkrat

7., 8. ali 9. razred



Vezenje v osnovni šoli je triletni (ali krajši) izbirni predmet za učence v tretji triadi in ni vezan na razred. Sestavljajo ga trije samostojni predmeti, ki se med seboj dopolnjujejo: Osnovni vbodi in tehnike vezenja, Slikarski, marjetični in gobelinski vbod ter Angleško vezenje in rišelj vezenje.

Izvedli bomo prvo stopnjo, na kateri bodo učenke in učenci spoznavali vrste vezenin, motive, vzorce in različne materiale, ki jih uporabljamo pri vezenju. Spoznali se bodo z zgodovino vezenja in pridobivali zavest o vezenini kot o pomembnem elementu naše kulturne dediščine. Poudarek bo na praktičnem delu, kjer bodo spoznavali različne vbode, se naučili načrtovanja in vzdrževanja vezenine, kombiniranja barv, spoznali pribor za vezenje ... S praktičnim delom bodo razvijali ročne spretnosti, pridobivali delovne navade, krepili pozornost, vztrajnost in natančnost.

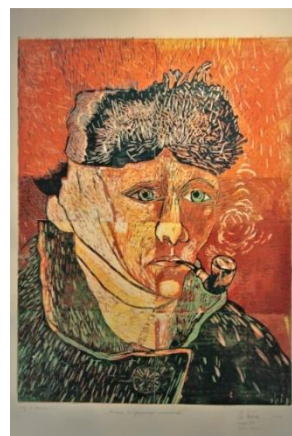
LIKOVNO SNOVANJE 1

Predvideni izvajalec: Primož Poklucar

Število ur tedensko: 1

Izbereš lahko: enkrat

7. razred



Izbirni predmet likovne umetnosti – likovno snovanje 1 - dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost v 7. razredu. Je pomemben dejavnik razvoja otrokovega abstraktnega mišljenja, fine motorike ter odnosa do umetnosti in kulture nasploh.

Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Nadgrajevali bomo znanje na področjih slikarstva, umetniške grafike, risbe, kiparstva in kombiniranih tehnik. Spoznavali bomo likovne tehnike, ki jih pri rednem pouku večinoma ne izvajamo.

V preteklih letih smo si ogledali več likovnih razstav, najodmevnejše med njimi so: dve razstavi v Zagrebu – slikarska retrospektiva Pabla Picassa ter razstava del enega največjih kiparskih mojstrov Augusta Rodina. Dvakrat smo obiskali tudi Dunaj in si tam ogledali veliki razstavi slik – mojstra baroka Petra Paula Rubensa in modernega Pop Art umetnika Roya Lichtensteina. Na Dunaju seveda ne gre brez ogleda stalne zbirke slik modernega slikarstva v Albertini z naslovom Od Moneta do Picassa. Ogled razstav ni obvezen.

Učenci pri predmetu razvijajo občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, čustva in gibalno občutljivost, natančno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Učenci tako svojstveno vizualizirajo misli in občutja ter jih v sproščenem in ustvarjalnem duhu osmišljajo v likovnih izdelkih.

Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

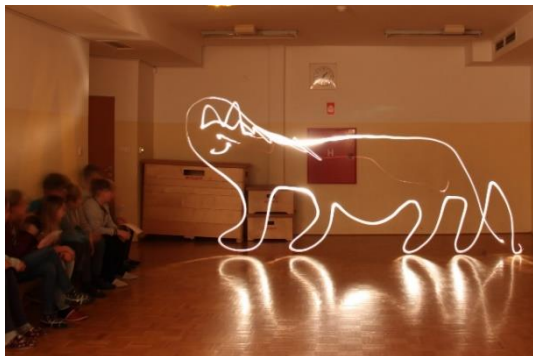
LIKOVNO SNOVANJE 2

Predvideni izvajalec: Primož Poklukar

Število ur tedensko: 1

Izbereš lahko: enkrat

8. razred



Izbirni predmet likovne umetnosti – likovno snovanje 2 – dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost v 8. razredu. Je pomemben dejavnik razvoja otrokovega abstraktnega mišljenja, fine motorike ter odnosa do umetnosti in kulture nasploh.

Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Rdeča nit vsebin LS2 je razvijanje spretnosti upodabljanja likovnega prostora ter raziskovanja različnih možnosti upodobitev le – tega. Vedno zanimiva in zabavna je likovna naloga risanja s svetilko po zraku pred objektivom fotoaparata. Spoznavali bomo še glasbo kot likovni motiv, umetniško grafiko/ uporabno (industrijsko) grafiko, umetnost oblikovanja prostora ter klasično umetniško fotografijo. Ogledali si bomo izbrane aktualne razstave likovnih del.

Že tradicionalno vsaki dve leti z učenci snovanja 2 in 3 načrtujemo ogled največje svetovne razstave sodobne likovne umetnosti, likovnega bienala v Benetkah. V preteklih letih smo si ogledali tudi nekaj odmevnejših razstav največjih umetnikov zgodovine likovne umetnosti: na Dunaju Vincenta Van Gogha, Petra Paula Rubensa in Roya Lichtensteina ter zbirko od Moneta do Picassa v muzeju Albertina, v Zagrebu pa retrospektivo Pabla Picassa in kiparja Augusta Rodina. Ogled razstav oz. bienala ni obvezen.

Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Izbira izbirnega predmeta Likovno snovanje 2 ni vezana na predhodno izbiro izbirnega predmeta Likovno snovanje 1.

LIKOVNO SNOVANJE 3

Predvideni izvajalec: Primož Poklukar

Število ur tedensko: 1

Izbereš lahko: enkrat
9. razred



Izbirni predmet likovne umetnosti – likovno snovanje 3 – dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost v 9. razredu. Je pomemben dejavnik razvoja otrokovega abstraktnega mišljenja, fine motorike ter odnosa do umetnosti in kulture nasploh.

Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Vsebine LS 3 učencem omogočajo nadgrajevanje spretnosti upodabljanja likovnega prostora. Spoznajo se s čisto pravo študijsko konstrukcijsko risbo človeške figure ter jo nadgradijo na sodoben slikarski način. Zadnjih nekaj let se učenci LS3 izkazujejo s pripravo celovitih, domiselnih in slikarsko izjemnih scenskih postavitev za zaključno valet. Obravnavali bomo še naslednje vsebine: slikanje na prostem, grafično oblikovanje z računalnikom, anamorfozo ter se preizkusili v kiparjenju večjih skulptur. Načrtujemo tudi ogled izbrane aktualne razstave likovnih del.

Že tradicionalno vsaki dve leti z učenci snovanja 2 in 3 obiščemo največjo svetovno razstavo sodobne likovne umetnosti, likovni bienale v Benetkah. V preteklih letih smo si ogledali tudi nekaj odmevnejših razstav največjih umetnikov zgodovine likovne umetnosti: na Dunaju Vincenta Van Gogha, Petra Paula Rubensa in Roya Lichtensteina ter zbirko od Moneta do Picassa v muzeju Albertina, v Zagrebu pa retrospektivo Pabla Picassa in kiparja Augusta Rodina. Ogled razstav oz. bienala ni obvezen.

Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Izbira izbirnega predmeta Likovno snovanje 3 ni vezana na predhodno izbiro izbirnega predmeta Likovno snovanje 2.

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2

Za učence 8. in 9. r., ki so že obiskovali SZJ 1

Predvidena izvajalka: Vesna Leban
Število ur tedensko: 2
Izbereš lahko: 8. ali 9. razred, ki so že obiskovali SZJ 1



Učenci, ki so že v lanskem šolskem letu obiskovali izbirni predmet SZJ se lahko odločijo za nadaljevanje in nadgradnjo predmeta. Poleg zgoraj navedenih vsebin, je v drugem letu predmeta Slovenski znakovni jezik, poudarek na novih vsebinskih področjih. Hkrati bomo nadgrajevali kompetence na področju prostorske predstave, gibalnih spretnosti, komunikacijskega bontona, izražanja potreb počutja, čustev, napredne funkcijske mimika itd. Še vedno bomo delali na tem, da bomo slovenski znakovni jezik kot manjšinski jezik predstavljali širši skupnosti. Pripravili bomo točke za nastop na Unescovih jezikovnih festivalih (jeseni v Škofji Loki in spomladi na Bledu) ter na raznih šolskih in drugih prireditvah. K pouku bomo povabili kakšno gluho osebo, tolmača, si ogledali gledališko predstavo v znakovnem jeziku, obiskali društvo gluhih in naglušnih. Predvsem pa bomo delali na pridobivanju socialnih kompetenc: vživljanje v sogovornika, sodelovanje, empatijo in čut za sočloveka.

PREHRANA:

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Predvidena izvajalka Asja Sodja
Število ur tedensko: 1
Izbereš lahko: enkrat
7., 8. ali 9. razred



Učenci bodo pri izbirnem predmetu SPH spoznavali posamezne hranilne snovi in njihov vpliv na zagotavljanje in varovanje zdravja. Učili se bodo o pomembnosti zdrave, varne, varovalne in uravnotežene prehrane ter prehranskih navadah. Ob praktičnem delu bodo usvajali znanja higienske priprave hrane. Uporabljali bodo različne postopke priprave hrane in gastronomska načela. Urili se bodo v prepoznavanju značilnosti kakovostne hrane.

Predmet sodi v skupino enoletnih predmetov v obsegu 35 ur. Namenjen je učenkam in učencem 7., 8. in 9. razreda. Pouk bo potekal po dve šolski uri na štirinajst dni v učilnici za gospodinjstvo, ki je za to ustrezno opremljena. Pouk teoretičnih kot tudi praktičnih vsebin bo potekal v manjših skupinah ali parih. Delo s tiskano literaturo in ostalimi viri podatkov učence vzpodbuja k samostojnemu delu, reševanju problemov in ustvarjalnosti. Več kot polovico ur bomo namenili pripravi raznovrstnih obrokov hrane.

Na podlagi izdelave in predstavitve plakata, poročila in izvedbe praktične vaje bodo prejeli tri ocene.

Za pouk bodo učenci potrebovali pisala, škarje in lepilo ter predpasnik. Stroške živil za vse praktične vaje boste starši poravnali po položnici.

POSKUSI V KEMIJI

Predvidena izvajalka: Lea Dobre
Število ur tedensko: 1
Izbereš lahko: enkrat
8. ali 9. razred



Vir: Freepik

Predmet je v večji meri namenjen izvajanju poskusov. Učenci tako na osnovi poskusov utrdijo in dopolnijo znanje rednega pouka kemije, pridobivajo spretnosti in veščine varnega eksperimentiranja, učijo se opazovati in beležiti dogajanja pri posameznem eksperimentu in jih povezati v zaključke poskusa. Spoznavajo pomen pravilne rabe nevarnih snovi in se seznanijo z njihovimi škodljivimi učinki na okolje.

Učenci potrebujejo mapo, v katero bodo shranjevali liste z opisi eksperimentov.

Vsi, ki radi izvajate in opazujete poskuse, pridite in preizkusite svoje spretnosti!

RAČUNALNIŠTVO:

UREJANJE BESEDIL

Predvidena izvajalka: Andreja Potočnik
Število ur tedensko: 1
Izbereš lahko: enkrat
7., 8. ali 9. razred



Vir: Freepik

Poznavanje dela z računalnikom in njegova uporaba je danes vsakdanja potreba in pogoj za uspešno šolanje na višjih ravneh tudi za učenje in kasneje vključevanje v delo – priprava preglednega dokumenta, dobre predstavitve, uporaba e-učilnic ... Pouk računalništva bo potekal v računalniški učilnici. Znanje bodo pridobivali s pomočjo računalnika ter drugih naprav. Učenci bodo najprej pridobili temeljna znanja računalniške pismenosti. Program bo prilagojen tistim, ki se bodo prvič srečali z računalnikom, kot tistim, ki so že bolj veščeri teh naprav.

Predmet lahko učenci obiskujejo eno, dve ali tri leta. Vsako leto se posebej odločijo ali bodo obiskovali predmet tudi naslednje leto. Končna ocena je sestavljena iz ustne ocene, ki jo učenec pridobi z razgovorom med izdelavo izdelka in oceno izdelka, ki jo je napravil na računalniku.

Učenci se bodo tekom leta seznanili s programom za urejanje besedil (*Microsoft Word*) in izdelovali projektno nalogo.

Pri tem predmetu učenci:

- spoznajo računalnik, sestavne dele računalnika in različne pojme, ki se uporabljajo v računalništvu,
- spoznajo raziskovalca (naučijo se kreirati, spreminjati, kopirati mape in datoteke),
- spoznajo različne brskalnike (naučijo se uporabljati imenike in iskalce ter poiskati prave podatke in informacije z interneta),
- spoznajo internetni bonton, varno uporabo interneta,
- spoznajo program za delo z elektronsko pošto (naučijo se napisati elektronsko pošto, pripeti datoteko in poslati naslovniku),
- spoznajo program za urejanje besedil (naučijo se urediti in oblikovati besedilo, vstaviti živo pagino, urediti glavo in nogo dokumenta, vstaviti in oblikovati tabelo in sliko, izdelati avtomatsko kazalo ...),
- spoznajo strojno in programsko opremo za skeniranje slik in spoznajo, kako se navajajo literatura in viri.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Predvideni izvajalec:	Nenad Pilipovič
Število ur tedensko:	1
Izbereš lahko:	enkrat
	7. razred



Namen predmeta je ponuditi učencem zanimive športne panoge, ki v okviru rednih ur športne vzgoje niso izvedljive (ali pa v manjšem obsegu), so pa v bližini šole za njihovo izvedbo ustrezni objekti in naravni pogoji. Pri kolektivnih igrah z žogo ponudimo učencem nadgradnjo rednega programa in tisto kar v sedanjem času najbolj rabijo, igro, delovanje v skupini, socializacijo ... Športne panoge, ki jih bomo ponudili, so z vidika vseživljenjske rekreativne dejavnosti zelo pomembne in uporabne. Program bomo prilagajali željam, zavzetosti in interesom učencev.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Predvideni izvajalec: Nenad Pilipovič
Število ur tedensko: 1
Izbereš lahko: enkrat
8. razred



Namen predmeta je ponuditi učencem zanimive športne panoge, ki v okviru rednih ur športne vzgoje niso izvedljive (ali pa v manjšem obsegu), so pa v bližini šole za njihovo izvedbo ustrezni objekti in naravni pogoji. Pri kolektivnih igrah z žogo ponudimo učencem nadgradnjo rednega programa in tisto, kar v sedanjem času najbolj potrebujejo - igro, delovanje v skupini, socializacijo ... Športne panoge, ki jih bomo ponudili, so z vidika vseživljenjske rekreativne dejavnosti zelo pomembne in uporabne. Program bomo prilagajali željam, zavzetosti in interesom učencev.

IZBRANI ŠPORT - NOGOMET

Predvideni izvajalec: Nenad Pilipovič
Število ur tedensko: 1
Izbereš lahko: enkrat
9. razred



Namen predmeta je poglobljanje vsebin posameznega športa. Učencem bomo ponudili nogomet. Program bo potekal v šolski telovadnici vsak teden 1 šolsko uro.

Program bomo prilagajali željam, zavzetosti in interesom učencev.